

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «Умка»**

Согласовано
принят на педсовете протокол
от 25.03.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ О.В. Кольцова
приказ от 31.05.2024 № 119

**Отчет о внутренней оценке качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Умка»
за 2023-2024 учебный год**

Тамбов
2024

Внутренняя система оценки качества образования (Далее - ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с сентября 2023 – май 2024.

Целью мониторинга качества образования - является сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы МБДОУ.

Система оценки качества образования в МБДОУ строится в соответствии с принципами:

- системности;
- объективности информации о качестве образования;
- открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей;
- реалистичности требований, показателей, критериев качества образования, их социальной и личностной значимости;
- учета возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития;

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад Умка» рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество развивающей предметно-пространственной среды
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество взаимодействия с родителями;

Основными результатами реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ.

1. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Умка».

Руководитель: О.В. Кольцова

Юридический адрес: г. Тамбов, ул. Победы 6А, 392027

Фактический адрес: г. Тамбов, ул. Победы 6А, 392027

Адрес электронной почты: ds118@city.tambov.gov.ru

Адрес сайта: <http://umka68edu.ru>

Учредитель: администрация города Тамбова

Численность управленческого персонала (администрации): 3 человека.

Реализация деятельности дошкольного образовательного учреждения основывается на нормативно – правовой базе:

- Устав (№ 3935, дата регистрации 21.05.2015)
- Лицензированная образовательная деятельность (лицензия № 18/123, от 24.06.2015 г.)
- Договора между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной

идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа приведена в соответствие с ФОП ДО на основе ранее действующей ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Умка» Программа реализуется с 1 сентября 2023 года

В структуру ОП ДО входит Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов, спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими парциальными программами:

Ритмическая гимнастика:

«Рабочая программа совместной деятельности педагога дополнительного образования с детьми 3-4 лет по образовательной области «Физическое развитие» «Ритмическая гимнастика» составлена на основе программы «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина.

Ритмика:

«Рабочая программа совместной деятельности педагога дополнительного образования с детьми 4-7 лет по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Ритмика» составлена на основе программы «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина.

Информатика:

«Рабочая программа совместной деятельности педагога дополнительного образования с детьми 5-7 лет по образовательной области «Познавательное развитие» «Информатика» составлена на основе авторской программы «Информатика для дошкольников» И.Н. Шиганова.

Играем в экономику:

«Рабочая программа совместной деятельности педагога дополнительного образования с детьми 5-7 лет по образовательной области «Познавательное развитие» «Играем в экономику» на основе авторской программы Т.П.Епанешниковой «Дошкольник в мире экономики».

Бассейн:

«Рабочая программа совместной деятельности инструктора по физической культуре с детьми 4-7 лет по образовательной области «Физическое развитие» «Бассейн» составлена на основе программы М.В. Рыбак «Занятия в бассейне с дошкольниками», Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной «Обучение плаванию в детском саду».

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по рабочим программам и перспективному планированию, разработанных с учётом образовательной программы дошкольного учреждения, принятых на педагогическом совете и утвержденных приказом заведующего. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и регламентируется учебным планом.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Умка» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.1. Оценка качества реализации ООП ДО

На основании ВСОКО педагогами всех возрастных групп, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогами дополнительного образования проведен мониторинг оценки качества выполнения образовательной программы ДОУ за 2023 г.

Цель мониторинга: выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального плана образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в ДОУ на новый учебный год.

Всего в мониторинге приняли участие 665 воспитанников ДОУ.

Общий показатель выполнения Программы в группах дошкольного возраста составил 70%(407 ч) - высокого уровня, 28 %(164ч) -среднего уровня, 2%(11ч) -низкого уровня. По сравнению с прошлым учебным годом показатели выросли по высокому уровню на 5%. Положительная динамика прослеживается по всем образовательным областям.

Низкий уровень показали дети, часто болеющие и пропускающие посещение ДОУ, с плохо развитой речью и с низкой мотивацией к обучению

Вывод: Итоговые показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Практически по всем образовательным областям коллектив добился практически 100% реализации образовательной

программы ДОУ. Также по сравнению с прошлым годом увеличился процент воспитанников с высоким показателем усвоения программы по области «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

МБДОУ «Детский сад «Умка» самостоятельно проектирует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), как единое образовательное пространство, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, руководствуясь Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ «По формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

При проектировании РППС ДОО учитываются:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

Инфраструктура образовательного учреждения позволяет многогранно использовать помещения для организации образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации ООП ДО согласно целям и задачам ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, способствуют всестороннему развитию воспитанников, создана в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и постоянно модернизируется. Дети имеют возможность свободного передвижения, могут посмотреть и попробовать себя в различных видах детской деятельности.

В МБДОУ продолжается реализация долгосрочного проекта «Детский сад - студия открытий», с целью создания в дошкольном учреждении единого образовательного пространства включающего в себя студии на базе групп общеразвивающей направленности.

4. Оценка качества работы с педагогическими кадрами

В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 63 педагога.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональном стандарте. В 2023 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности -10 педагогов, на квалификационную категорию -2 человека.

В МБДОУ составлен план-график повышения квалификации, план аттестации педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов

В 2023 году были приняты на работу студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании и перераспределить нагрузку педагогов. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Так же был принят сотрудник вынужденно переселившийся из зоны СВО на должность воспитателя (с соблюдением всех нормативов по упрощенной системе приема на работу)

На педагогическом совете, проведенном в сентябре 2023, педагоги ДОУ были ознакомлены с новым порядком аттестации педагогических работников. Был предложен и утвержден список кандидатов для аттестацию на первую квалификационную категорию в 2024 году.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов в ДОУ организована методическо-консультативная работа. Методической службой в течение года осуществлялась регулярная консультативная помощь начинающим педагогам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах, методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста и т.д. В 2023г. в нашем учреждении прошли семинары-практикумы: практико-ориентированный семинар «Культурные практики в совместной деятельности педагога и ребенка»; «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» Мастер-классы: «Тамбов трудовой», «Овладение новыми знаниями в рамках реализации образовательной программы и программы воспитания. Знакомство с методическими рекомендациями «Воспитателю о воспитании» и «Беседы о важном».

Педагоги регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

-3 педагогических работника заняли 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и

технологий в образовательной среде с авторской Профилактической психолого-педагогической программой формирования психологической готовности к школьному обучению детей 6 – 7 лет «Я – будущий первоклассник».

-1 педагог стал лауреатом Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, посвященного Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»;

-1 педагог принял участие во II Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап».

-1 педагог стал лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель 2024».

-2 педагога стали победителями муниципального творческого фестиваля-конкурса работников дошкольных образовательных учреждений г.Тамбова «Зажги свою звезду»

Вывод: Благодаря системно-спланированной работе методической службы, педагоги знакомятся со всеми новинками современной дошкольной педагогики и активно внедряют их в работу. Принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: корпоративного, муниципального, федерального, международного. Активно транслируют свой педагогический опыт в сети интернет, ведут личные профессиональные блоги.

5. Оценка качества взаимодействия с родительской общественностью

В 2023 году ДООУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. Проведено анкетирование для выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей. Согласно проведенному анкетированию в феврале 2023г. 96% родителей удовлетворены предоставляемыми воспитательно-образовательными и дополнительными образовательными услугами

В апреле 2023 года воспитанники с педагогами и родителями посетили экспозицию «Тамбовские космические орбиты» Музейно-выставочный центр Тамбовской области, который посвящен деятельности Военно-воздушной академии им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина. В год празднования 150-летнего юбилея со дня рождения С.В. Рахманинова в детском саду «Умка» был реализован проект «Музыка Тамбовского края». воспитанники дошкольного учреждения совместно с родителями и педагогами посетили Музей-заповедник С.В. Рахманинова «Ивановка», XI Международный фестиваль духовых оркестров.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и

родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку педагогической компетентности родителей в вопросе всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Реализуемая программа работы с родителями, конкретизируемая в годовых планах работы включает различные формы и направления взаимодействия с организацией активного включения родителей в совместную с воспитанниками подготовку и проведение воспитательных, образовательных и культурно-досуговых мероприятий. Реализация выше указанного взаимодействия с родителями дала свои результаты. Это выражается в повышении взаимного уважения, толерантности, заинтересованности между воспитателями и родителями в успешном сотрудничестве и высокой оценке деятельности ДОО.

Анализ качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал, что: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

На основе анализа деятельности за 2023-2024 учебный год педагогический коллектив стабильно и успешно предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.