

## Конспект игрового занятия в средней группе с использованием развивающих игр Воскобовича.

Тема: «Сказочное путешествие».

**Цель:** Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать умение создавать заданные образы из отдельных деталей с использованием схемы и по собственному замыслу.
- Закрепить знания геометрических фигур, букв (игра «Геокоонт»).

**Развивающие:**

- Развивать психические познавательные процессы: мышление, внимание, память, воображение на материале логико-математических игр Воскобовича;
- Развивать пространственные представления, зрительно-моторную координацию, произвольное внимание.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей самостоятельность, доброжелательность
- Развивать у детей коммуникативные качества, умение работать в коллективе.
- Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим, стремление прийти на помощь.

**Предварительная работа:** знакомство со сказками Фиолетового Леса и его героями, использование в работе развивающих игр В. В. Воскобовича

**Материал к занятию:** подносы, игра «Чудо - крестики», «Прозрачный квадрат», «Квадраты Воскобовича двухцветные», конверт, развивающая игра «Геокоонт», карточки к игре «Замри», домик, игрушка мышонка, игрушка Малыш Гео, игра «Логоформочки».

**Ход занятия.**

**Ритуал приветствия.**

Раз, два, три, четыре, пять

Становитесь в круг опять

Слева друг и справа друг,

Очень дружный общий круг

Крепче за руки держитесь

И друг другу улыбнитесь!

- Ребята, в детский сад пришла телеграмма, в ней сообщается, что в Фиолетовом лесу опять случились неприятности. Стало всё исчезать: и звери, и птицы. А недавно пропал и Малыш Гео. Чьи же это проделки?

Дети: - Незримки Всяся.

-Правильно, это опять проделки Незримки Всясь.

- Ребята, поможем жителям Фиолетового леса? – (ответы детей)

-Тогда нам надо отправляться в Фиолетовый Лес выручать Малыша Гео.

-Вначале нам надо очутиться в сказке. Давайте произнесём волшебное заклинание: кохли, охли, желе, зеле, геле, селе, фи, в сказку нас перенеси!

Вот мы с вами и очутились в сказке.

- Скажите на чём можно добраться до Фиолетового леса? – (ответы детей)

(Детям предлагается выложить ракету из «Чудо – крестиков»)

-Заводим ракету. Взлёт. Вот мы и приземлились на волшебной полянке Фиолетового леса.

- Ребята, вы видите следы? Чьи же они? – (ответы детей)

- Давайте пойдём по этим следам.

(Закрывается занавес)

- Ребята, мы с вами попали в пещеру. Как здесь холодно, я вся дрожу. А вам холодно? – (дети показывают, как им холодно). Предлагаю вам согреться. (самомассаж).

Вот на улице мороз! -Руки на поясе.

Ну-ка, все потрите нос! -Трут кончик носа.

Ни к чему нам бить баклуши. –Грозят правым указательным пальцем.

Ну-ка, взялись все за уши:

Покрутили, повертели,

Вот и уши отогрели!

По коленкам постучали

По плечам похлопали

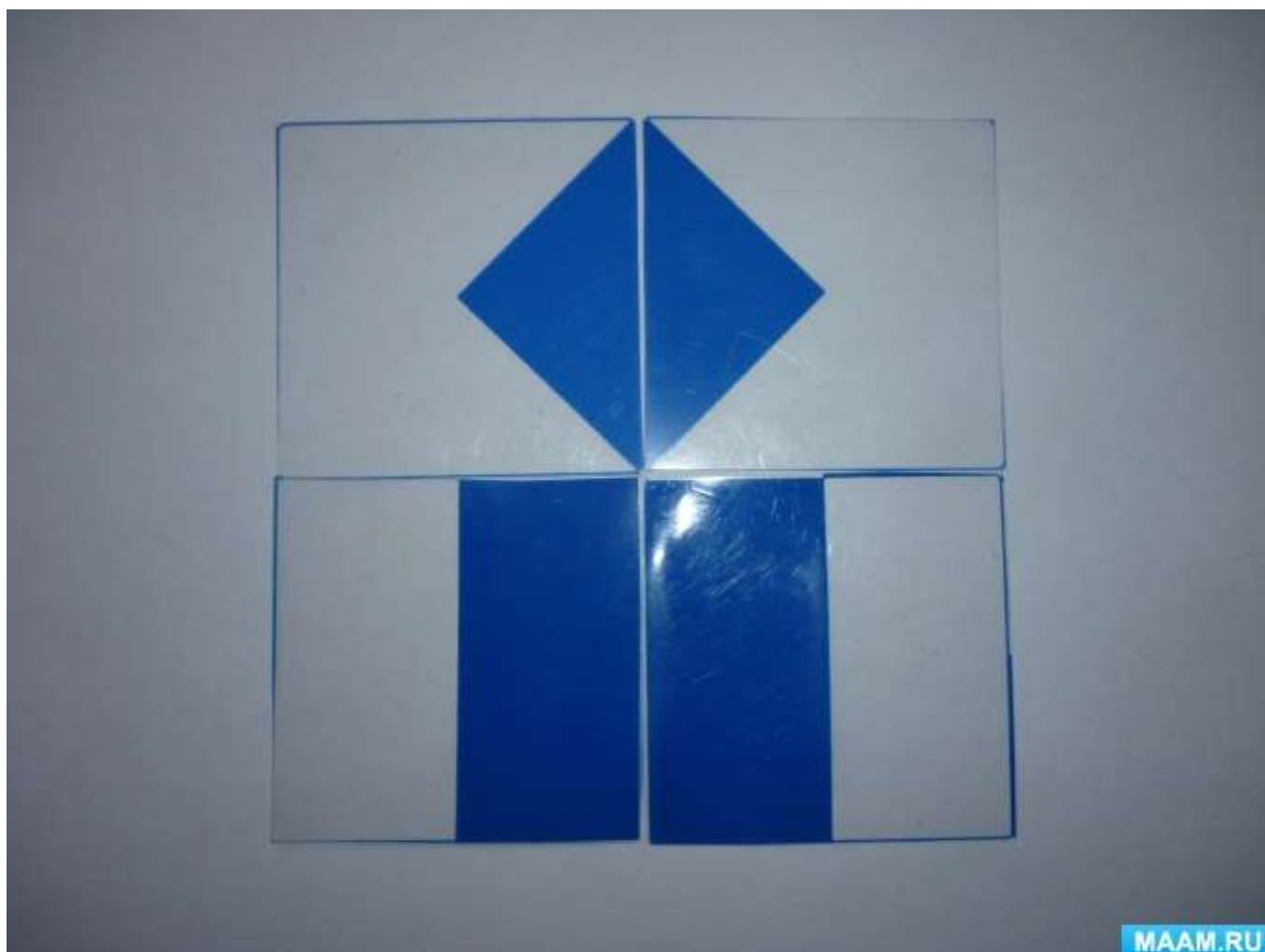
Ножками затопали!

-Ну что, согрелись?

- Но в пещере ещё и темно. Что же нам может помочь выбраться из пещеры? Ведь у нас с вами есть волшебные Нетающие Льдинки! – (ответы детей)

- Свечка «Веч».

(Дети выкладывают из 4-х прозрачных льдинок изображение свечи).

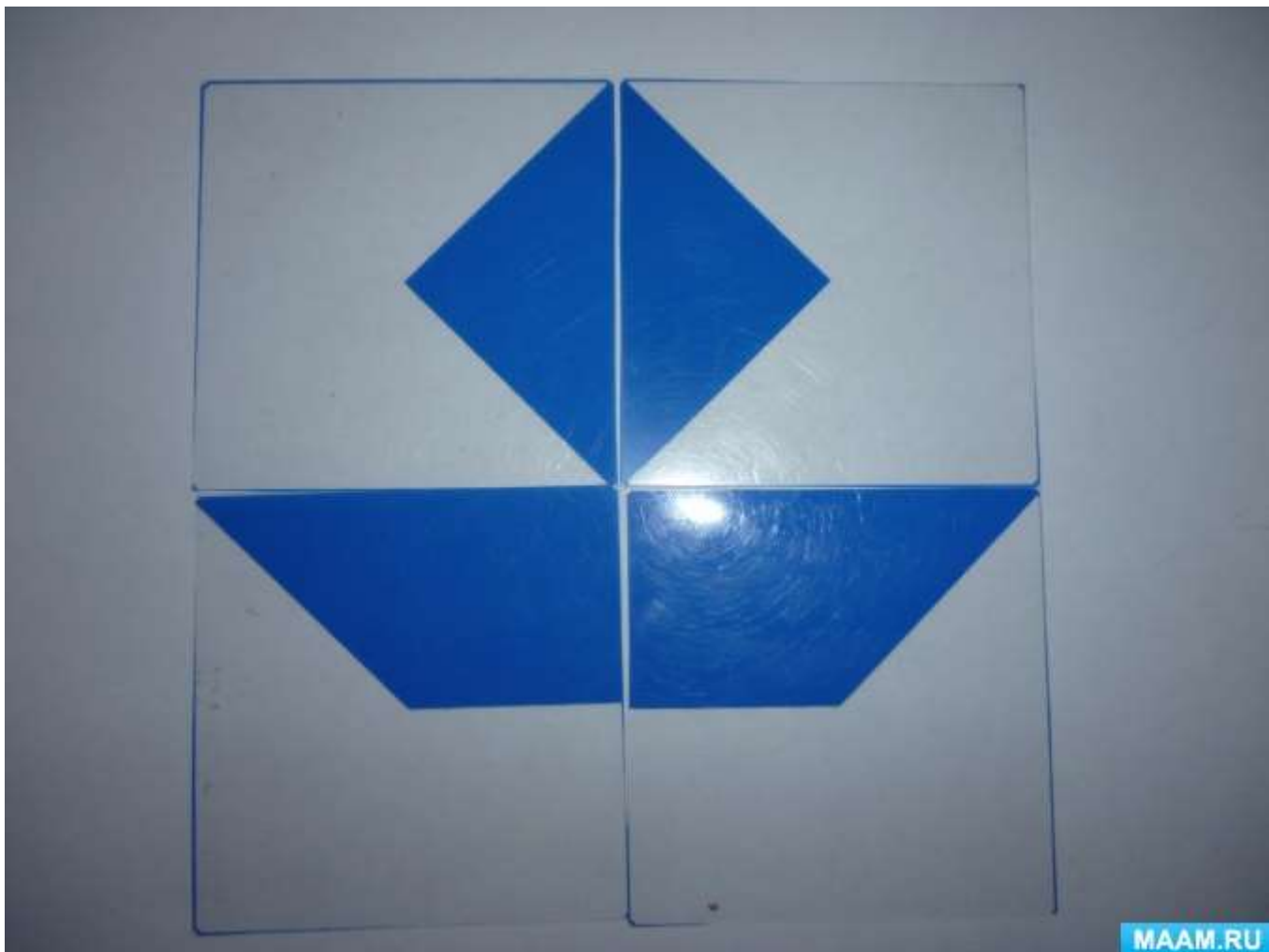


-Теперь у нас есть свет, и мы смело можем пройти пещеру. (дети воображают, что идут со свечой.)

(Занавес раскрывается)

- Ребята, вот мы и выбрались из пещеры. Смотрите, появилось озеро. На чём мы можем переправиться через озеро? – (ответы детей)

(Приходим к выводу, что здесь нам поможет парусник «Арус». Дети выкладывают его из прозрачных льдинок.)

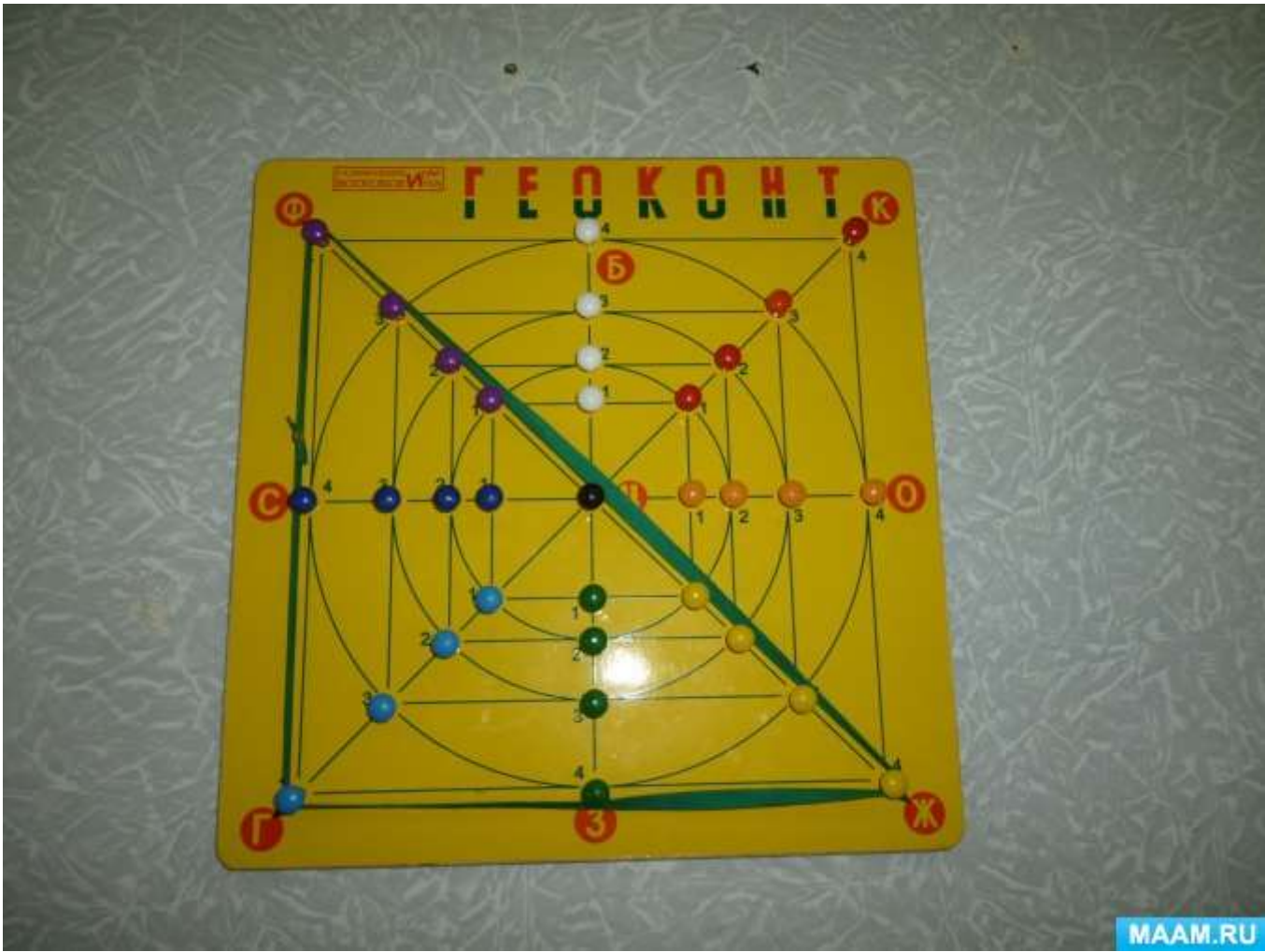


- Ой, ребята, письмо! Интересно, от кого оно? (от Паука Юка)

- В письме сообщается, что Незримка Всюль заколдовал паучат Паука Юка, а спасти их можно, если разгадать тайну волшебных паутинок.

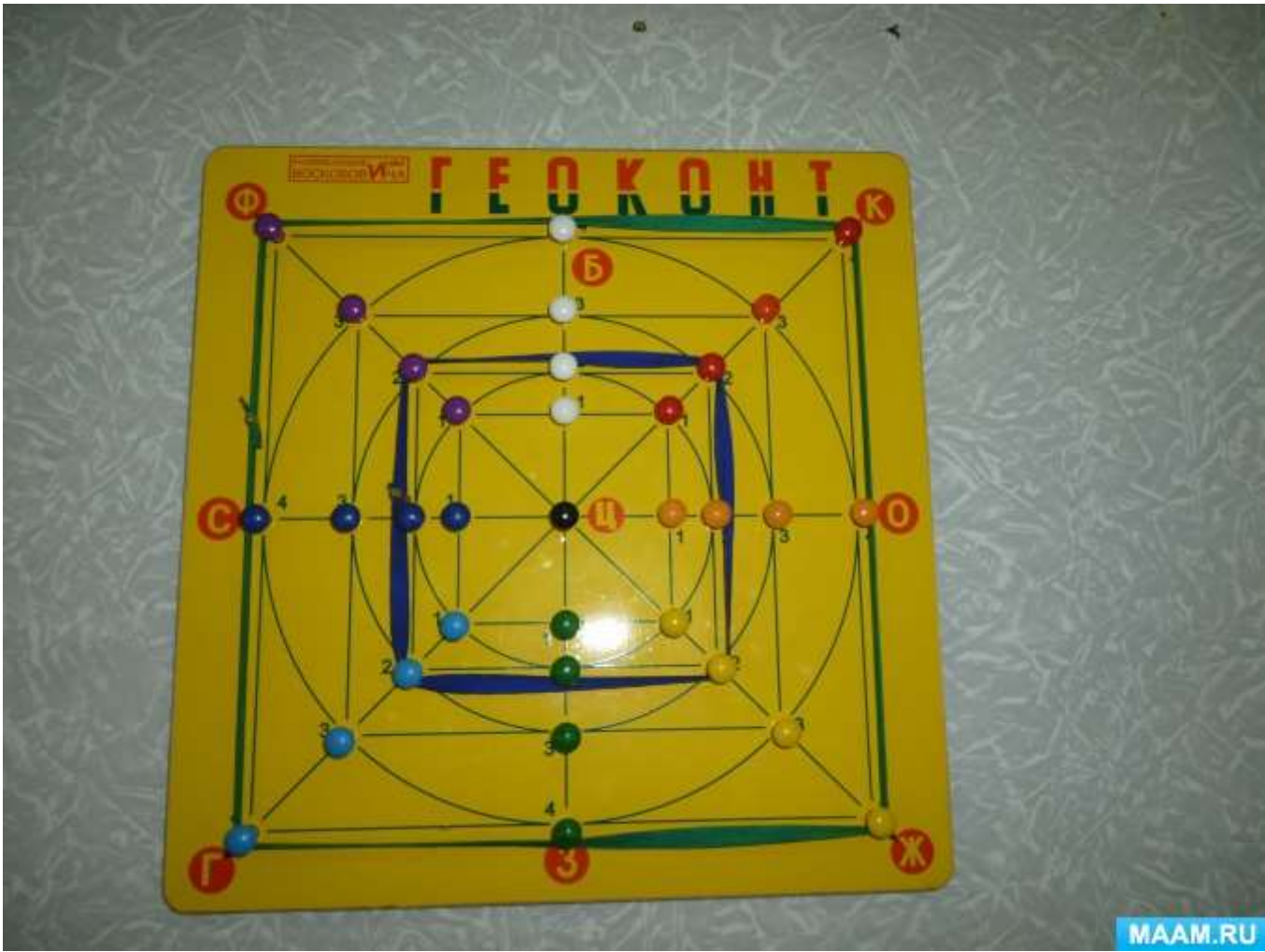
-Поможем, ребята, Пауку Юку.

(На игре «Геоконт» воспитатель выкладывает с помощью цветных резиночек геометрические фигуры, буквы. Дети их называют).

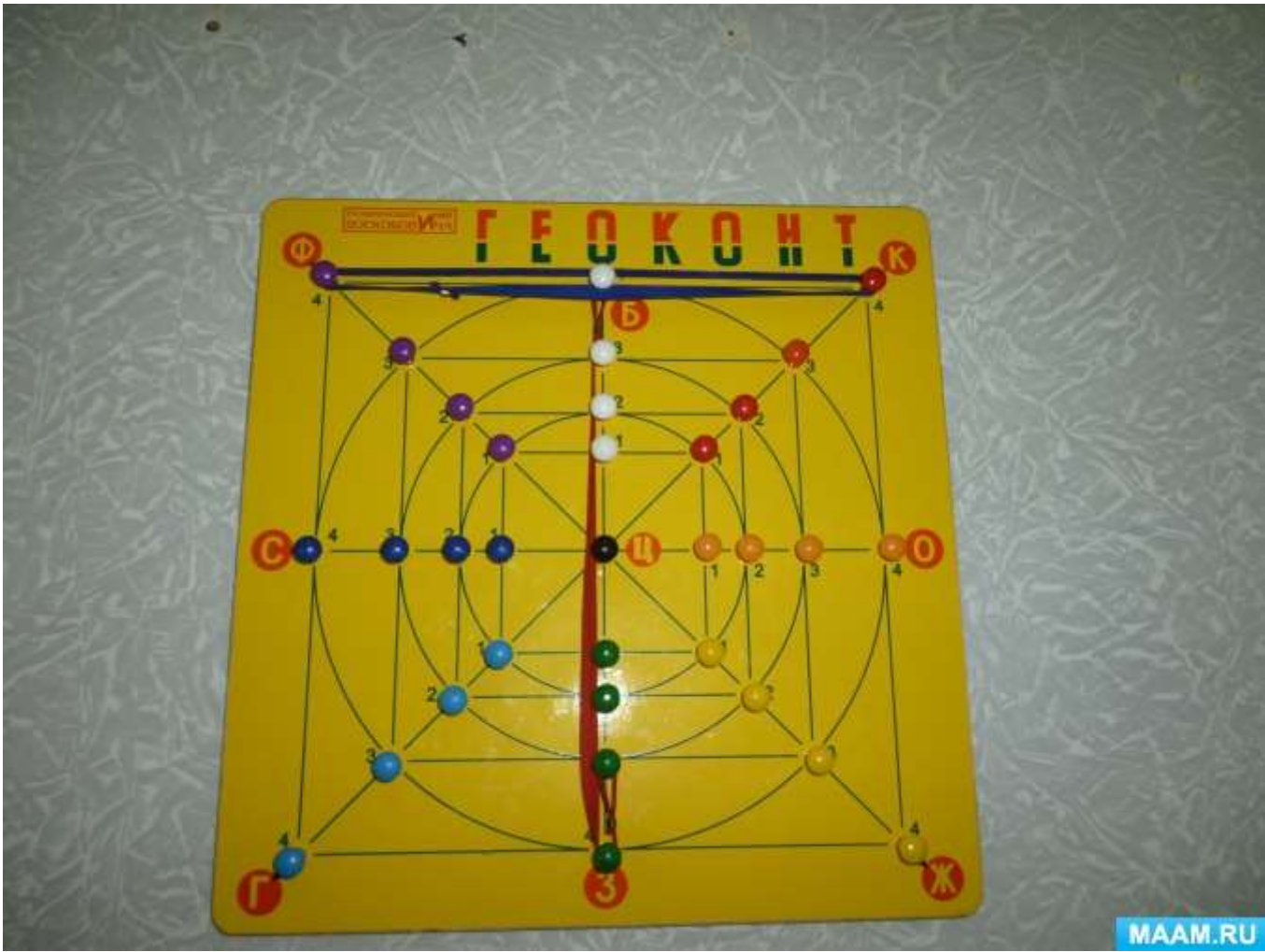


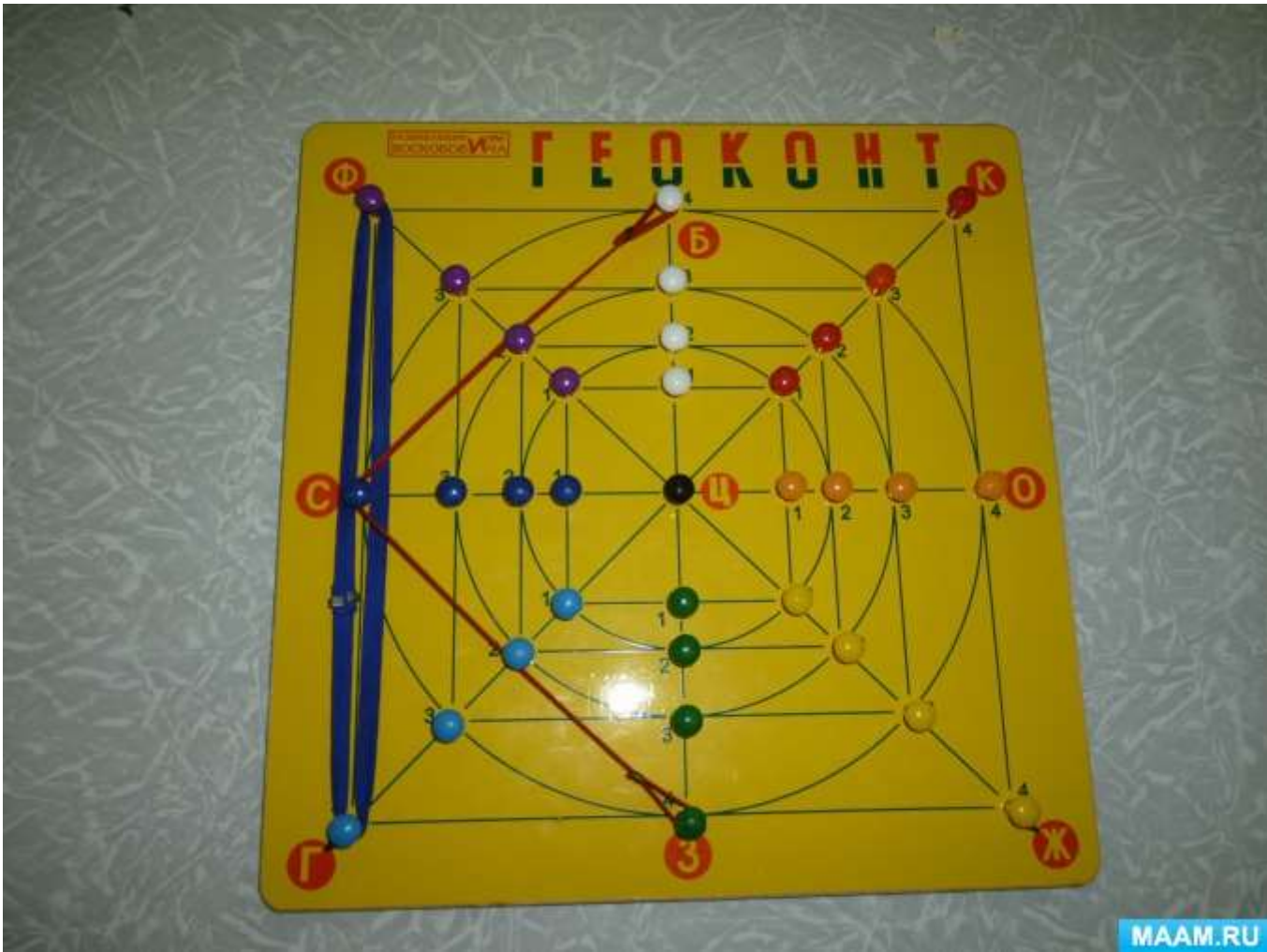








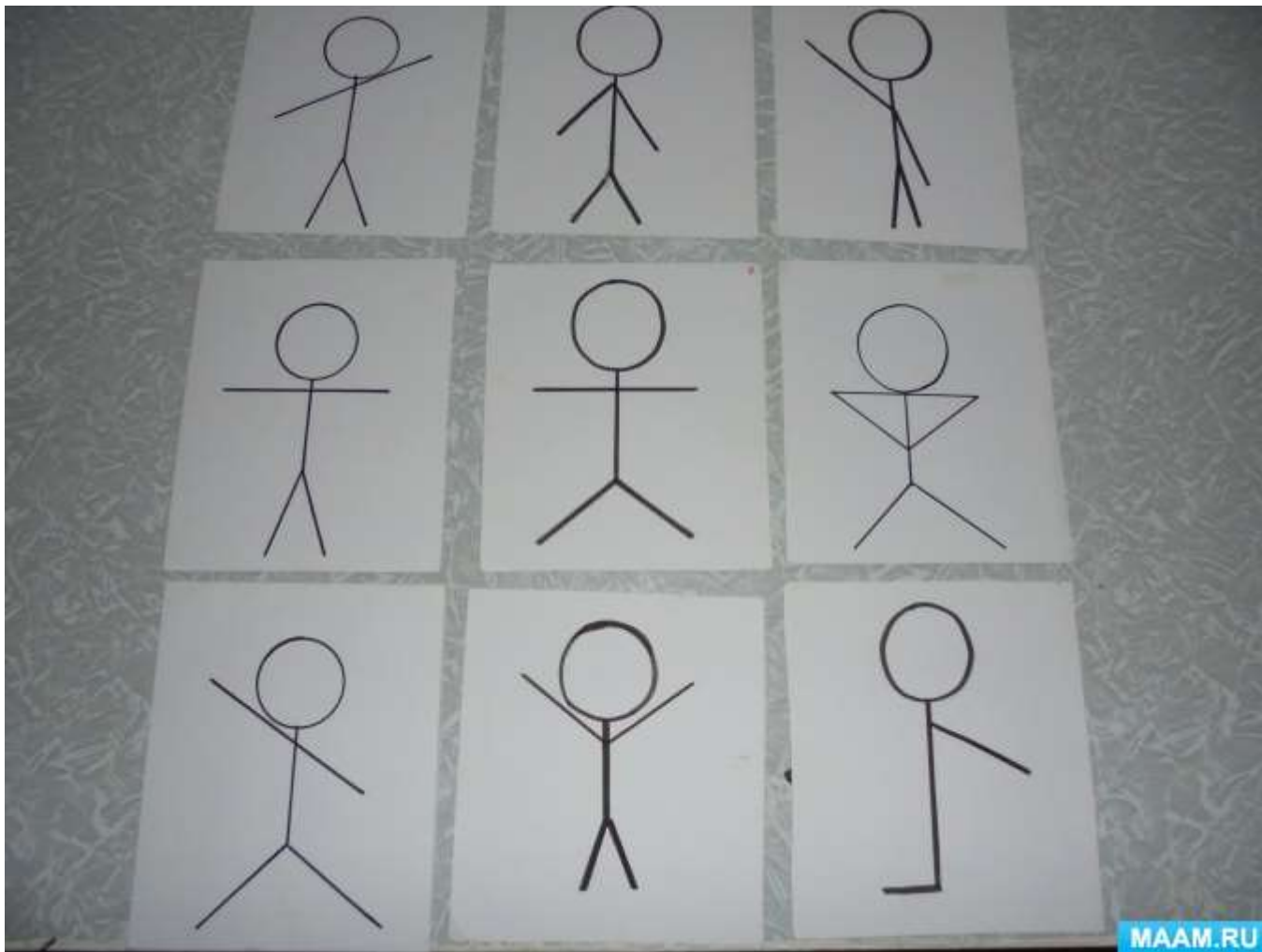




- Молодцы ребята. Помогли Пауку Юку. Справились с заданием!

-Думаю, нам нужно отдохнуть и поиграть. Согласны?

**Игра «Замри»**

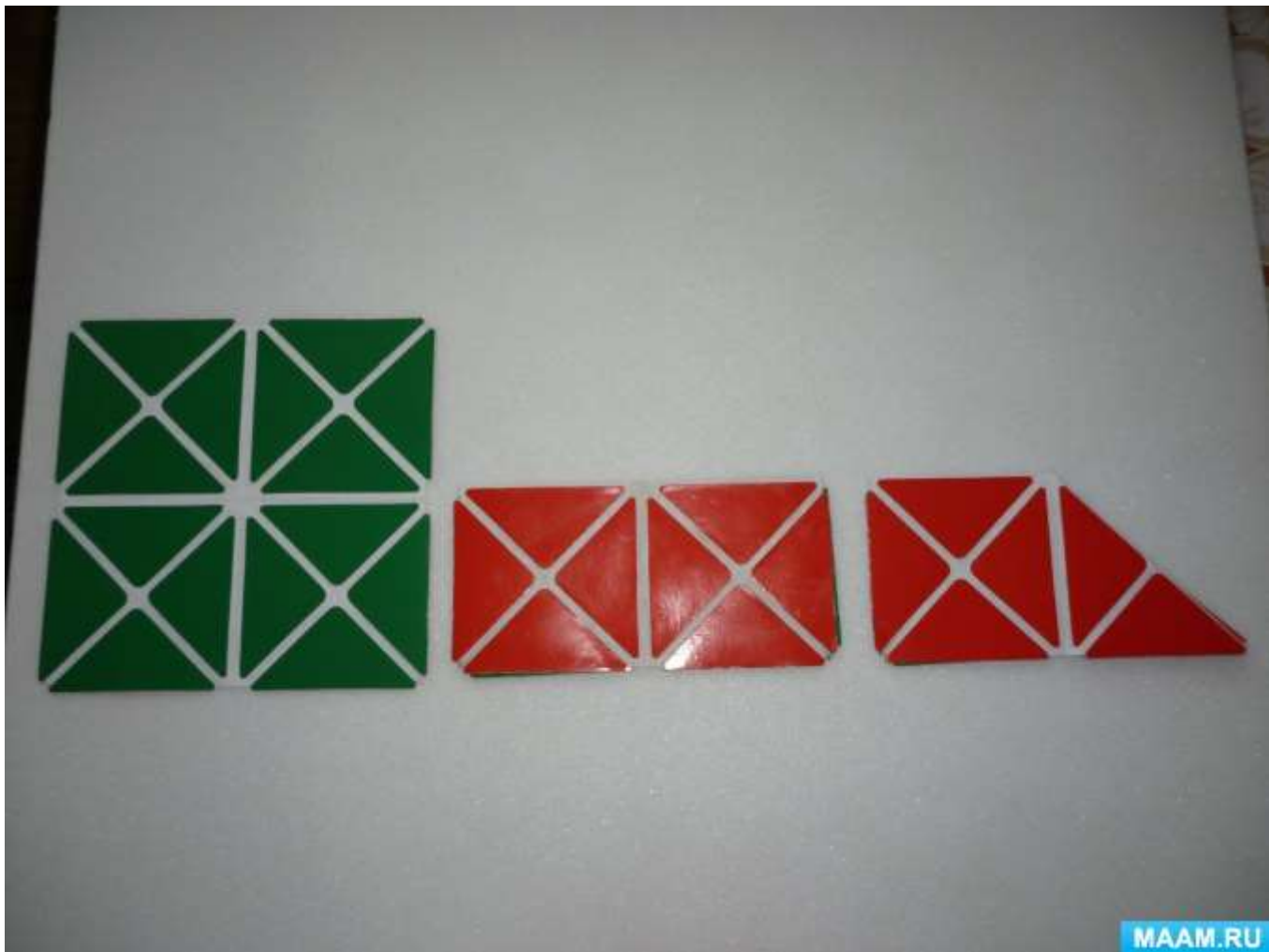


- Пора отправляться. Вот опять следы. Куда они нас приведут? – (дети подходят к домику)

- Кто в нём живёт? – (заглядывают, в домике никого нет)

- Опять проделки Незримки. А давайте выложим из «Чудо – квадрата» разные фигуры и узнаем, кого Незримка заколдовал.

/Дети выкладывают летучую мышь, конфету, Ворона Мэтра, ежа, мышку.



Появляется игрушка мышонка, который благодарит детей. /

-Вот и мышку расколдовали!

- А может мы с вами попробуем совершить волшебство и выложим из «Чудо –крестиков» мальчика Гео? И поможем его расколдовать!

(дети выкладывают по воображению)

Стук в дверь. Появляется игрушка Малыша Гео, он благодарит детей за помощь и дарит новую развивающую игру «Логоформочки».



### Итог занятия:

- Где мы сегодня побывали?
- Зачем мы решили туда ехать?
- Что было в Фиолетовом лесу самым интересным?
- Со всеми заданиями справились? Почему?
- Какие задания вызвали у вас затруднения?
- Ребята, как вы думаете, по-одному или с друзьями интересней справляться с такими сложными заданиями?

-Молодцы! Вы много знаете и умеете! Вам удалось справиться со всеми заданиями и помочь жителям Фиолетового Леса, потому что вы дружные и смелые!

На этом наше приключение заканчивается, а впереди вас ждет еще очень много сказочных путешествий!