

Конспект занятия по экологическому воспитанию с использованием игрового пособия В. В Воскобовича «Фиолетовый лес»

1. Организационно – мотивационный этап
- Ребята, к нам в группу сегодня пришло письмо, как вы думаете, от кого оно?

Предлагаю открыть и узнать, о чем же нам написала Фея.

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Фея **Фиолетта**.

В сказочной стране
случилась беда!

Природа-мать пропала,
Травы повяли, звери попрятались.
Помогите найти мать-природу.

2. Основной этап

2.1 Этап постановки проблемы

- Ребята, что же нам делать? Надо царицу выручать.

- Я так разволновалась, что совсем забыла, ведь в сказочной стране есть **фиолетовый** лес и там живет мудрый Ворон Метр, давайте обратимся к нему за помощью.

- Чтобы попасть в сказочную страну, нам нужно перелететь через горы и леса, а самое лучшее средство – это ковер-самолет. Вы согласны полететь?

- Тогда садитесь на большой ковер-самолет, и полетели!

Ввысь ковер нас поднимает

И тихонько опускает.

Вправо-влево наклонил

И на землю опустил.

2.2 Этап ознакомления с материалом Сообщение новых знаний детям. - Вот мы и очутились в **Фиолетовом лесу**. Нас встречает Ворон Метр.

- Ребята, для того, чтобы отыскать Мать - природу нужно пройти испытания, но это будет очень нелегко.

- Но мы же справимся с вами, ребята?

2.3 Этап практического решения проблемы

- Вот и первое из них. Ваш путь пролегает через озеро Айс, его никак не обойти, можно только заморозить. И сделать это вам помогут *«Волшебные льдинки»*.

- А загадки вы разгадывать умеете?

- Сейчас мы это и проверим.

1. На ветке не птичка – зверек-невеличка,
Мех теплый, как грелка. Кто это?.

2. Добродушен, деловит, весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек? Это был колючий ...

3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки.
Мчится, что есть духу, хвост короче уха.

Живо угадайте, кто же это?.

4. Хитрая плутовка, рыжая головка,
Пушистый хвост-краса. Кто это?.

5. Это кто в беретке красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит.

- Хорошо, загадки вы отгадали, значит идем дальше.

- Посмотрите, синий ураган перепутал все вокруг и звери стали сами на себя не похожими.

- Ребята, давайте исправим ошибки.

Игра «*Перепутанные пазлы*» 5 картинок диких зверей разрезаны пополам и сложены неверно, нужно найти обе половинки картинки и соединить их.

- Молодцы! Посмотрите, кто это?

- Я вам покажу дорогу к цветочной поляне, но сначала выполните мое задание: нужно собрать в одну корзинку листья, а в другую – цветочки.

- Вот и очутились мы с вами на цветочной поляне, а на ней заколдованный дворец. – Его охраняют стражи – жаба и ящерица.

Для того, чтобы попасть в дворец, нужно расположить волшебные квадраты в правильной последовательности – как идут друг за другом цвета в радуге.

- Молодцы! Вы справились с этим сложным заданием!

- Ребята, мы освободили Мать – природу.

Вся природа ожила,

Солнце светит,

Лес блестит,

Вам спасибо говорит!

- Ребята, нам с вами пора возвращаться обратно в садик.

Ввысь ковер нас поднимает

И тихонько опускает.

Вправо-влево наклонил

И на землю опустил.

3. Заключительный этап

- Ребята, скажите, пожалуйста, чем мы сегодня с вами занимались?

- А для чего мы это делали?

- Что вам понравилось больше всего?

- Было ли вам трудно?

- Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались.

- На это наше **занятие подошло к концу**.