

Занятия по декоративному рисованию позволяют решать многие задачи обучения.

Прежде всего, можно активно воздействовать на сенсорное развитие ребёнка. Сенсорные процессы активизируются во время всестороннего рассматривания деталей узора, сравнения их по величине, форме, цвету. В процессе декоративного рисования проводится большая работа по уточнению представлений детей о геометрических формах.

Яркость, красочность, ритмичность, характерные для работ декоративного характера способствуют развитию восприятия цвета. В процессе занятий организуется целенаправленное наблюдение, сравнение и воспроизведение цветовых сочетаний. Ребята упражняются не только в элементарном цветоразличении, но и в умении соотносить цвет деталей своего рисунка с эталоном или использовать такие цветовые сочетания, которые приняты в декоративно-прикладном искусстве.

Особое внимание на занятиях декоративного рисования уделяется всестороннему анализу и изучению образца узора. Ребёнку необходимо выделить элементы узора, проанализировать их чередование по форме, цвету, величине, установить структуру узора. Рисование узоров требует чередования одинаковых элементов. Дети постепенно привыкают к тому, что нужно постоянно сравнивать и устанавливать сходство и различие между повторяющимися элементами узора.

Так как процесс выполнения рисунка делится на ряд этапов, то на уроках декоративного рисования дети учатся планированию построения рисунка. Постепенно от рисования вслед за педагогом, повторяя все его действия, ребята переходят к выполнению рисунка на основе самостоятельного анализа схемы построения узора.