

Занятие по математике с использованием развивающих игр Воскобовича "Приключения в цифроцирке".

Возрастная категория: старшая группа.

Цель: Формировать умение группировать предметы по определенным признакам, определяя эти признаки.

Задачи:

- Закреплять умение составлять предмет из частей, учить сравнивать целое и части;
- Уточнить знания о прямом и обратном счете в пределах 9;
- Закреплять знания о геометрических фигурах;
- **Развивать** умение ориентироваться в пространстве;
- **Развивать мелкую моторику рук**;
- Воспитывать интерес к занятиям математики.

Материалы и оборудование : Каврограф, МиниЛарчик, прозрачный квадрат **Воскобовича**, набор карточек «*Забавные цифры*».

Ход ООД.

В: Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами отправляемся в очень интересное место, а вот в какое, вы узнаете, отгадав загадку:

Вот большой и круглый дом.

Ой, какое место!

Ведь всегда ребятам в нем

Очень интересно.

В этом доме непременно

Есть и звери, и арена!

(*Цирк*)

В: Конечно же, это цирк!

Воспитатель подходит к коврографу, на котором **прикреплён персонаж «Нолик-Магнолик»**.

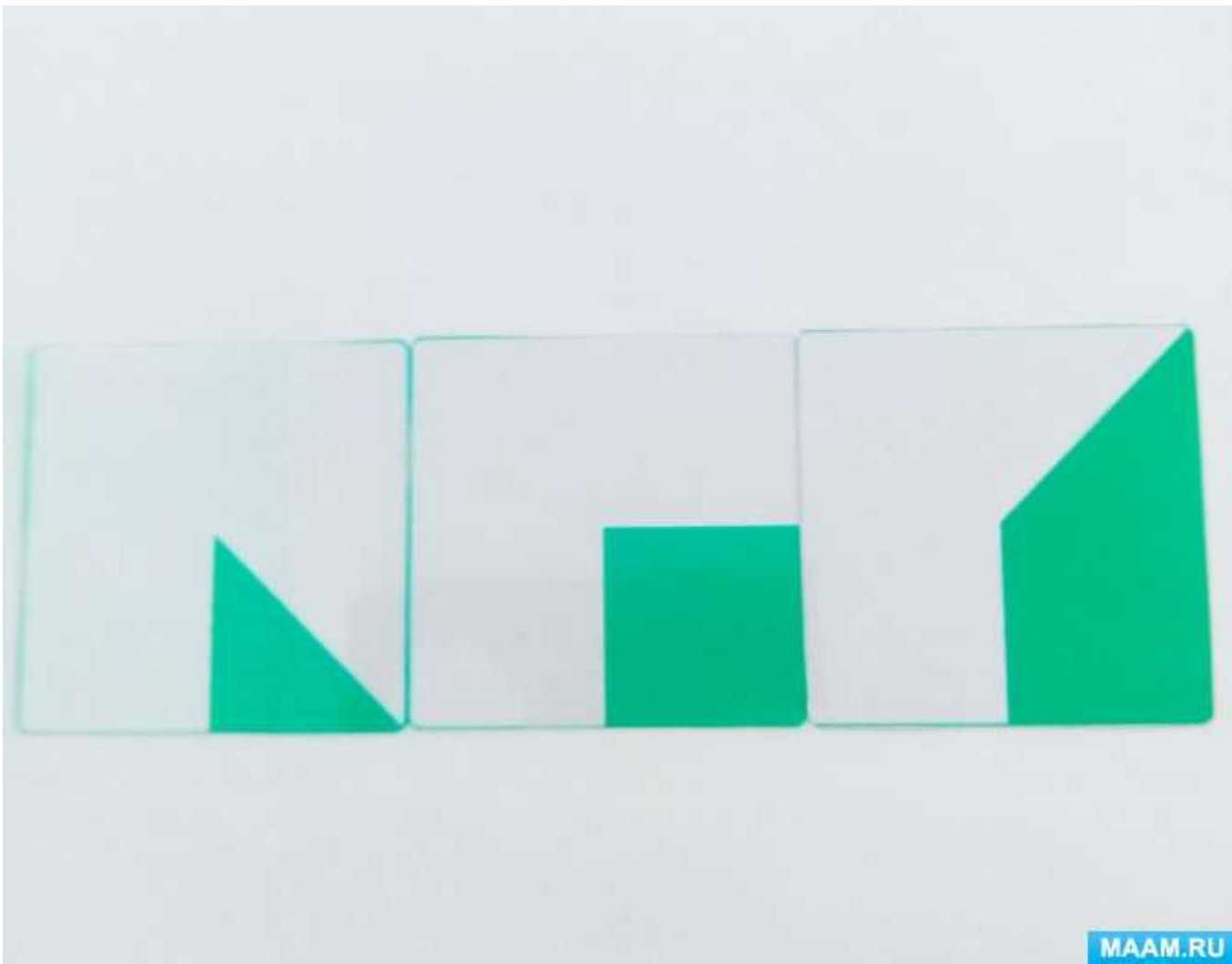
В: Посмотрите, нас вышел встречать сам директор «*Цифроцирка*» - Нолик–Магнолик. Ребята, он чем – то расстроен. Что же у него случилось? Ребята, оказывается Нолик–Магнолик играл в интересную игру и не смог пройти ее до конца, поэтому-то он и огорчен. Что же делать?

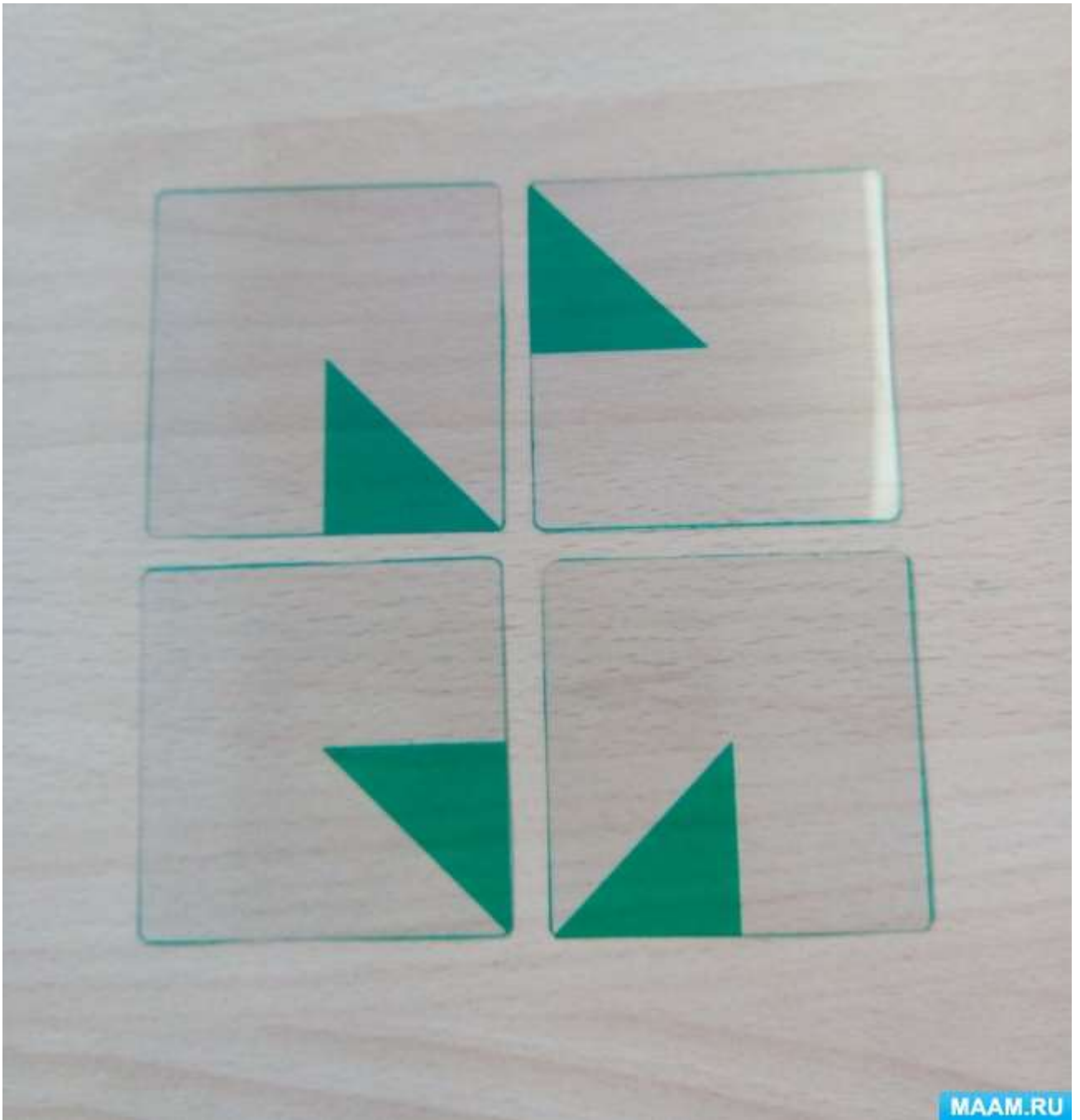
Ответы детей.

В: Давайте, поможем Магнолику!

Игра «*Продолжи ряд*» : Каждому ребенку раздаются четыре треугольника из прозрачного квадрата и картинка с тремя уже собранными фигурами.

Задача: продолжить закономерность фигур, сложив из треугольников последнюю геометрическую фигуру.





В: Молодцы! Вы отлично справились с заданием! Ребята, а какая фигура у вас получилась?

(Прямоугольник)



В: А из каких частей вы собрали прямоугольник?

(Из четырех треугольников)

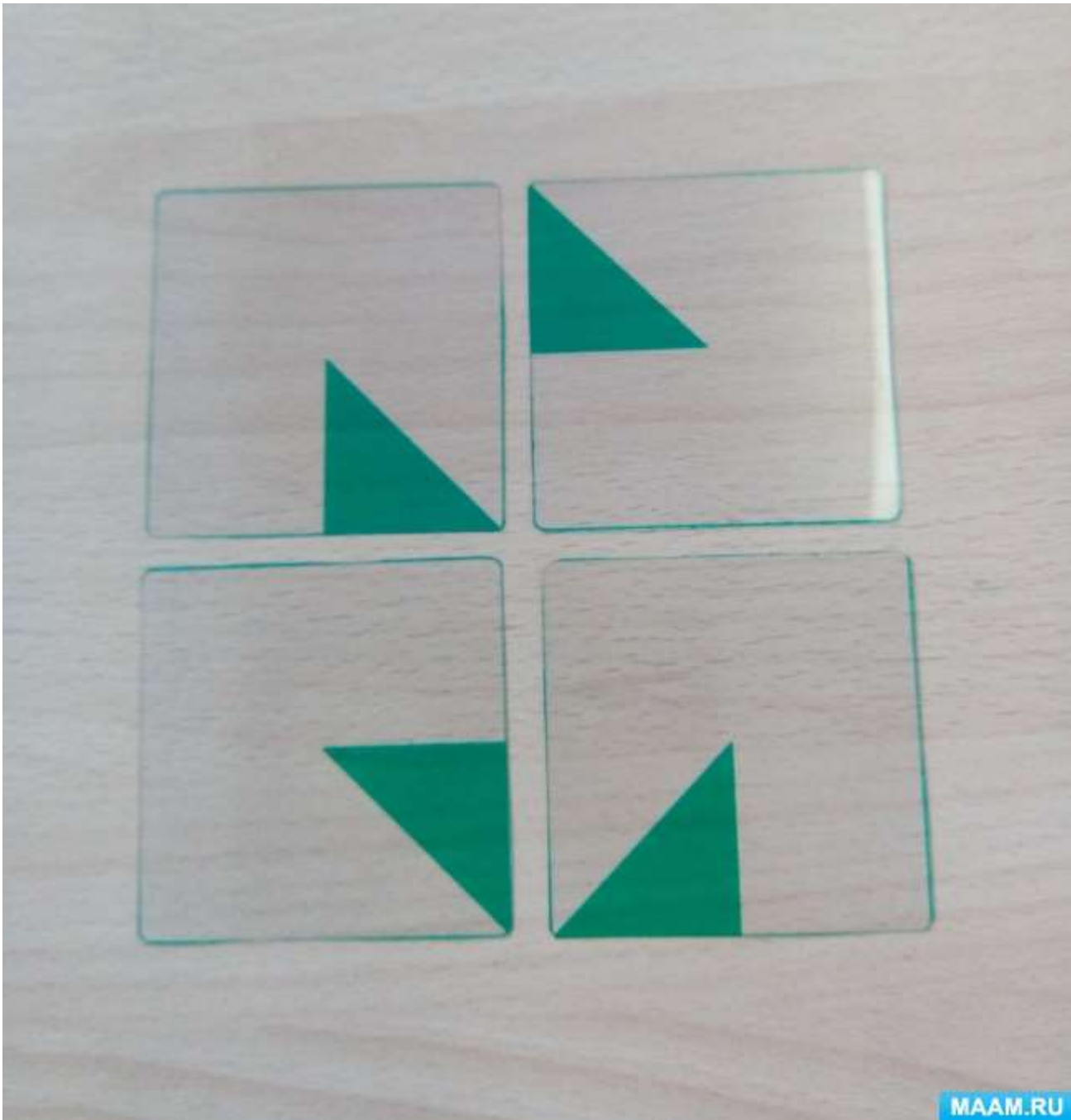
В: Ребята, вы очень помогли Магнолику и он вам очень благодарен. А вы знаете почему его так зовут?

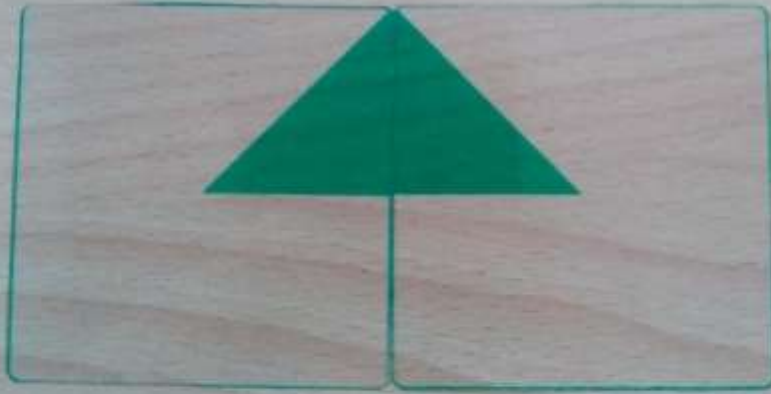
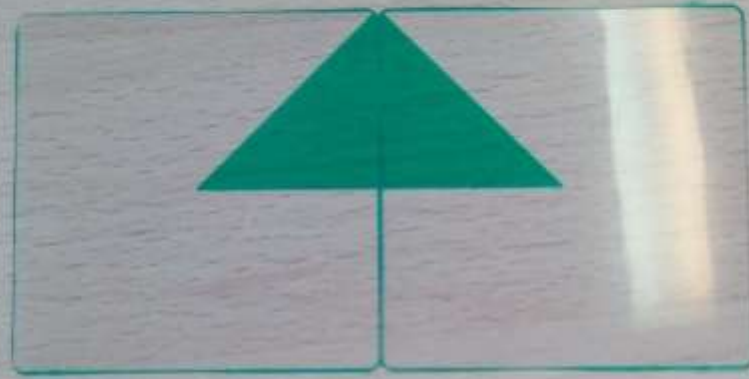
Ответы детей.

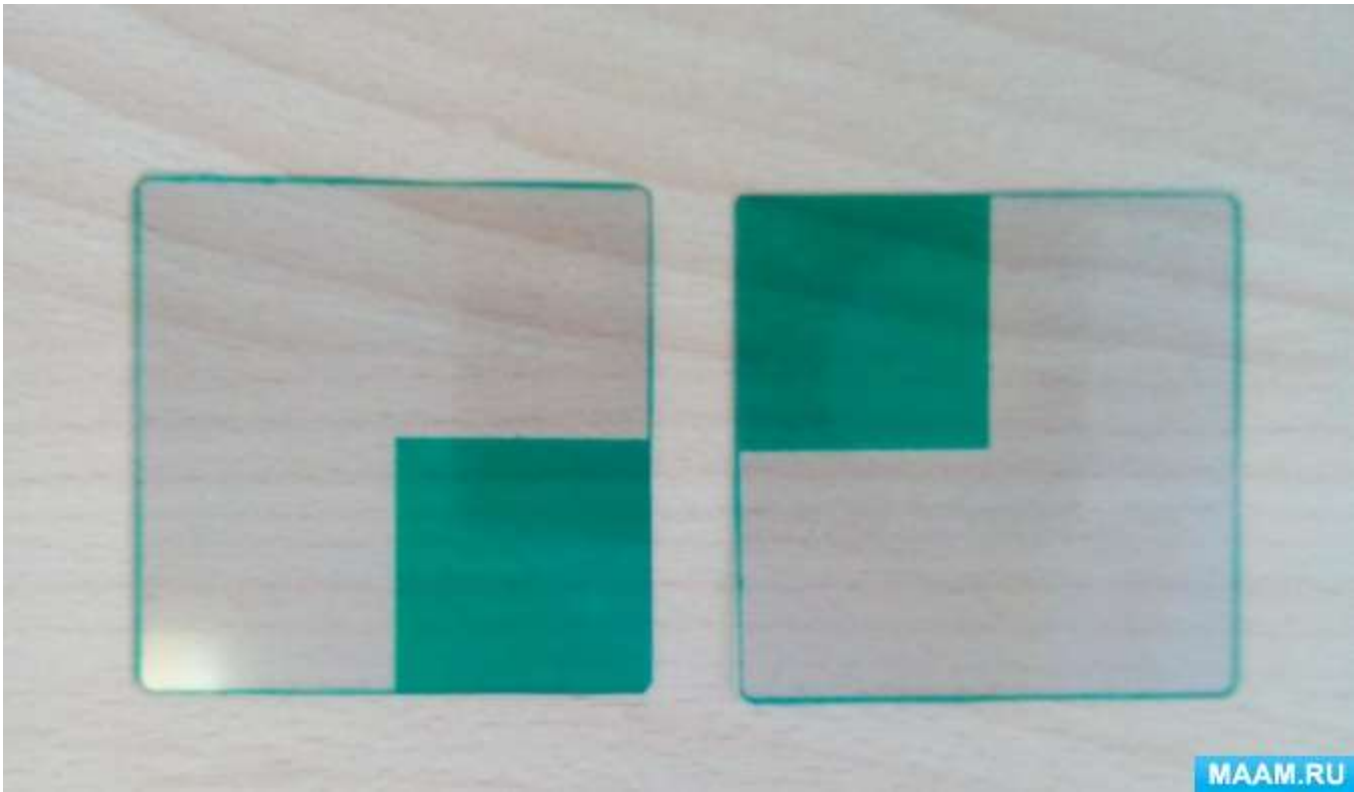
В: Его зовут Магнолик потому, что он умеет колдовать. И, в благодарность за вашу помощь, он и вас хочет научить магическим превращениям. Вы согласны?

Ответы детей.

Ди «*Волшебные превращения*» : Дети собирают из четырех треугольников геометрические фигуры по команде воспитателя: два больших треугольника, два квадрата, один прямоугольник.









В: Молодцы ребята, вот и вы научились колдовать и стали самыми настоящими волшебниками! А какие геометрические фигуры у вас получились?

(Два больших треугольника, два квадрата и прямоугольник)

В: А из каких фигур вы получили их?

(Из четырех маленьких треугольников).

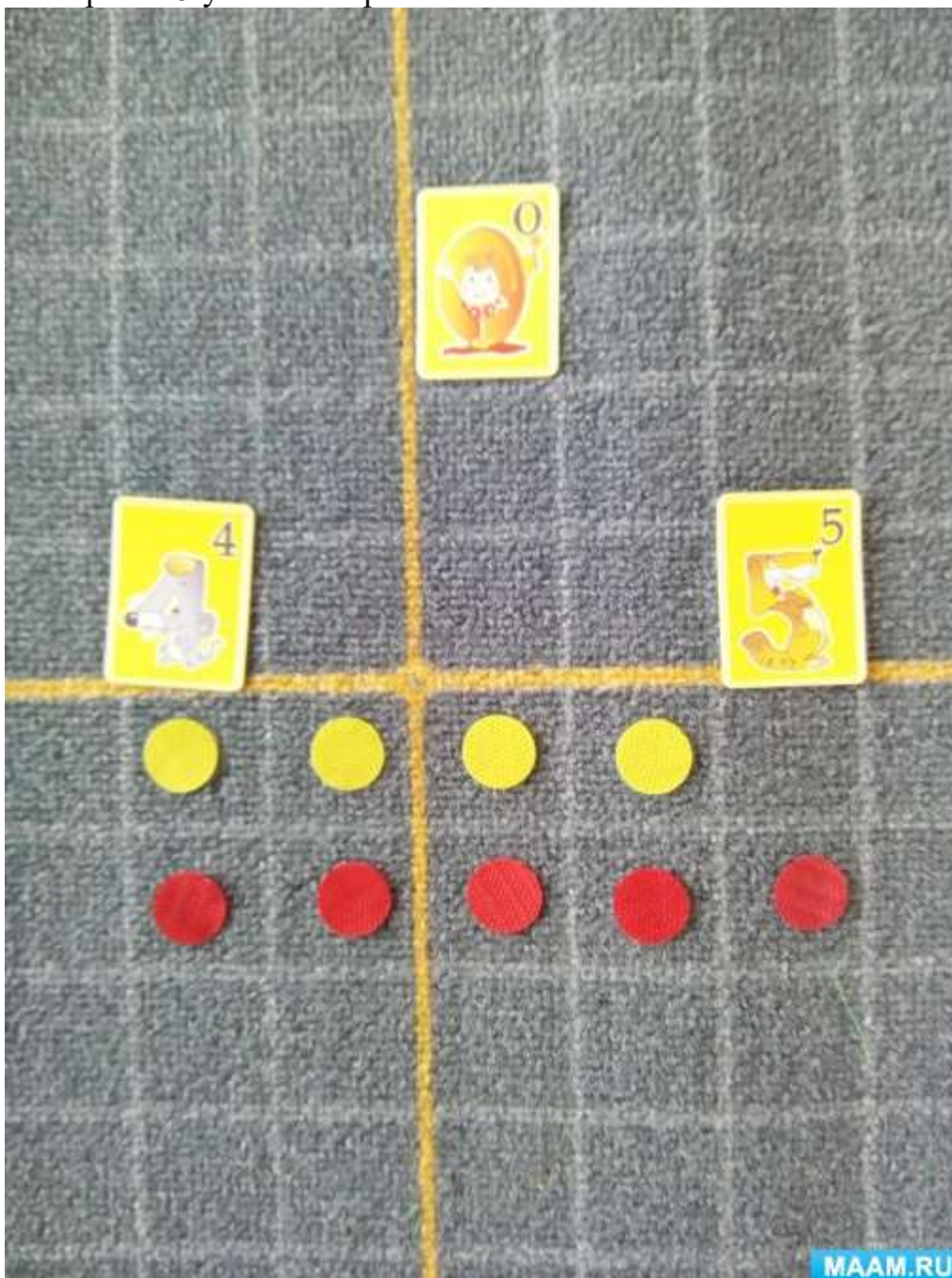
Воспитатель подходит к коврографу и вешает к Магнолику карточки крыски – четверки и пса – пятерки.

В: Ребята пока мы с вами колдовали к директору цирка прибежали его артисты и заспорили между собой. Магнолик не знает, как их помирить. Крыска – четверка и Пес – пятерка никак не могут понять кто из них старше. Что же делать?

Ответы детей.

В: Давайте, поможем Магнолику помирить артистов.

Дети **прикрепляют** под артистами разноцветные кружочки 4 у Крыски – четверки и 5 у Пса-пятерки.



В: Сколько получилось кружочков у Крыски-четверки?

(Четыре)

В: А сколько у Пса-пятерки?

(Пять)

В: У кого из них больше и на сколько?

(У Пса-пятерки на один)

В: Молодцы! Значит, Пес – пятерка старше Крыски – четверки на один год! Вы хорошо постарались, а теперь, давайте отдохнем.

Физминутка.

В цирке на арене

выступают звери:

(Наклоны в стороны)

Зайка – двойка,

(Прыгают, как зайки)

Мышка – тройка,

(Виляют хвостиками)

Ежик- единичка

(Показывают колючки – растопырив пальцы на руках)

Девятка – лисичка

(Гладят лапки – ладошки)

Крыска – четверка,

(Рисуют усы пальцами)

Песик – пятерка,

(Приседают)

Кот - шестерка,

(Делают пальчиками ушки на голове)

Крокодил – семерка,

(Соединяют руки в локтях – пасть крокодила)

Восьмерка - обезьянка,

(Прыгают, как обезьянка)

А кто же главный, угадай-ка?

(Ставят руки в боки)

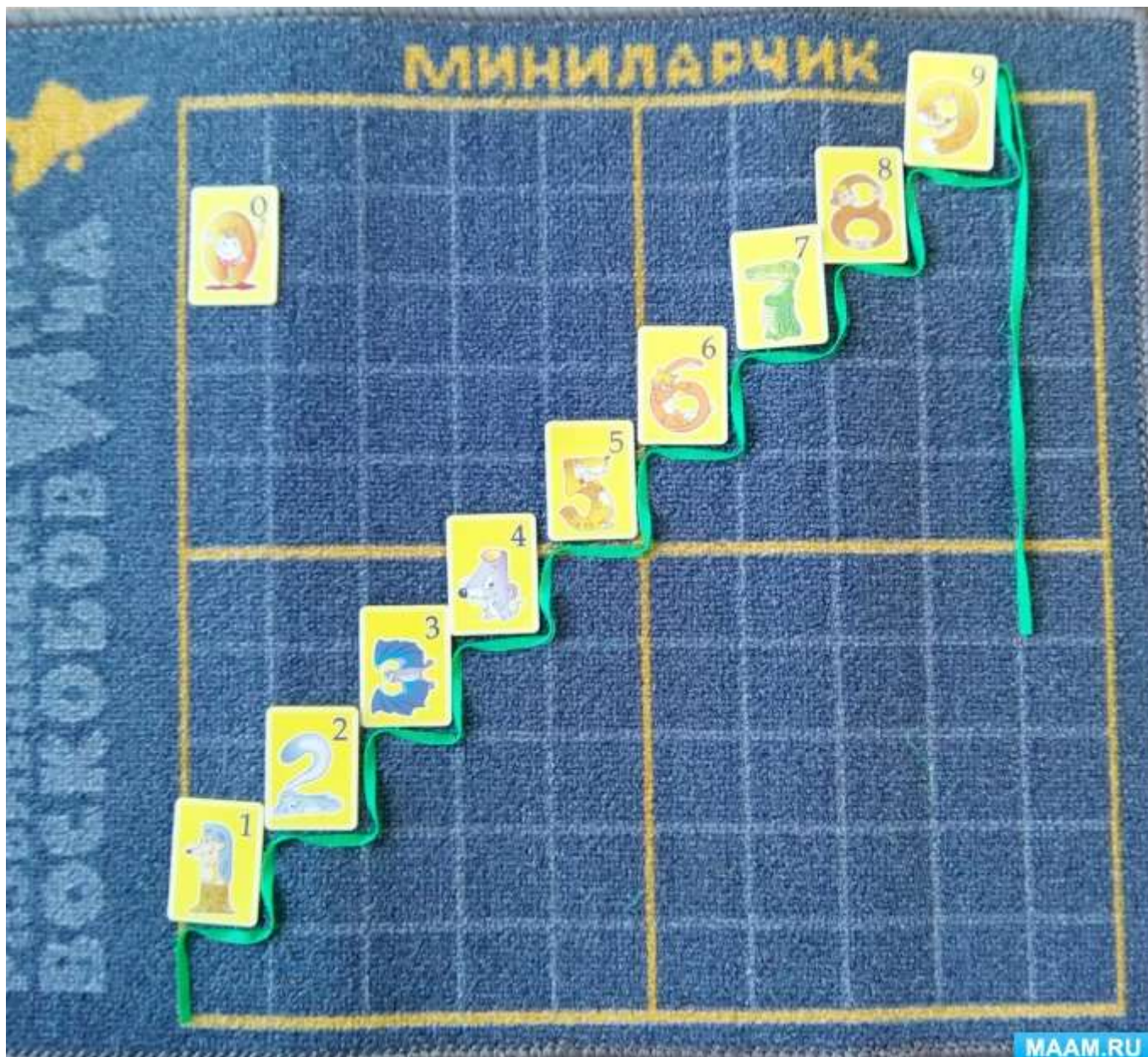
(Нолик - Магнолик).

Воспитатель показывает детям картинку.



В: Ребята, артистам пора на арену, но они запутались, кто за кем идет. Давайте поможем им определиться!

Дети на МиниЛарчиках выстраивают лестницу из веревочки и расставляют артистов цирка в том же порядке, что и на картинке. Затем выставляют на оставшиеся ступеньки остальных артистов в правильном порядке.



В: Ребята, у вас отлично получилось! А как вы догадались на какую ступеньку надо поставить каждого артиста?

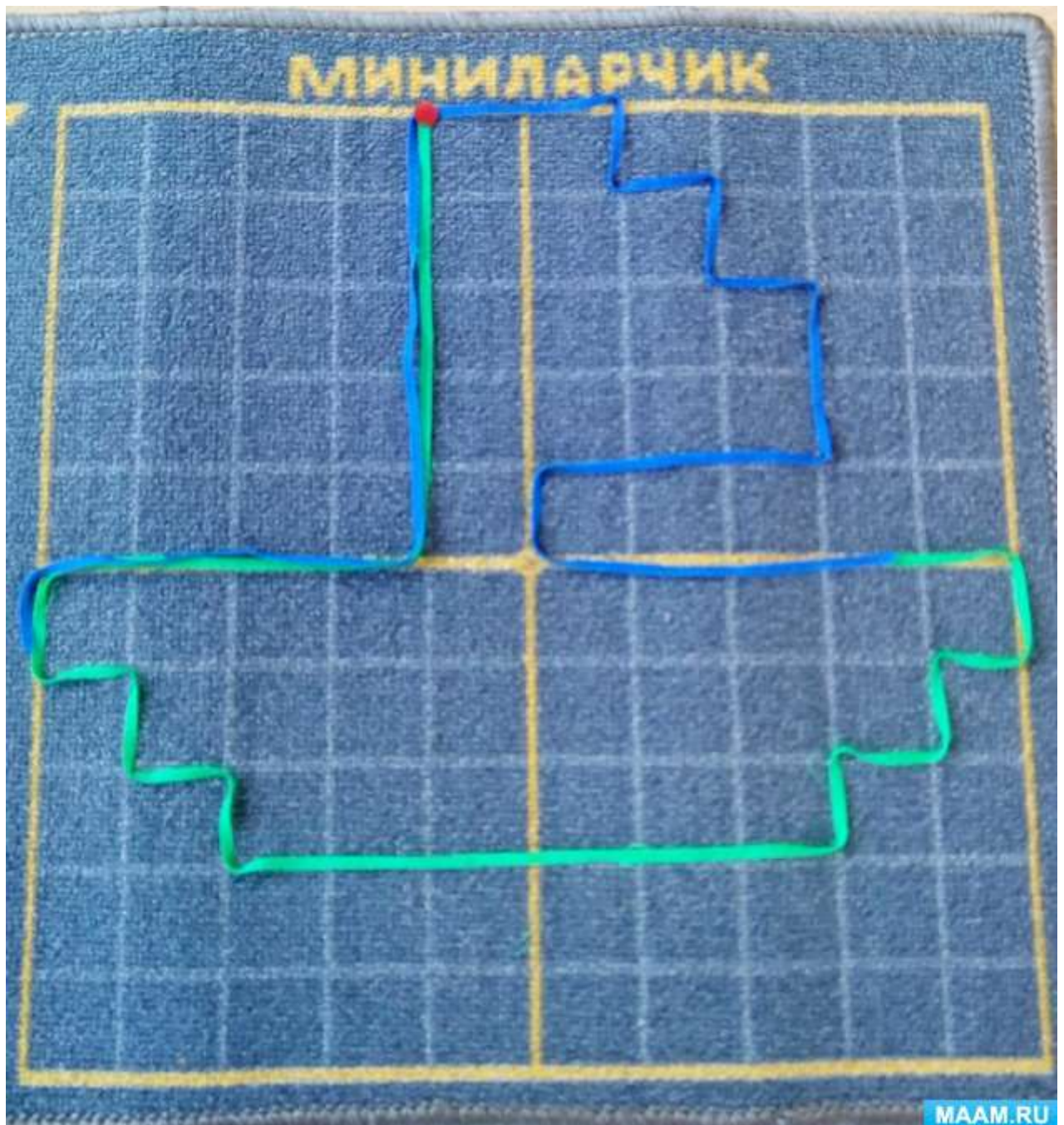
Ответы детей.

В: Молодцы! А теперь нам пора возвращаться. Нолик – Магнолик решил отблагодарить вас за помощь и подарить вам подарок, на котором вы отправитесь домой. Но, сначала, вам необходимо расколдовать его. Вы согласны?

Ответы детей.

Воспитатель ставит красный кружочек на МиниЛарчиках детей. С помощью разноцветных веревочек, дети выстраивают кораблик, следуя от красной точки командам воспитателя.

5 вниз, 4 влево, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 6 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 5 влево, 1 вверх, 3 вправо, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 2 влево.



В: Ребята, а что у вас получилось?

(Кораблик)

В: Молодцы! Вот какой замечательный подарок приготовил нам магнолик! А теперь нам пора возвращаться в группу. Для этого нам потребуется надуть паруса. Вы готовы?

Дети выполняют дыхательную гимнастику - дует ветер.

В: Как здорово у вас получилось! Какой сильный ветер! Вот мы и оказались в группе. Вы хорошо постарались сегодня! А что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.