

**Конспект занятия в космической группе-студии для детей 6-7 лет
на тему: «Путешествие в космос или Курс Подготовки Будущих
космонавтов»**

Занятие рассчитано на 10-16 человек

Цель: знакомство с представлением о космическом пространстве, развитие познавательных интересов, интеллектуальной активности, обогащение словарного запаса.

Воспитательные задачи: воспитание интереса к познанию, любознательности, активности, организованности.

Развивающие задачи: развитие эмоционально-волевых качеств, формирование умения использовать вербальное и невербальное свойства общения. Развитие памяти, внимания, творческого мышления. Развитие наблюдательности, умения логически мыслить, рассуждать, анализировать.

Образовательные задачи: освоение новых знаний, развитие умения решать логические задачи и применять полученные знания. Упражнение в умении устанавливать закономерности, закрепление навыка обратного счета.

Основная образовательная область «Познавательное развитие»

Интегрированные образовательные области: физическое развитие, нравственно-патриотическое развитие, художественно-эстетическое развитие

Методы: словесно-наглядные, сюрпризный момент, игровые.

Приёмы: Вопросы, художественное слово, поощряющая оценка, дополнения.

Наглядные средства обучения: Глобус, иллюстрации космоса, серия обучающих планшетов, «Мерцающий иллюминатор», портреты космонавтов, макет «Ракета»

Словарная работа: обогащение словаря (космос, космонавт, названия планет, глобус, иллюминатор, скафандр, космодром)

НОД

I Воспитатель встречает детей в раздевалке.

Воспитатель: Ребята, я очень рада приветствовать вас всех в нашей космической студии и сегодня я хочу пригласить вас отправиться в увлекательное путешествие. Но, скажите, как вы думаете, что нужно для начала нашего путешествия?

- Для начала - это хорошее настроение. У меня настроение замечательное и я хочу с вами им поделиться (*делаю жест руками*).

- У меня для вас есть загадка. Отгадав её, вы узнаете, откуда мы начнем наше путешествие.

Как изучишь все бока

Расписного колобка,

Так узнаешь, где Дунай,

Где Кавказ, а где – Китай.

- Глобус - это модель нашей планеты Земля. За ее пределами – космос. Люди всегда мечтали взлететь в небо, как птицы и возникало много вопросов о звездах, о планетах, о вселенной, и конечно придумывали сказки о коврах-самолет

ах. С тех пор прошло много-много лет, и люди давным-давно научились летать на самолетах, вертолетах, некоторые даже на ракетах.

- А вы знаете, кто стали самыми первыми покорителями космоса? Это две чудесные собаки-дворняжки Белка и Стрелка *(показать портреты)*

- Вспомните, как звали первого космонавта полетевшего в космос? *(показать портрет)*.

Воспитатель: Да действительно, 12 апреля 1961 года первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на космическом корабле «Восток» - это было важным событием для ученых всего мира.

На космическом корабле

Он летел в межпланетной мгле,

Совершив вокруг Земли виток.

А корабль назывался «Восток».

Его знает и любит каждый,

Был он юный, сильный, отважный.

Помним взгляд его добрый, с прищуром,

Его звали Гагарин Юра».

(Т. Шорыгина)

- Алексей Архипович Леонов – первый космонавт, вышедший в открытый космос» *(показать портрет)*

- Среди российских космонавтов были и женщины-космонавты. Валентина Владимировна Терешкова – первая женщина-космонавт» *(Показать портрет)*.

После них уже многие космонавты смогли побывать в космосе, и , кто знает, может быть однажды портрет одного из вас тоже будет украшать наш космический музей.

II Воспитатель приглашает детей в группу, дает возможность осмотреться.

- Ребята, а вы знаете, что космонавты, отправляясь в полет, иногда проводят в космическом корабле по несколько недель и месяцев? Сегодня мы с вами пройдем курс подготовки к космическим полетам. И чтобы жить и работать в космическом корабле, надо быть очень образованным и здоровым человеком. Для начала нужно пройти специальную подготовку. Вы хотите стать космонавтами?

Физминутка (под космическую музыку)

Космонавт

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня – космонавт. (Повороты в стороны)

Начинаем тренировку, (Наклоны вперед)

Чтобы сильным стать и ловким.

Ждет нас быстрая ракета (Приседают)

Для полета на планету.

Отправляемся на Марс. (Кружатся)

Звезды в гости ждите нас.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост – (руки назад, в стороны)
И поднимется до звезд. (тянемся вверх)

- Молодцы, я вижу, вы уже готовы для покорения межпланетного путешествия. На чем мы сможем отправиться в межпланетное путешествие? (*показ картинок воздушного транспорта*) – вертолет, самолет, воздушный шар, ракета.

Дети выбирают ракету.

- Значит, для путешествия нам нужна ракета. Обычно в полете в космос в ракете находятся два космонавта, но т.к. у нас учебная ракета, мы полетим всей группой. Пройдем на своё место и сядем правильно.

Перед макетом «Ракета» стоят два ряда стульев (Ряд А и Б, и стулья 1,2,3,4, на каждом билете указано А1, А2....Б1,Б2 и т.д.). Воспитатель раздает билеты пассажиров. Дети занимают свои места.

- Теперь давайте выберем одежду, подходящую для полета в космос (*показ иллюстраций с изображением разной одежды, комбинезон, куртка, пальто, спортивный костюм, скафандр*).

- Ребята, вы сделали правильный выбор. А почему вы решили, что именно в скафандре нужно лететь в космос? (*Защищает от вредных воздействий, потому что смоделирован, из специальных материалов.*)

- Ну вот, мы с вами готовы. Ракеты сконструированы, скафандры одеты, пора отправляться в космос.

- Внимание, внимание! Наш экипаж отправляется в полет. Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7,...1 Старт! (*включается музыка, показ иллюстраций с изображением космоса*)

- Вот мы с вами и в космосе! Вы чувствуете невесомость? Вы стали легкими словно пушинки. Давайте покружимся как пушинки! Именно так кружатся космонавты, находясь в космосе. Это называется состояние космической невесомости. Оно возникает из-за отсутствия земного притяжения. Посмотрите внимательно на это табло (*воспитатель останавливает детей у планшета «Звездное небо»*).

- Что вы видите? (звезды) А что такое звезды, вы знаете? (Ответы детей).

Что такое звезды?

Если спросят вас

Отвечайте смело:

Раскаленный газ.

И еще добавьте,

Что притом всегда,

Ядерный реактор –

Каждая звезда!

(*Р.А. Алдонина*)

- А ну-ка, уважаемые будущие космонавты, пройдем со мной к «Мерцающему иллюминатору» (на фланелеграфе закреплена карта с планетами)

Воспитатель просит ребят присесть вокруг.

- Все планеты вращаются вокруг Солнца. Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется Солнечной системой. Как вы думаете, почему? (*главой этой семьи является Солнце*).

- Планеты все одинаковые? (*они маленькие и большие, разного цвета*). Чем они похожи друг на друга? (*круглые*). Планеты все круглые, но, тем не менее, они не похожи друг на друга и находятся на разном расстоянии от Солнца. Каждая планета вращается по своей собственной орбите.

- Давайте, посчитаем, сколько всего планет в солнечной системе?

- Первая, самая близкая к Солнцу планет – Меркурий. На этой планете очень жарко, потому что он находится ближе всех к Солнцу.

- Вторая от Солнца планета – Венера.

В честь богини красоты,

Названа Венера– ты.

В темных небесах сияешь,

Красотой нас озаряешь.

- Эти слова не случайны, ведь Венеру называют утренней или вечерней звездой, потому что она видна на небе то утром, то вечером. Венера светится как горный хрусталик и очень красива.

- Вы узнали третью планету?

- Почему вы решили, что это Земля?

- Земля - это единственная планета в Солнечной системе, на которой есть все условия для жизни животных и людей.

- Что это за условия? (*воздух, вода*). Земля средняя по размеру планета, она находится не слишком близко к Солнцу. Посмотрите, Земля как будто окутана голубоватой дымкой, которая защищает Земля от перегрева или охлаждения, от ударов метеоритов. Как вы думаете, почему Земля с одной стороны светлая, а с другой словно находится в тени? (*Солнечный свет, день и ночь*)

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном,

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету, ведь другой, похожей нету. *Я. Аким*

- Ой, ребята, посмотрите внимательно в иллюминатор, вы видите планету красного цвета? Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа, но ученые доказали, что жизни на Марсе нет. Четыре самые близкие к Солнцу планеты, помните их названия по порядку?

- Они являются твердыми и каменистыми.

Воспитатель: А, сейчас поиграем в игру. Нам нужно придумать родственные слова к словам «Космос» и «Планета», передавая глобус из рук в руки. (*дети придумывают*).

- Молодцы поиграли, а следующая пятая планета от Солнца называется Юпитер. Она похожа на огромный шар, который в одиннадцать раз больше

- Земли. Состоит самая большая планета Солнечной системы из жидкости и газа. Эта планета совсем необитаема, потому – что на ней лютый холод
- Мы видим Сатурн – шестую планету на ней очень холодно. Почему? Вы заметили, что она желто-оранжевого цвета? Чем она отличается от других планет? (*кольцо*). Эти удивительные кольца состоят из льда и камней.
 - Планета следующая называется Уран. Посчитайте, какая она по счету?
 - Восьмая планета - Нептун, а девятая – Плутон это самые холодные планеты Солнечной системы. Как вы думаете, почему?
 - Увидеть эти планеты с Земли в телескоп невозможно. Зато их можно увидеть из иллюминатора нашей ракеты.
 - Ребята, мы увидели все планеты и нам пора возвращаться на Землю.

В невесомости плывём (*дети медленно поднимают руки вверх, с выносом прямой ноги в различных направлениях*)

Мы под самым потолком. (*имитируя движения тела в состоянии невесомости*)

К Марсу путь был очень длинным,

Стоп! Выходим из кабины.

Путь неровный — рвы, канавы. (*дети перепрыгивают через воображаемые рвы и канавы произвольным способом*)

Их преодолеть вам надо.

Возвращаться нам пора, (*медленный бег по кругу, руки в стороны*)

Полетели, детвора!

Из полёта возвратились (*ходьба*)

И на Землю опустились. (*присели*)

Приготовились к приземлению, начинаем обратный отсчет 10. 9. ... Земля!!!

- Вот мы с вами и в саду. А где мы с вами оказались?
- Правильно наша страна Россия, город Тамбов, детский сад «Умка»
- Давайте с вами теперь вспомним, какие планеты мы видели, и в какой последовательности они находятся по отношению к Солнцу. (*Один из детей выстраивает планеты в нужной последовательности на планшете «Планеты солнечной системы», остальные подсказывают при необходимости*)
- Молодцы все планеты расставили по порядку. А сейчас я очень хочу проверить, как вы усвоили наш курс подготовки будущих космонавтов! Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте!
- Кто и на чем впервые облетел вокруг Земли? (*Собаки Белка и Стрелка на космическом спутнике*).
- Сколько планет в Солнечной системе? (9).
- Как звали первую женщину-космонавта? (*Валентина Терешкова*).
- Как называется площадка для взлета космических ракет? (*Космодром*).
- Как называется костюм космонавта? (*Скафандр*).
- Как называется окно в ракете? (*Иллюминатор*).
- В какой день отмечается день Космонавтики? (*12 апреля*).
- Как называется третья планета от Солнца? (*Земля*).
- Как называется спутник планеты Земля? (*Луна*).
- У нас получилось замечательное путешествие, мы много узнали о планетах солнечной системы. Но планета Земля, на которой мы живем – самая главная,

самая красивая, потому что является нашим домом. Землю надо беречь и любить. И может быть через много лет кто-то из вас станет космонавтом, полетит в космос, увидит нашу планету в иллюминатор настоящего космического корабля и скажет: «Как прекрасна наша Земля!».

- А на память о нашем сегодняшнем курсе подготовки будущих космонавтов, я вручаю вам вот такие Дипломы.