

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Умка»

**Конспект**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**по формированию элементарных математических**  
**представлений**  
**в группе общеразвивающей направленности**  
**от 4 до 5 лет**  
**«Поможем жителям Фиолетового леса»**

**ЦЕЛЬ:** развитие операций логического мышления

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные задачи:**

1. Знакомство детей с сенсорной развивающей средой «Фиолетовый лес» И. Воскобовича.
2. Закрепить навыки счёта до 5.
3. Учить соотносить целое и части.
4. Закрепить умение соотносить цвета друг с другом независимо от места расположения.
5. Формировать на уровне образа представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).
6. Обучить детей моделировать предметы из заданного количества деталей по образцу.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
2. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.
3. Развивать конструктивные и творческие способности.
4. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать интерес к математике.
2. Воспитывать стремление приходить на выручку попавшим в беду.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Материал:**

1. Технические средства обучения: аудиозаписи, проектор, ноутбук.
2. Учебно-наглядные пособия В. В. Воскобовича:

- пособие «Геокопт»;
- «Чудо-цветик»;
- Кораблики «Плюх-плюх»;
- «Фиолетовый лес» и его жители

Задействованные области Фиолетового леса: Чудесная Поляна Золотых Плодов, Озеро Айс, Поляна Чудесных Цветов, Остров Загадок.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная

**Методы и приемы:**

- использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация презентации;
- поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;
- создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

**Ведущая образовательная область:** познавательное развитие ФЭМП

## **Интеграция образовательных областей:**

Физическое развитие, речевое развитие.

### **Ход деятельности:**

#### **Организационный момент.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Наталья Викторовна.

(Воспитатель подходит к каждому ребенку протягивает ладони и называет свое имя, ребенок кладет свои ладони на ладони воспитателя и называет свое имя)

Видеообращение: «Дорогие друзья! Я Мальчик Гео, живу в **Фиолетовом лесу** и помогаю жителям получать новые знания с помощью Большого Дерева Знаний. Но вчера на наш лес налетел сильный ветер, сорвал все плоды с Дерева Знаний и они разлетелись по фиолетовому лесу. Ребята, помогите, пожалуйста, собрать потерянные плоды Большого Дерева Знаний».

Воспитатель: Ребята, что же нам делать? (*найти плоды знаний*)

Воспитатель: А где же их найти? (*В Фиолетовом лесу*)

Воспитатель: Тогда не будем терять времени и отправляемся в путь.

Физминутка. Дети идут по кругу.

Отправляемся в поход

Лес волшебный нас зовет

раз – присели,

два – поднялись,

три–налево посмотрели,

на четыре мы пойдём

в лес волшебный попадем!

Воспитатель.: Как вы думаете где мы сами оказались? (*в фиолетовом лесу*)

Воспитатель: А давайте подойдем поближе и рассмотрим его. Каких необычных жителей вы видите? (*Гномы*)

Воспитатель: Правильно это- гномы. Чем они отличаются?

(*Цветом*)

Каждый гном имеет свой цвет. Их зовут - КОЛЯ, ОХЛЕ, ЖЕЛЕ, ЗЕЛЕ, СЕЛЕ  
Ребята, они какие то грустные. Сильный ветер перепутал их лепестки.

Найдем каждому гному свой лепесток

Воспитатель: Скажите какой лепесток нужен гному КОЛЕ? (*Красный прикрепляет к гному красный лепесток*)

(Дальше дети делают так со всеми гномами)

Воспитатель: Ребята посмотрите наши гномы стали весёлыми, мы им помогли. И они нам дают один ПЛОД ЗНАНИЙ. Прикрепите плод знаний на дерево. Отправляемся дальше. Перед нами остров – геометрических фигур. Что бы дальше нам пройти нужно отгадать загадки ПАУКА ЮКа, а ответы изобразить на дощечках, которые называются «Геоконт».

Проходите за столы

Пальчиковая гимнастика:

Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
Дождик с неба вдруг полил,  
Паучков на землю смыл.  
Солнце стало пригревать,  
Паучок ползёт опять,  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке  
Теперь загадки Паука Юка

1. Три угла, три стороны  
Могут разной быть длины. (*треугольник*)

Изобразите треугольник на геоконте

2. Он давно знаком со мной  
Каждый угол в нем прямой.

Четыре угла и четыре стороны

Все 4 стороны одинаковой длины. (*Квадрат*)

Изобразим квадрат

3. Нет углов у меня и похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку – кто же я такой друзья? (*Круг*)

Изобразите круг

Воспитатель: Задание мы выполнили, молодцы. Паук Юк подарил нам еще один ПЛОД ЗНАНИЙ. Пойдемте дальше. На пути у нас озеро Айс. Кто нам **поможет его переплыть?** (*Капитан Гусь и лягушата*)

Воспитатель: - А поплывем мы на кораблике, который называется «Плюх-плюх».

Работа с корабликом «Плюх-Плюх»

Воспитатель: Пора трогаться в путь. Капитан Гусь дает команду: «Матросы, прошу пройти к своим корабликам».

Воспитатель: Рассмотрим наш кораблик «Плюх-Плюх». Ребята посмотрите у кораблика есть палуба, мачты

Покажите где палуба, а где мачта?

Воспитатель: У каждой мачты есть цифры. Назовите их. (*1,2, 3, 4,5*).

-Одинаковые ли мачты по высоте? (*Разные*) Назовите их. (*высокая, низкая, средняя*)

Воспитатель: Нам нужно развесить флажки на каждую мачту.

-На какую мачту нужно одеть боль всего флажков? (*на 5*)

Найдите 5 флажков одного цвета

-Какого цвета флажки? (*синие*)

На следующую мачту сколько наденем флажков? (*4*)

Найдите 4 флажка одного цвета. Какого они цвета? (*Красные*)

На эту мачту сколько нужно флажков? (*3*)

Найдите 3 флажка одного цвета. Каким они цвета? (*Зеленые*)

На этой мачте сколько флажков? (*2*) Каким они будут цветом? (*оранжевые*)

И на этой мачте сколько флажков? (*1*) Каким цветом? (*желтым*)

Воспитатель: Какого цвета флажки на средней мачте? Сколько их? (*Зелёного, 3*)

Воспитатель: Покажите низкую мачту. Сколько на ней флажков? Какого он цвета? (*Белого, 1*)

Воспитатель: Ну вот корабль готов в плаванье.

И Капитан Гусь дарит нам еще один ПЛОД ЗНАНИЙ. Отправляемся!

Дети имитируют движения кораблика по волнам по музыку.

«Отважный кораблик

Плывёт по волнам.

Лягушки — матросы,

А Гусь — капитан.

Матросы, забыв,

Про усталость и скуку,

В пути изучают

математическую науку».

Воспитатель: Вот ребята мы приплыли, перед нами поляна Чудесных цветов.

Девочка Долька на ней живёт. Она веселая и легкая так как у неё есть звери

друзья. Но почему то, она сейчас одна без своих друзей. Злой ветер

заколдовал их, сделал невидимыми. Как вы думаете, как нам помочь Дольке?

(*расколдовать ее друзей*)

Дети проходят садятся за столы.

Воспитатель: У нас есть волшебные лепестки. Какого цвета

лепестки? (*желтые, красные, синие, зеленые*)

Давайте рассмотрим каждый лепесток. Придумаем им название. Смотрите,

это один лепесток назовем его однодолька? (*Один*) А здесь сколько

лепестков? (*Два*) Как мы назовем его? (*двудолька*). Найдите, где три

лепестка. Как мы его назовем? (*трехдолька*). А здесь сколько лепестков?

(*четыре*) Мы его назовем четырехдолька. А теперь попробуем собрать

целый цветок из наших лепестков. Какие лепестки вы использовали?

Молодцы.

Воспитатель: А теперь Чудо-Цветик вы возьмите, и зверей по схеме соберите.

Воспитатель: Ребята, назовите какие звери у вас получились?

(*Лошадь, собака, зайчик, птичка*).

Молодцы вы расколдовали всех друзей. И девочка Долька дарит нам ещё

один ПЛОД ЗНАНИЙ.

Воспитатель: Ребята, мы прошли все испытания и собрали недостающие плоды Большого Дерева Знаний.

Видообращение: на экране появляется малыш ГЕО

«Как здорово, что все плоды нашлись! Ребята, раз вы смогли собрать все-все плоды, значит вы много знаете и умеете. Спасибо большое вам, ребята!»

Воспитатель: Асейчас нам пора возвращаться в наш детский сад, наверняка нас игрушки уже заждались!

Физминутка. Дети идут по кругу.

Отправляемся в поход

Детский садик нас зовет  
раз – присели,  
два – поднялись,  
три–налево посмотрели,  
на четыре мы пойдём  
в Детский сад попадём!

Воспитатель:

Ребята, где мы с вами побывали? *(в фиолетовом лесу)*

Какие задания мы выполняли? *(Помогали гномам найти свои лепестки, разгадали загадки о геометрических фигурах паучка Юка, надели на кораблики флажки, помогли Дольке расколдовать ее друзей)*

Для чего мы это все делали? *(чтобы найти плоды знаний и помочь жителям фиолетового леса)*

Что нового узнали? *(Узнали что у корабля есть палуба и мачты, что чудо цветик состоит из однодольки, двудольки, трехдольки, четырехдольки)*

Какое задание было для вас самым трудным? Почему?

Мне очень понравилось, как вы работали на занятии. Какие были внимательные, усидчивые. Поэтому все справились с заданием.

На этом наше занятие закончено.