

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Умка»**

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
 О. В. Кольцова

**Программа
диссеминации инновационного продукта
по теме
«Модернизация образования в дошкольной организации
в соответствии с современными требованиями к качеству
дошкольного образования»**

Разработчики:
О.В.Кольцова- заведующий;
Е.П.Лазарева - старший воспитатель

г. Тамбов
2022г

I. Пояснительная записка

Цель программы: формирование у слушателей компетенций в сфере развития у детей познавательно-речевой активности, в реализации оптимальной модели образовательного процесса ДООУ в контексте требований ФГОС ДО, обеспечивающей организацию качественного дошкольного образования.

Актуальность и практическая значимость:

Главная цель политики в сфере дошкольного образования – качественное образование дошкольников. В настоящее время дошкольные учреждения могут осуществлять выбор приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы воспитанников, педагогического коллектива и родителей. Поэтому грамотно составленные модели образовательной деятельности в ДООУ помогают решать задачи качественного образования.

Одним из основных принципов дошкольного образования является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Это является актуальной проблемой, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию.

Реалии современности таковы, что традиционное обучение в ДООУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе с детьми открывает воспитателю новые возможности для развития познавательной активности дошкольников

Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без перехода на активное использование инновационных технологий, ориентированных на личность ребёнка, на развитие его способностей, речевой и познавательной активности.

Категория слушателей: педагоги ДООУ

Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов

В ходе реализации программы у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность проектировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

- умение внедрять современные педагогические технологии в работе с детьми по познавательно-речевому развитию;

- способность создавать вектор корректировки развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника на основе реализации совместных детско-родительских проектов, в разных видах детской деятельности.

- умение обновлять программно-методическое обеспечение содержания

образовательной деятельности;

--способность осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в решении вопросов воспитания ребенка.

В качестве средств контроля используются следующие методы:

1 Различные формы опросов с целью получения обратной связи (анкетирование, диагностические карты оценки, интерактивный опрос)

2 Метод экспертных оценок.

3 Анализ продуктов деятельности участников программы.

Срок обучения: 6 академических часов

Режим занятий: с 9.00-12.00

Деятельность стажёрской площадки осуществляется в виде очной формы проведения мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий),

II. Учебный план

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
1.	Формирование профессионально-значимых умений педагогов для организации и содержания образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	3 часа	1. Доклад-презентация 2. Открытый показ образовательной деятельности 3. Мастер-класс
2.	Использование предметно-пространственной развивающей среды при реализации инновационных педагогических технологий, повышающих качество предоставляемых образовательных услуг	3 часа	1. Просмотр видеоролика 2. Открытый показ образовательной деятельности 3. Экскурсия «Знакомство с развивающей предметно-пространственной средой ДОУ»
	Итого:	6 часов	

III. Приложения к учебному плану

1. Мастер-класс «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством вовлечения в экспериментально-исследовательскую деятельность»;
2. Доклад-презентация « Развитие познавательно-речевой активности детей через внедрение в работу ДОУ инновационных образовательных технологий»;
3. Видеоролик «Реализация ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад «Умка»»;

Комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических инноваций в своем ДОУ по прохождении стажировки:

- методические рекомендации «Применение инновационных образовательных технологий для развития у детей мотивации к познанию окружающего мира»;
- памятка «Модель развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
- памятка «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»

IV. Кадровое обеспечение программы

№	Ф.И.О. заместителя директора, ответственного за проведение стажировки, контактный тел., e-mail	Ф.И.О. педагогических работников, принимающих на стажировку	Должность, квалификационная категория, ученая степень, профессиональные достижения, награды	Тема (направление) инновационного опыта педагогического работника для трансляции в рамках стажировки	Группы/классы, в которых работает педагогический работник (для детских садов, с указанием возраста воспитанников)
1	Баскакова Ольга Владимировна ds118@city.tambov.gov.ru т.77-20-27	Казьмина Светлана Николаевна	Воспитатель 1 кв.категория Почетная грамота Управления дошкольного образования	Интеллектуально-развивающие игровые технологии В. Воскобовича	4-5 лет
2		Петрова Татьяна Петровна	Воспитатель 1 кв.категория Почетная грамота Управления дошкольного образования	Развитие связной речи посредством художественной литературы	5-6 лет
3		Малкова Лариса Петровна	Воспитатель 1 кв. категория Почетная грамота Управления дошкольного образования	Формирование у детей представлений о профессиях, в рамках ранней профориентации дошкольников	5-6 лет
		Ветрова Елена Владимировна	Воспитатель	Формирование у детей начальных представлений в области астрономии	5-6 лет
4		Донцова Лариса Борисовна	Воспитатель Почетная грамота Управления дошкольного образования	Музейная педагогика, как средство формирования представлений о труде взрослых.	6-7 лет
5		Завражина Людмила Борисовна	Воспитатель 1 кв.категория Почетная грамота Управления	Интеллектуально-развивающие игровые технологии В.Воскобовича	3-4 года

6	Проскурякова Светлана Геннадьевна	дошкольного образования Педагог дополнительного образования 1 кв.категория Почетная грамота Управления дошкольного образования	Использование информационно- электронных ресурсов при проведении образовательного курса «Информатика»	5-7 лет
7	Краснослободцева Анна Николаевна	Воспитатель	Опытно- экспериментальная деятельность, как средство познания окружающего мира	6-7 лет