

Конспект образовательной деятельности в группе для детей 5-6 лет

«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛУНУ»

с использованием макета «Лунные исследования»

Воспитатель: Малкова Л.П.

Цели: закрепление представления о космосе и космонавтике; представление о спутнике Земли – Луне; развитие кругозора; обогащение словарного запаса; развитие конструкторских способностей и моделирования; развитие творческого мышления и воображения. Знакомство с понятием «Искусственный спутник».

Образовательные задачи: Дать представление о Луне как о спутнике Земли, особенностях рельефа лунной поверхности и условий окружающей среды на ней. Познакомить детей с особенностями космических исследований.

Развивающие задачи: Развивать коммуникативные способности дошкольников: умение связно отвечать на вопросы, внимательно анализировать новую информацию. Развивать внимание, зрительное восприятие, память, творческое воображение и фантазию.

Воспитательные задачи: Воспитывать уверенность ребенка в его познавательных возможностях, нравственное отношение к миру, чувство сопричастности к явлениям окружающей действительности.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Оборудование и материалы: иллюстрации – звездное небо, макет Луны с фигурами и космическими аппаратами; конструкторы «На орбите», Лего.

Ход работы.

Введение в игру.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами получили сигнал из космоса, утром по пути в детский сад, мне в ладони упала звезда, в ней было очень необычное послание.

«Ребята, помогите! Спутник Земли пострадал от метеоритного дождя! Срочно необходима помощь в устранении неисправностей!»

Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь? (Да)

Воспитатель: Но прежде, чем это сделать, мы должны тщательно подготовиться и понять о чем речь. Проходите на стульчики, будем разбираться.

Звездочка дала нам подсказку. Это карта ночного неба. Первый шаг поможет нам понять, куда мы должны отправиться.

Загадка.

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам ...

(Луна)

Воспитатель: выходит, мы должны отправиться на Луну!

Чтобы полететь, надо хорошо подготовиться: нужно построить спецтранспорт и сконструировать специальное снаряжение. Чтобы качественно подготовиться к полету, мы должны вспомнить все, что знаем о космосе.

Закрепление и освоение новых знаний. Вопросы:

1. Когда отмечается день космонавтики? (12 апреля)
2. Первые животные, благополучно вернувшиеся из космического полета? (Собаки – Белка и Стрелка)
3. Первый космонавт планеты? (Гагарин)
4. Вокруг какой планеты облетел Юрий Гагарин? (Вокруг Земли)
5. Первый космонавт, вышедший в открытый космос? (Леонов)
6. Первая женщина-космонавт? (Терешкова)
7. Как выглядит еда космонавтов?
8. Самая близкая к солнцу планета? (Меркурий)
9. Какая по счету от Солнца планета Земля? (Третья)
10. Какая самая удаленная планета от Солнца? (Плутон)

11. Небольшое планетоподобное небесное тело, движущееся по орбите вокруг солнца? (Астероид)
12. Небольшое небесное тело, имеющее туманный вид. При приближении к Солнцу, у него образуется светящийся хвост? (Комета)
13. Явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких космических частиц? (Метеоры или падающие звезды)
14. На каком пути ни один человек не бывал? (На млечном пути)
15. Из какого ковша не пьют, не едят. А только на него глядят? (Созвездие - Большая Медведица)
- Воспитатель: Отлично! Я вижу, вы готовы к полету! А на чем же мы полетим? (На ракете!)

Задание для детей: строительство ракеты из лего.

1. Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд. (Ракета)

После выполнения задания команда детей отправляется на Луну.

Физминутка (полет на Луну)

КОСМОНАВТ

В небе ясном солнце светит.

Космонавт летит в ракете.

(Потягивания – руки вверх.)

А внизу леса, поля –

Расстилается земля.

(Низкий наклон вперед,

руки разводятся в стороны.)

Дети оказываются на Луне. Что сделали мы, космонавты, совершив посадку на Луне? (Прилунились)

Рассматривание макета Лунной поверхности(во время беседы дети рассматривают и имеют возможность потрогать детали макета).

Беседа с детьми на Луне:

Луна – верная спутница Земли, ее ближайшая соседка в космосе.

Какую форму имеет Луна? (Форму шара)

Луна по размеру больше или меньше Земли? – Луна меньше Земли в 4 раза.

Почему маленькая (по космическим меркам Луна кажется нам больше звезд и планет?)

Так происходит оттого, что Луна находится ближе к Земле.

Поверхность Луны холодная и темная. Луна не светится сама, она как зеркало лишь отражает падающие на нее солнечные лучи.

На каменистой поверхности Луны много впадин и глубоких ям. Их называют кратерами.

Кратеры появляются тогда, когда на Луну из космоса падают огромные и ледяные метеориты.

На Земле таких кратеров очень мало.

Как вы думаете, почему?

Землю защищает атмосфера, в которой метеориты сгорают или расплавляются. А у нашей соседки Луны атмосферы нет.

Днем температура достигает +120 градусов, ночью – мороз – 170 градусов.

Воды на Луне тоже нет. Поэтому Луна совсем безжизненна. Ведь и растениям, и животным необходимы воздух, вода и тепло.

Луна вращается вокруг ... (Земли) и вместе с Землей – вокруг ... (Солнца).

Луна всегда повернута к Земле одним и тем же полушарием. Противоположную сторону Луны мы не можем увидеть с Земли!

Как вы думаете, Луна и месяц – это одно и тоже небесное тело или разные тела?

Правильно! Одно и то же. Но каждую ночь Луна выглядит по-другому. То она похожа на тонкую сережку, лежащую на темно-синем фоне, совсем как в загадке: «Золотая сережка лежит на синей рогожке», то – на ломтик дыни, то – на золотой рожок. Полная луна похожа на круглый блин.

Отчего же Луна каждую ночь выглядит по-разному?

Вы уже знаете, что Луна светит не собственным, а отраженным светом. Мы видим Луну потому, что ее освещают солнечные лучи.

Луна вращается вокруг Земли. Если участок Луны оказывается в тени нашей планеты, то Солнце освещает не всю ее поверхность, а только открытую часть. Эту часть мы наблюдаем в ночных небесах и называем ее месяцем.

Луна всегда интересовала и притягивала людей. Ученым хотелось разгадать лунные загадки. Поэтому на луну отправляли автоматические станции и луноходы. С помощью приборов, установленных на луноходах, удалось узнать, что на ней есть горы, а также низменности, которые называют «морями». Но в лунных «морях» нет ни капли воды!

Побывали на Луне и люди. Всего на Луне побывало 12 астронавтов в составе шести экипажей. Они доставили на Землю для изучения более 300 килограммов лунной породы. В последних экспедициях астронавты передвигались по Луне на четырехколесных электромобилях. «Аполлон-17» стал последним пилотируемым земным кораблем, совершившим посадку на Луне.

Дети рассматривают на Луне космические аппараты. Обнаруживают метеориты, видят, что три спутника повреждены. С помощью инструкции (инструкция в приложении) восстанавливают их, обсуждают для чего нужны спутники.

Введение новых знаний. Спутники созданы людьми для исследования космоса, они могут быть установлены на поверхности Луны, но не только. Вокруг Земли летают спутники, которые ловят сигналы телевизионных станций с земли и передают их друг дружке, чтобы вернуть сигнал вновь на Землю в любую ее точку. Благодаря этому вы можете смотреть мультики, транслируемые в другой стране одновременно со всем детьми разных стран. А еще спутники могут предсказывать погоду на Земле. Облетят спутники нашу планету несколько раз, и вмиг увидят, где может образоваться буря или шторм, а где скоро начнется гроза или землетрясение. Зоркие спутники сразу заметят, куда перемещаются, потоки холодного воздуха и передадут на Землю, где ожидается сильное похолодание. А еще бывают спутники наблюде-

ния, которые специализируются за отслеживанием катастроф на нашей планете. Если вдруг от удара молнии загорится где-то лес, спутник сразу заметит эту беду и немедленно передаст сообщение пожарным службам. А те в свою очередь без промедления летят к очагу возгорания и вовремя тушат его. Или потерпел вдруг на море аварию нефтяной танкер, и нефть стала тонкой пленкой растекаться по поверхности океана. А это очень вредно для всей морской живности. Вот спутники и передают предупреждение спасательным службам, чтобы они как можно скорее смогли собрать растекшуюся нефть и очистить морские воды. Есть даже специальные спутники разведчики, которые могут найти полезные ископаемые в местах, куда людям доступ ограничен. Спутники летят над планетой и фотографируют ее, а геологи по фотографиям уже легко определяют, где имеются полезные ископаемые.

Физминутка (возвращение на Землю)

РАКЕТА

Раз, два – стоит ракета.

(Руки вытянуты вверх.)

Три, четыре – самолет.

(Руки в стороны.)

Раз, два – хлопок в ладоши,

(Хлопаем в ладоши.)

А потом на каждый счет.

(Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре –

(Хлопаем в ладоши.)

Руки выше, плечи шире.

(Руки вверх-вниз.)

Раз, два, три, четыре

(Хлопаем в ладоши.)

И на месте походили.

(Шагаем на месте.)

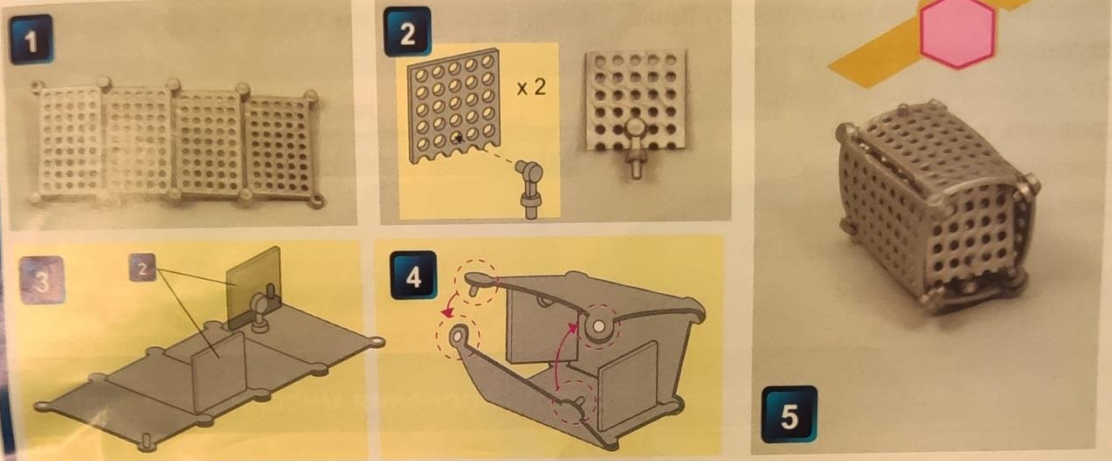
Вопросы к детям по возвращении на Землю:

1. Какая планета является спутником Земли?
2. Какую форму имеет Луна?
3. Во сколько раз Луна меньше Земли?
4. Как выглядит лунная поверхность?
5. Есть ли на Луне атмосфера?
6. Есть ли в лунных «морях» вода?
7. Как называется неполная Луна?

Собираем космическую платформу!

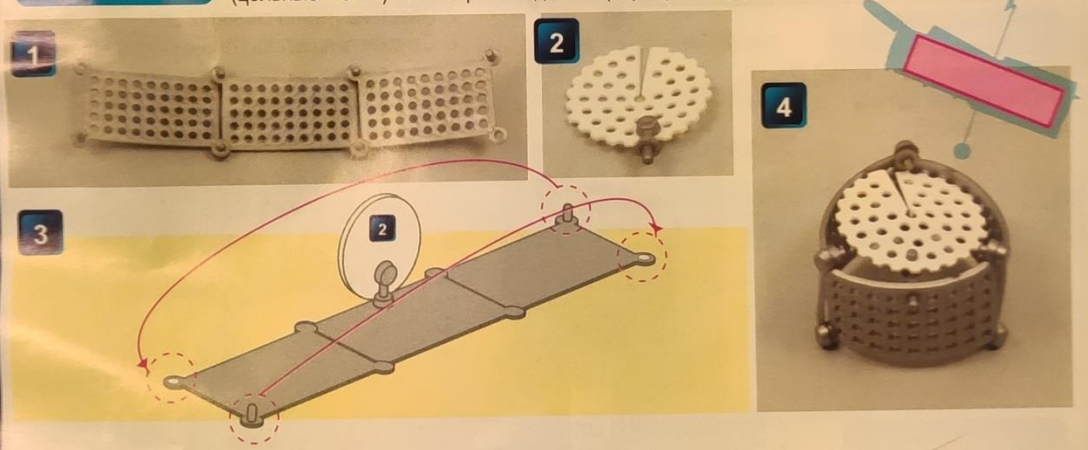
Тип «коробка»

3. Пластина (серебристая) (цельные – 4 шт, вырезные – 2 шт)
7. Г-образная деталь (серебристая) (2 шт)



Тип «цилиндр»

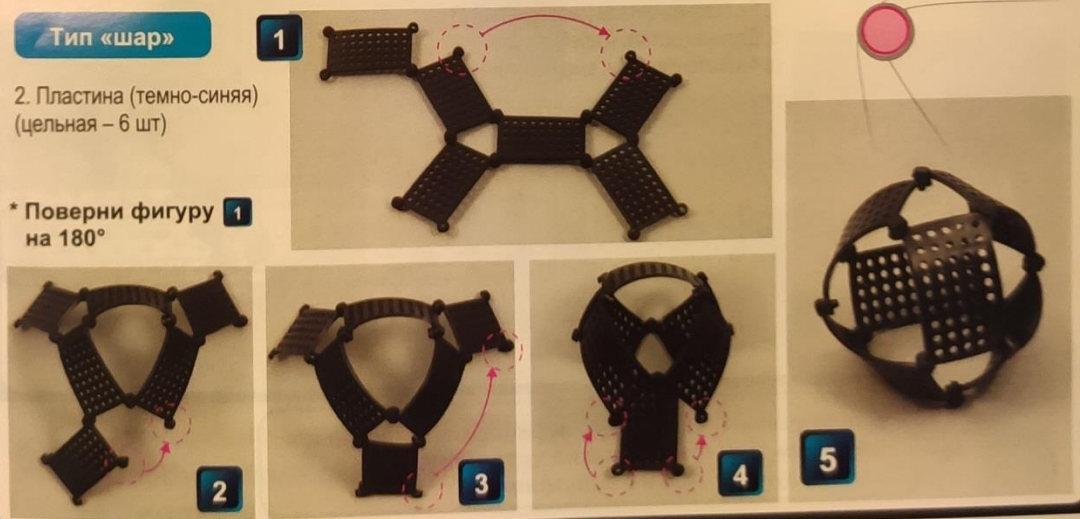
1. Круглая деталь (вырезная, маленькая – 1 шт) 3. Пластина (серебристая) (цельные – 3 шт)
7. Г-образная деталь (серебристая) (1 шт)



Тип «шар»

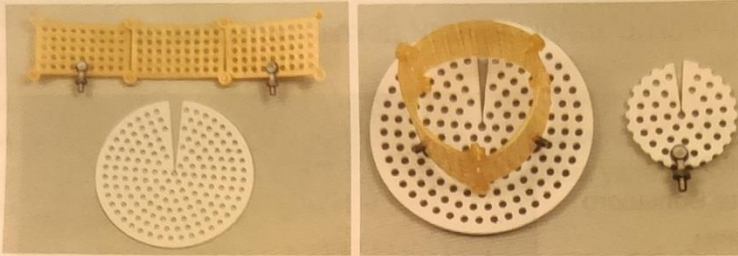
2. Пластина (темно-синяя) (цельная – 6 шт)

* Поверни фигуру 1 на 180°



Давай соберем

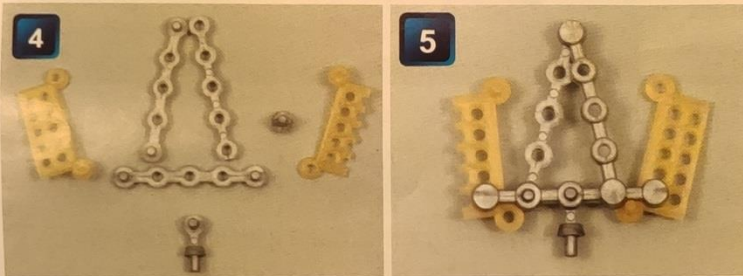
Солнечная батарея - Платформа



3



Устройство для выполнения миссии - Инфракрасный сенсор/датчик



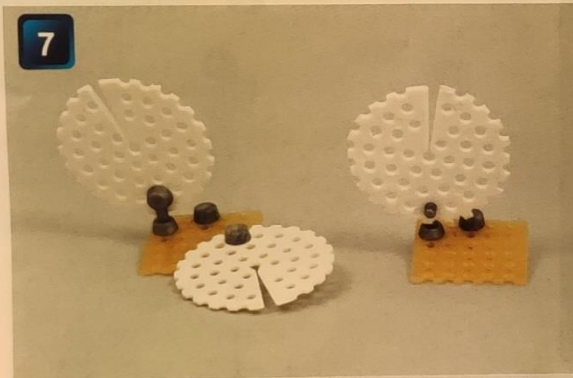
4

5

6

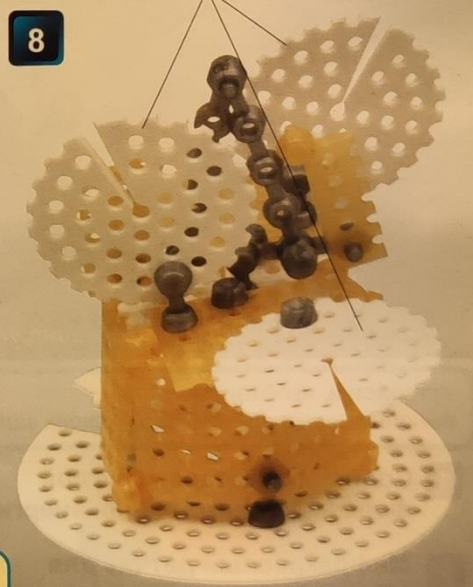


Устройство для выполнения миссии - Рефлектор



7

Устройство для выполнения миссии - Рефлектор



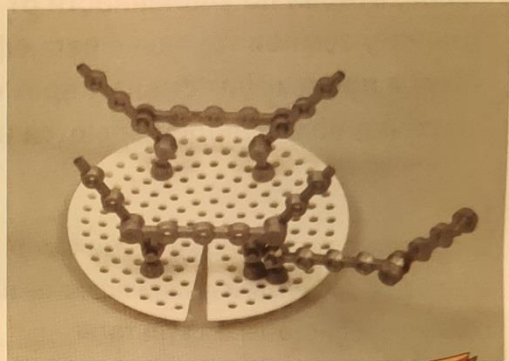
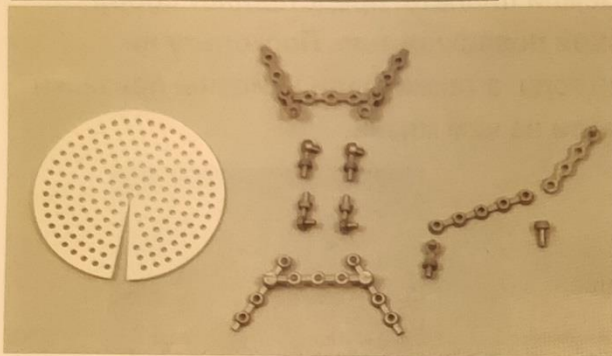
8



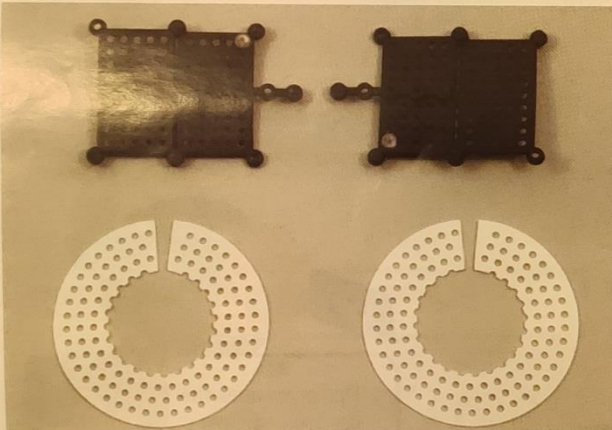
При сборке внимательно проверяй правильность расположения каждой детали.

Давай соберем

Космическая платформа * «Ноги» аппарата



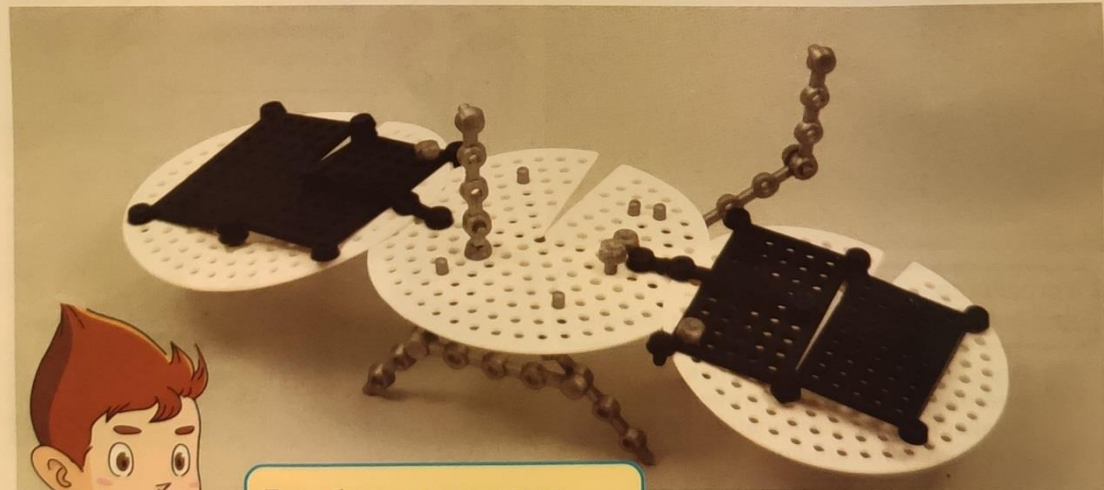
Солнечная батарея



Марсоходу необходимы ноги, т.к. он приземляется на поверхность Марса и затем исследует ее.



Устройства, необходимые для выполнения миссии



При сборке внимательно проверяй правильность расположения каждой детали.