

**Комплексно-тематическое планирование  
«Рисование, лепка, аппликация»  
3-4 года**

Месяц	Неделя	Тема ОД	Цель	Форма организации совместной образовательной деятельности	Методическая литература
сентябрь	3 неделя	<p><b><u>1. «Вот она перед вами-коробка с карандашами»</u></b> (рисование)</p>	<p>Познакомить с карандашами, бумагой; учить правильно держать в руке карандаш; развивать желание рисовать; прививать бережное отношение к материалам.</p>	<p>Экскурсия по группе, во время которой обращается внимание на то, что каждый предмет или игрушка имеют свой цвет, что украшенные рисунком предметы становятся более нарядными.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-7</p>
		<p><b><u>2. «В нашем саду листопад»</u></b> (аппликация)</p>	<p>Учить любоваться красотой осенних листьев; относиться бережно к деревьям; закрепить навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания; развивать интерес к результату своей работы</p>	<p>Во время прогулок воспитатель обращает внимание детей на красоту деревьев в осеннем наряде, опадающих листьев, предлагает выбрать самый красивый листочек, подчеркнуть, что зеленые листья с деревьев рвать нельзя, собирают только опавшие листья.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-118</p>

	4 неделя	<p><b><u>1.«Рисуем забор»</u></b> (рисование)</p>	<p>Закрепить знания о карандашах и бумаге; учить рисовать горизонтальные и вертикальные линии, предоставляя детям возможность выбора цвета; формировать интерес к занятиям.</p>	<p>Во время прогулки обратить внимание детей на ограждение участка или клумбы, его назначение.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-9</p>
		<p><b><u>2. «Пожарная лестница»</u></b> (лепка)</p>	<p>Учить лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить; воспитывать дружелюбие в процессе коллективной работы.</p>	<p>Беседа о пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций, пожарной машины.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-79</p>
октябрь	1 неделя	<p><b><u>1. «Дорожка»</u></b> (рисование)</p>	<p>Закрепить умение правильно держать карандаш; учить контролировать степень нажатия карандаша на бумагу; учить рисовать произвольные линии; развивать фантазию.</p>	<p>Во время прогулки обратить внимание детей на то, что к детскому саду, к другим домам ведут дорожки или тропинки.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-11</p>
		<p><b><u>2. «Испечем оладушки»</u></b> (лепка)</p>	<p>Учить преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар;</p>	<p>Беседа о дружбе, об отношении к новым друзьям, чтение рассказов о</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа:</p>

		совершенствовать умение лепить из пластилина; воспитывать доброе отношение к окружающим людям.	дружбе.	конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-81
2 неделя	<p><b><u>1.«Из трубы идет дымок» (рисование)</u></b></p> <p><b><u>2.«Мы едем, едем, едем...» (аппликация)</u></b></p>	<p>Закрепить умение правильно держать карандаш; учить рисовать карандашом, делая вращательные, круговые движения; развивать координацию рук; стимулировать желание рисовать.</p> <p>Учить различать предметы прямоугольной, круглой и квадратной форм; закрепить навыки нанесения клея на деталь аппликации; ориентироваться на листе бумаги, приклеивая детали в необходимых местах; воспитывать в процессе совместной работы дружелюбие.</p>	<p>Во время прогулки обратите внимание на дым, идущий из труб домов или от костров.</p> <p>Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей».</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-13</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-120</p>
3 неделя	<b><u>1. «Рисуем воротца» (рисование)</u></b>	Развивать движения руки (дугообразные); находить сходство с предметами в нарисованных линиях; прививать интерес к рисованию.	Перед занятием воспитатель проводит с детьми игру: из строительного материала или картона делают полукруглые воротца, под	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-15

			<p>которыми дети провозят машины. Воспитатель в процессе игры обрисовывают очертания ворот, предлагая детям повторить эти движения.</p>		
		<p><b><u>2. «Круглая чашечка для куклы Дашечки»</u></b> (лепка)</p>	<p>Учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой; прививать интерес к произведениям народного искусства, предметам быта.</p>	<p>Игра с посудой для кукол, выяснение назначения каждого предмета.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-82</p>
4 неделя	<p><b><u>1. «Елка разукрашена, празднично наряжена»</u></b> (рисование)</p>	<p>Закрепить знания о цвете, умение изобразить предметы круглой формы; учить рисовать елку, правильно располагать рисунок на листе бумаги; развивать умение рисовать карандашом, желание использовать в рисовании разнообразные цвета.</p>	<p>Беседа о лесе, о хвойных деревьях. Знакомство со строением ели. Рассматривание и украшение новогодней елки игрушками.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-16</p>	
	<p><b><u>2.«Слепили меня вы из снега пушистого»</u></b> (аппликация)</p>	<p>Закрепить умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение, наносить клей на детали и приклеивать их; Учить правильно держать</p>	<p>Во время прогулки воспитатель с детьми лепят снеговика. В процессе лепки выясняют, что снежные шары имеют круглую форму и разную величину.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-123</p>	

			ножницы и отрезать по линии; располагать изображение посередине листа; воспитывать интерес к результатам своей работы.		
ноябрь	1 неделя	<b><u>«Избушка трех медведей»</u></b> (рисование)	Учить рисовать избушку; закрепить представление детей о предметах, имеющих треугольную форму; закрепить умение изображать елку; обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов; учить ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание и желание рисовать.	Чтение сказки «Три медведя». Дети рассматривают иллюстрации к сказке. Затем им предлагается построить из кубиков избушку для медведей. В процессе строительства выясняют, что нижняя часть избушки имеет квадратную форму, а крыша-треугольную.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-19
		<b><u>«Шарики для новогодней елки»</u></b> (лепка)	Учить придавать форму шара путем скатывания комочка пластилина в ладонях, пользоваться сеткой; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором; прививать интерес к лепке.	Украшение группы к празднику, рассматривание игрушек, выяснение их формы.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-84
	2 неделя	<b><u>«Красное - прекрасное»</u></b> (рисование)	Закрепить знание детьми красного цвета; учить классифицировать предметы по цвету, располагать	Воспитатель в свободное от занятий время рисует с детьми вишню, помидор, и другие предметы круглой	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост.

		<p>изображения на всем листе в соответствии с содержанием рисунка; закреплять умение закрашивать рисунок карандашом, рисовать предметы округлой формы; воспитывать интерес к занятию рисованием, предоставляя детям возможность выбора объекта рисования.</p>	<p>формы.</p>	<p>О.В. Павлова с.-21</p>
	<p><b><u>«Однажды хозяйка с базара пришла.»</u></b> (апликация)</p>	<p>Учить детей различать круглую и овальную формы предметов, их цвета; развивать умение работать с ножницами и клеем; учить вырезать из квадрата-круг, из прямоугольника- овал; познакомить с разными видами овощей.</p>	<p>Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Дети рассматривают иллюстрации, знакомятся с перечисленными в стихотворении овощами, выясняют их цвет.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-125</p>
3 неделя	<p><b><u>«Сможем мы нарисовать дерево большое»</u></b> (рисование)</p>	<p>Закрепить умение детей рисовать карандашом; учить рисовать дерево; познакомить с коричневым цветом; учить идентифицировать цвета; воспитывать бережное отношение к деревьям и другим растениям.</p>	<p>Во время прогулки воспитатель рассматривает строение дерева, выясняет цвет коры дерева, обращает внимание детей на то, что деревья могут быть различными по величине, рассматривает иллюстрации.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-23</p>

		<b><u>«Маленькому Илюшке я подарю игрушку»</u></b> (лепка)	Учить различать предметы по величине, скатывать ком пластилина в шар, соединять детали в соответствии с замыслом; воспитывать желание помогать младшим.	Чтение книги стихов А. Барто «Младший брат» и рассказов о помощи старших младшим.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-86
	4 неделя	<b><u>«Праздничные флажки»</u></b> (рисование)	Учить рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии штрихи в одном направлении; развивать навыки рисования карандашом; обогащать представления детей о цвете; воспитывать эстетический вкус.	Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на празднично украшенную улицу или территорию детского сада, выясняет, какую форму имеют флажки, какую расцветку.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-25
		<b><u>«Загорелся кошkin дом»</u></b> (аппликация)	Учить пользоваться ножницами, вырезать из бумаги длинные и короткие полосы; закреплять навыки наклеивания деталей аппликации; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Чтение стихотворения С. Маршака «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций по стихотворению.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-128
декабрь	1 неделя	<b><u>1.«А у нашего двора снеговик стоял с утра»</u></b> (рисование)	Закреплять умение рисовать предметы округлой формы, умение различать предметы по величине; учить	Во время прогулки воспитатель с детьми лепят снеговика. В процессе лепки выясняют, что снежные	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост.

		<p>передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; развивать навыки рисования карандашом.</p>	<p>шары имеют круглую форму и разную величину.</p>	<p>О.В. Павлова с.-27</p>
	<p><b><u>2.«Как белочка грибы к зиме сушила» (лепка)</u></b></p>	<p>Учить передавать форму предмета в лепке, скатывать пластилин в шар, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук (создание палочки-ножки), соединять отдельные части, прижимая и примазывая, их друг к другу. Развивать интерес к лепке. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Грибы», чтение рассказов о том, как звери готовятся к зиме.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-89</p>
<p>2 неделя</p>	<p><b><u>1.«Дождик дождик пуще, дам тебе ягуши» (рисование)</u></b></p>	<p>Учить ритмично, наносить штрихи, располагая их по всему листу; познакомить с природным явлением (дождем); учить находить сходство штрихов с капельками дождя; развивать умение рисовать карандашом.</p>	<p>Во время дождя обратить внимание детей на ритм и звук падающих капель; на их след, оставляемый на стекле.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-29</p>



		<u>2.«Строим больницу» (аппликация)</u>	Учить раскладывать детали аппликации в определенных местах листа, наклеивать их; развивать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, отрезая полоски бумаги; воспитывать дружелюбие, заинтересованность в коллективной работе.	Чтение сказки К.И. Чуковского, ролевая игра «Айболит» (дети лечат игрушки)	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-130
3 неделя		<u>1.«Улыбнемся друг другу» (рисование)</u>	Расширение активного словаря детей за счёт слов, обозначающих эмоции (злость, грусть, веселье); учить рисовать на контуре (справа, слева, посередине); развитие художественных умений, умения правильно держать карандаш; воспитывать дружелюбное отношение друг другу и коммуникативные навыки.	Чтение рассказов о дружбе детей: например, «Два товарища» Л. Толстого, стихотворения « Все на всех» А. Барто и другие.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-31
		<u>2.«Кукле маленькой сошью юбку я красивую» (аппликация)</u>	Учить составлять узор в определенной последовательности, правильно чередуя фигуры по величине: большие и	Вместе с детьми одеть куклу на прогулку, рассмотреть разные виды одежды (платье, юбка, блузка, брюки).	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-133

			маленькие, различать круг и квадрат; развивать чувство ритма; закрепить знания об одежде, правилах наклеивания.		
	4 неделя	<b><u>1.«Круглое, румяное, я расту на ветке»</u></b> (рисование)	Учить рисовать круглую форму, закрашивать ее карандашом, проводя штрихи и линии в одном направлении и не выходя за пределы контура, располагать изображение в центре листа бумаги; развивать умение работать карандашом; познакомить с картиной К.С. Петрова-Водкина « Яблоки на красном фоне»	Беседа с детьми об осени, дарах садов и огородов, рассматривание овощей, фруктов, ягод, грибов или их муляжей, выяснение их формы, цвета.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-34
		<b><u>2.«Для салата на обед соберем мы овощи»</u></b> (лепка)	Учить скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр, сглаживать поверхность предмета пальцами; познакомить детей с разными видами овощей; закрепить знание о цвете, приемы аккуратной лепки.	Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи», рассматривание иллюстраций по теме «Овощи».	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-92
январь	3 неделя	<b><u>1. «Волшебный мир красок»</u></b> (рисование)	Познакомить детей с красками, кистью; учить идентифицировать цвет краски, правильно держать кисть, набирать краску на	Экскурсия по группе, во время которой воспитатель обращает внимание детей на красочность окружающих предметов.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-36

		<p>кисточку, промывать кисть в воде, вытирать кисть салфеткой; развивать желание рисовать кистью, любоваться красотой различных предметов.</p>		
	<p><b><u>2. «Елку из лесу мы принесли домой»</u></b> (аппликация)</p>	<p>Учить преобразовывать квадратную форму в треугольную путем разрезания; закреплять умения работать ножницами, различать зеленый и коричневый цвета; поощрять проявление активности и творчества.</p>	<p>Разучивание новогодних песен, стихов о елке.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-135</p>
<p>4 неделя</p>	<p><b><u>1. «Листья летят»</u></b> (рисование)</p>	<p>Учить ритмично наносить мазки на лист бумаги; способствовать узнаванию в мазках желтых и красных листьев; дать первоначальное представление об осени как одном из времен года; воспитывать интерес к рисованию.</p>	<p>Наблюдение с детьми на прогулке за осенними листьями.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-39</p>

		<b><u>2.«Еду,еду я в машине»</u></b> <b>(аппликация)</b>	Развивать умение различать круг и прямоугольник, предметы по величине; развивать навыки намазывания и наклеивания деталей аппликации; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Чтение стихов или рассказов о машинах. Н. Павлова « На машине». Рассматривание иллюстраций и устройства машины-игрушки.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-137
февраль	1 неделя	<b><u>«Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке»</u></b> <b>(рисование)</b>	Учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа, располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия, замечать характер наносимых следов.	На прогулке воспитатель обращает внимание детей на следы на снегу; на их расположение; предлагает детям походить по дорожкам, посмотреть свои следы.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-41
		<b><u>«Консервируем фрукты (лепка)</u></b>	Совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить приемам вдавливания, оттягивания для получения необходимой формы. Познакомить с разными видами фруктов. Развивать ловкость и координацию движений пальцев кистей рук. Закреплять знания о цвете. Воспитывать интерес к лепке.	Рассматривание иллюстрации на тему «Фрукты»; беседа о полезных свойствах фруктов.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-94

2 неделя	<p><b><u>«Мой веселый звонкий мяч»</u></b> (рисование)</p>	<p>Формировать представления детей о круглой форме предметов; закреплять знания о трёх основных цветах; учить рисовать кистью круг и закрашивать его линиями, направленными в одну сторону (сверху вниз или слева направо, располагать рисунок в центре листа; развивать умение работать кистью; развивать интерес к результату своей работы.</p>	<p>Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч»</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-43</p>
3 неделя	<p><b><u>«Как посмотрит красным глазом-остановятся все сразу»</u></b> (аппликация)</p>	<p>Учить путём аппликации создавать изображение светофора из готовых деталей. Различать прямоугольники и квадраты (зелёный, жёлтый, красный цвета). Аккуратно наклеивать детали аппликации. Ориентироваться на плоскости листа.</p>	<p>Воспитатель проводит игру «Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход!», во время которой объясняет правила перехода через дорогу и назначение светофора.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-139</p>
	<p><b><u>«Поменяем воду в аквариуме»</u></b> (рисование)</p>	<p>Учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, не</p>	<p>Воспитатель и дети рассматривают рыбок в аквариуме, выясняют, что</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа:</p>

		<p>допуская, чтобы дети терли кистью по бумаге, различать голубой цвет; вызывать интерес к работе гуашью; способствовать возникновению чувства радости от полученного результата.</p>	<p>воду в аквариуме необходимо менять, а аквариум чистить.</p>	<p>конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-45</p>
	<p><b><u>«Трудно зайке в лесу зимой морковкой накормим мы зайку с тобой»</u></b> (лепка)</p>	<p>Учить раскатывать пластилин в цилиндр, оттягивать его для получения нужной формы; закреплять знание об оранжевом цвете; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Чтение рассказа «Заяц» Е. Чарушина, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-96</p>
4 неделя	<p><b><u>1. «Шарики легкие, воздушные, ветерку послушные»</u></b> (рисование)</p> <p><b><u>2. «Мишка косолапый по лесу идет»</u></b> (аппликация)</p>	<p>Развивать у детей способность передавать в рисунке изображение знакомых предметов; закрепить навыки рисования предметов округлой формы, закрашивания рисунка; воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата, овальные–из прямоугольника путем скругления углов; формировать умение правильно держать</p>	<p>Воспитатель вместе с детьми украшает воздушными шарами группу, обращая внимание детей на форму и цвет шаров, наличие веревочек.</p> <p>Чтение с детьми сказок или стихов о медведях, рассматривание иллюстраций, изучение строения тела медведя.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-47</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-141</p>

			ножницы и пользоваться ими; учить преобразовывать круглую форму в полукруги; закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания; воспитывать интерес к аппликации.		
март	1 неделя	<u>«Снегопад» (рисование)</u>	Учить передавать в рисунке картину зимы; развивать умение пользоваться краской и кистью; познакомить с временем года-зимой; учить располагать изображения на всем листе бумаги; закреплять знания детей о соответствии предметов по величине; воспитывать интерес к рисованию.	Во время прогулки обратить внимание на красоту зимней природы, серебристого инея, на снежный покров деревьев и кустарников, красоту снежинок и выяснить с детьми, какого цвета снег.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-49
		<u>2. «Шоколадные конфетки очень любят наши детки» (лепка)</u>	Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми и круговыми движениями; развивать внимание, творческий интерес, мелкую моторику; воспитывать аккуратность	Игра «Идем в гости», беседа о правилах поведения в гостях.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-98
	2 неделя	<u>1. «Оранжевое настроение» (рисование)</u>	Закрепить знание детьми желтого цвета; познакомить с оранжевым цветом; учить смешивать красную и желтую краски для	Дидактическая игра «Угадай цвет». Познавательная сказка «Дружба разноцветных карандашей»	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-51

		<p>получения оранжевого цвета; воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.</p> <p><b><u>2. «Вышла курочка хохлатка, с нею желтые цыплятки» (апликация)</u></b></p>	<p>Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам, развивать замысел, учить сгибать прорезь - крылышко вниз, аккуратно наклеивать, пользоваться салфеткой и клеёнкой – закреплять правила наклеивания, радоваться полученному общему результату.</p>	<p>Чтение рассказа К. Чуковского «Цыпленок»</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-145</p>
3 неделя	<p><b><u>1. «Смотрит солнышко в окошко» (рисование)</u></b></p>	<p>Учить передавать в рисунке цветовым пятном образ солнца, сочетать круглую форму с прямыми линиями, располагать рисунок в середине листа; закрашивать круглую форму, используя метод "тычка"; закреплять умение правильно держать кисточку, снимать лишнюю каплю краски о край баночки.</p>	<p>Наблюдение за солнцем во время прогулок, чтение стихотворений, потешек, сказки "У солнышка в гостях", рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-55</p>	



		<p><b><u>2. «Мишка косолапый по лесу идет» (лепка)</u></b></p>	<p>Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины; воспитывать умение лепить аккуратно.</p>	<p>Рассматривание предметов, игрушек круглой формы. Чтение сказок «Маша и медведь», «Три медведя»</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-100</p>
	4 неделя	<p><b><u>1. «Солнечный зайчик» (рисование)</u></b></p>	<p>Учить цветовым пятном передавать характер образа; развивать навыки работы кистью; знакомить с разным состоянием человека; учить радоваться жизни.</p>	<p>Объяснение словосочетания «солнечный зайчик», чтение сказок о солнечном зайчике.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-57</p>
		<p><b><u>2. «Вышла курочка хохлатка с нею желтые цыплятки» (аппликация)</u></b></p>	<p>Учить различать круги и квадраты, преобразовывать в круги путем скругления углов, нарезать узкие полоски; формировать умение пользоваться ножницами, создавать сюжетные композиции; закрепить умение наклеивать детали аппликации.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Чтение рассказа К. Чуковского «Цыпленок»</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-145</p>
апрель	1 неделя	<p><b><u>1. «Все сосульки плакали» (рисование)</u></b></p>	<p>Учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги, познакомить</p>	<p>На прогулке воспитатель предлагает детям рассмотреть ,как сосульки</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа:</p>

		детей с явлениями природы – сосулька; развивать навыки работы с кистью, умение образно воспринимать цветные пятна; воспитывать интерес к рисованию.	блестят на солнце, как они тают и капли ритмично каплют, послушать звон капли.	конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-59
	<b><u>2.«Колобок,колобо, ты куда катишься?»</u></b> (лепка)	Закреплять умение скатывать ком пластилина в шар, различать желтый, красные цвета; прививать желание проявлять инициативу.	Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-105
2 неделя	<b><u>1. «Цып-цып-цып, мои цыплятки »</u></b> (рисование)	Учить размазывать краску рукой, дорисовывать карандашом детали, формировать представление о круглой форме предметов; развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии.	Чтение рассказов о цыплятах. Например, В. Сутеева «Цыпленок и утенок», «Цыплята и воробьята» Ю. Дмитриева, рассматривание иллюстраций, изучение строения цыпленка.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-61
	<b><u>«Моя любимая кукла»</u></b> (апликация)	Учить правильно, передавать расположение частей при создании сложных предметов (куклы), различать круг, треугольник, развивать умение наклеивать детали	Чтение стихов об игрушках, рассмотрение иллюстраций.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-148

		аппликации, поощрять проявления творчества.		
3 неделя	<p><b><u>1. «Подарок для мамы я нарисую, порадуя милую и дорогую»</u></b> (рисование)</p> <p><b><u>2. «Пестрая крякушка, ловит лягушек, ходит вразвалочку»</u></b> (лепка)</p>	<p>Продолжать закреплять представления детей о цвете, форме предмета, величине, умение правильно держать кисть, используя ее при создании предлагаемого объекта рисования; воспитывать чувство гордости за близкого человека-маму.</p> <p>Познакомить с дымковской глиняной игрушкой; совершенствовать умения работать с пластилином; учить лепить утку путем оттягивания пластилина от общего куска; прививать интерес к изделиям народного творчества.</p>	<p>Чтение стихов и песен о маме; с/р игра «Парикмахерская»</p> <p>Чтение рассказов или стихов об утке, например: А. Барто « Ути-ути», Е. Чарушина « Утка с утятами», рассматривание иллюстраций, дымковских игрушек.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-63</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-108</p>
4 неделя	<b><u>1. «Одуванчик, одуванчик! Стебель тоненький, как пальчик!»</u></b> (рисование)	Научить рисовать методом тычка; закрепить умение правильно держать кисть; развивать чувство цвета; познакомить с одуванчиком; воспитывать бережное отношение к природе; познакомить с натюрмортом; научить делать цветы сирени	Рассмотреть с детьми весенние цветы: например, как одуванчик каждое утро расправляет своё жёлтое, оборчатое платьице, а вечером старательно свёртывает, зачехляет его. Закрывшиеся однажды на ночь цветы утром появляются в обличий	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-65

		<p><b><u>2. «В автобус с друзьями мы сели...»</u></b> (аппликация)</p>	<p>методом обрыва, раскладывать и наклеивать их в определённой части листа.</p> <p>Закреплять умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение, правильно держать ножницы и разрезать полоски по линиям; развивать умение аккуратного наклеивания деталей; прививать интерес к аппликации.</p>	<p>пушистого шарика.</p> <p>Беседа с детьми о разных видах транспорта, отличительных особенностях автобуса, его устройстве.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-150</p>
май	1 неделя	<p><b><u>1. «Дымковская игрушка»</u></b> (рисование)</p> <p><b><u>2. «На деревьях я живу, листья сочные жую»</u></b> (лепка)</p>	<p>Познакомить с дымковскими игрушками, дымковскими узорами; учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки); формировать умение создавать узоры по собственному замыслу; повторить основные цвета; воспитывать аккуратность.</p> <p>Совершенствовать умения раскатывать ком глины или пластилина в шар, слегка расплющивать его,</p>	<p>Воспитатель с детьми рассматривает дымковскую игрушку, выясняя, что игрушки вылеплены из глины, раскрашены в белый цвет, а затем на них нанесены узоры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о бабочках, гусеницах.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-67</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост.</p>

			соединять несколько деталей; учить лепить гусеницу, делить пластилин на несколько равных частей; прививать интерес к лепке.		О.В. Павлова с.-111
2 неделя	<p><b>1. «Куклы квартиры вчера получили, жаль только мебель еще не купили»</b> (рисование)</p> <p><b>2. «Расцвела сирень в саду»</b> (апликация)</p>	<p>Познакомить с цветочным узором городецких изделий (розан, ромашка). Закреплять умение работать кистью и восковыми мелками; знания о предметах мебели. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.</p> <p>Познакомить детей с натюрмортом П.П. Кончаловского « Сирень в корзине»; учить делать цветы сирени методом обрыва, раскладывать и наклеивать их в определённой части листа; воспитывать интерес к изобразительному творчеству.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций .</p> <p>Рассмотреть кусты сирени, полюбоваться ими. Отметить разнообразие цвета. Рассмотреть каждый цветочек в соцветии, сравнить с маленькими звёздочками. Обратит внимание, как их много, как они красиво смотрятся на фоне зелёных листьев.</p> <p>2. Рассмотреть картину П. П. Кончаловского «Сирень в корзине»</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-69</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-144</p>	

**Комплексно-тематическое планирование**  
**по конструированию (3-4)**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Литература</b>
Сентябрь	<b>Горка с лесенками</b>	Учить строить горку с двумя лесенками, помочь овладеть элементарными конструкторскими навыками, учить называть детали строительного набора, выделять из каких деталей построена лесенка. Закреплять цвет, количество.	Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр. 37-38
Октябрь	<b>Дорожки</b>	Учить преобразовывать дорожки в длину по предложению воспитателя, используя кирпичики и пластины. Закреплять цвет, понятие длиннее, короче, широкая, узкая. Учить обыгрывать свою постройку, развивать творчество, желание строить.	стр. 38, Л. В. Куцакова

Ноябрь	<b>Мебель</b>	Учить преобразовывать постройку воспитателя в длину. учить детей использовать детали для построек по желанию Учить называть предметы, выделяя их основные части. Закреплять цвет, последовательность выполнения работы. Поощрять обыгрывание своих построек	стр. 40, Л. В. Куцакова
Декабрь	<b>Ворота</b>	Учить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики). Закреплять цвет, понятия высокий, низкий, столбы, перекрытия.	стр. 41, Л. В. Куцакова
Январь	<b>Домики</b>	Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции.	стр. 42, Л. В. Куцакова

Февраль	<b>Заборчик</b>	Учить детей замыкать большие пространства по словесному указанию воспитателя, усложняя постройку (чередование цвета, деталей постройки). Продолжать развивать представления о цвете, величине, форме.	стр. 43-44, Л. В. Куцакова
Март	<b>Заборчик по желанию</b>	Учить замыкать пространство по четырехугольнику, чередовать детали по цвету и виду. Воспитывать умение анализировать свою постройку.	стр. 31, Л. В. Куцакова
Апрель	<b>Домик и заборчик</b>	Учить: -строить домик и забор вокруг него; -обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами.	стр. 29, Л. В. Куцакова
Май	<b>Конструирование из песка</b>	Закрепить знания о свойствах песка. Учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, стол и т.д. Воспитывать интерес к конструированию из песка.	Ст. 32 Л.В. Куцакова



**Комплексно-тематическое планирование.  
Образовательная область «Познавательное развитие»  
Природный мир 3-4 года**

Месяц	Неделя	Тема ОД	Цель	Форма организации совместной образовательной деятельности	Методическая литература
Сентябрь	4	"Овощи с огорода»	Расширение представления о выращивании овощных культур.	Инсценирование сказки «Репка»; д/игра «Что растет на грядке»; п/игра «Во саду ли, в огороде»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
Октябрь	2	"Меняем воду в аквариуме»	Расширение представления детей о декоративных рыбках.	Наблюдение за аквариумными рыбками; д/игра «Плავает, летает, ходит»; рассматривание альбома «Рыбы»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
	4	"Путешествие в деревню к бабушке»	Обогащение и углубление знаний детей о домашних животных.	Рассматривание картины «Собака со щенятами»; беседа о животных; п/игра «Лохматый пес»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
Ноябрь	2	"Певчая птичка-щегол»	Уточнение и расширение представлений о птицах.	Загадывание загадок; рассматривание альбома «Птицы нашего края»; п/игра «Воробышки и автомобиль»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
	4	"Подкормим птиц зимой»	Расширение представлений детей о зимующих птицах.	Заучивание прибаутки «Воробышек»; рассматривание на прогулке кормушки для птиц; п/игра «Воробушки и кот»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
Декабрь	2	«Что люди делают зимой»	Ознакомление с трудом людей зимой.	Рассматривание картины «Труд людей зимой»; беседа о зимней природе;	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй

				д/игра «Кому что надо для работы»	младшей группе детского сада»
	<b>4</b>	<b>«Елочка-красавица»</b>	Формирование первоначальных знаний у детей о природе родного края.	Д/игра «Где растет?»; рассматривание альбома «Что растет в лесу»; хороводные игры около елки.	
<b>Январь</b>	<b>4</b>	<b>«В январе, январе, много снега на дворе...»</b>	Уточнение знаний детей о зимних явлениях в природе.	Чтение стих-я Маршака «Январь»; опыт «Почему в ведерке снег растаял?»; беседа «Зимние забавы»; п/игра «Снег кружится»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
<b>Февраль</b>	<b>2</b>	<b>«У меня живет котенок»</b>	Продолжать знакомство детей с домашними животными.	Чтение стих-я «Наш котенок»; д/игра «Чей детеныш?»; п/игра «Клубочки»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
	<b>4</b>	<b>«Посадка лука»</b>	Воспитание интереса к труду в природе	Составление алгоритма посадки лука; д/игра «Вершки-корешки»	О.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
<b>Март</b>	<b>2</b>	<b>«Уход за комнатными растениями»</b>	Закрепление знаний детей о комнатных растениях, способах ухода за ними.	Беседа «Как ухаживать за растениями»; рассматривание комн.цветка-фикус, д/игра «Что нам нужно для труда»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
	<b>4</b>	<b>«Рассматривание первоцветов»</b>	Знакомство с первыми весенними цветами.	Д/игра «Составь картинку»; рассматривание гербария; загадывание загадок; наблюдение в природе.	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
<b>Апрель</b>	<b>2</b>	<b>«Прогулка по весеннему лесу»</b>	Формирование элементарных представлений о простейших связях в природе.	Загадывание загадок; слушание аудиозаписи голосов птиц; д/игра «Кто в лесу живет»; чтение произведений о природе.	О.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
	<b>4</b>	<b>Экологическая</b>	Расширение знаний	Чтение стихотворения	Соломенникова О.А. «Занятия по

		<b>тропа</b>	детей о растениях, формирование бережного отношения к природе.	Александровой «Одуванчик золотой»; беседа «Береза нашего леса»; д/игра « Разрезные картинки»	формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
<b>Май</b>	<b>2</b>	<b>Сравнение дерева с кустарником</b>	Формирование представлений о сходстве и различии дерева и кустарника	Наблюдение на прогулке; игра «Угадай по описанию»; п/игра «Раз, два, три-к дереву беги»;	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»

**Комплексно-тематическое планирование.  
«Развитие речи» 3-4 года.**

<b>месяц</b>	<b>неделя</b>	<b>Тема ОД</b>	<b>Цель</b>	<b>Форма организации совместной образовательной деятельности</b>	<b>Методическая литература</b>
сентябрь	3	Пересказ сказки «Курочка Ряба»	Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи.	Пальчиковый театр по сказке, лист бумаги с нарисованными кружочками, карандаш, книжка с картинками, игрушечная мышка.	Ушакова О. С. «Развитие речи 3-5 лет». стр.16

	4	Чтение и заучивание стихотворений А.Барто «Игрушки»	Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение; упражнять в подборе определений к заданному слову, побуждать свои впечатления в рисунках и движениях.	Игрушки по количеству детей	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.47
октябрь	1	Описание овощей и фруктов.	<u>связ. р.</u> учить детей описывать предмет. <u>слов. и грам:</u> упражнять в согласовании прилагательных и местоимений с существительными в роде, числе; активизировать использование в речи прилагательных. <u>звук. кул.</u> <u>речи:</u> закреплять правильное произношение звуков в и вь; учить детей произносить звук долго, на одном выдохе.	Игрушечный зайчонок, огурец, яблоко, помидор, морковь, мешочек.	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.72

	2	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.	<p><u>связ. р.</u>: учить составлять совместно с воспитателем короткий повествовательный рассказ.</p> <p><u>слов. и грам.</u>: учить детей правильно называть игрушки, их качества (цвет, величину).</p> <p>Формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий – низкий), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе.</p> <p><u>звук. кул.</u></p> <p><u>речи</u>: уточнить и закрепить правильное произношение звука э; обратить внимание на наличие звука э в словах.</p>	Игрушки, куклы	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.29
--	---	---	--	----------------	--

	3	Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок».	<p><u>связ. р:</u> учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам («Цыпленок» К.Чуковского).</p> <p><u>звук. кул. речи:</u> закреплять произношение звуков к и къ, учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы насыщенные этими звуками.</p>		Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.57
	4	Рассматривание картины «Мы играем в кубики,строим дом»	Учить рассматривать картину,формировать умение отвечать на вопросы,составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине;	Картина,игрушки (кукла,паровоз,жеребенок)	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.23

ноябрь	1	Описание внешнего вида куклы Оли	<p><u>связ. р.</u>: учить рассматривать и описывать кукол. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ.</p> <p><u>слов. и грам.</u>: учить называть цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать в роде и числе прилагательные, обозначающие цвет, с существительными.</p> <p><u>звук. кул. речи</u>: уточнить и закрепить правильное произношение звука о; обратить внимание детей на наличие этого звука в словах.</p>	Куклы, игрушки: Айболит, ослик.	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.25
	2	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.		Игрушки: мышки, котенок, зайчик.	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.31

	3	Рассказывание русской народной сказки «Теремок»	Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий благодаря методу моделирования; упражнять в словообразовании	Лист бумаги, карандаш, круги разного цвета, книга с картинками.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр 55
	4	Чтение стихотворения о детях. Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание; побуждать выражать свои впечатления в связных высказываниях.	Иллюстрации с изображением детей в варежках.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»стр.59
декабрь	1	Описание предметов одежды куклы Оли.		Кукла и одежда для нее( пальто, шапка, варежки и тд) картинки с одеждой.	Ушакова О.С. « Развитие речи 3-5 лет» стр.40
	2	Составление рассказа по картине «Катаемся на санках».	<u>связ. р.</u> учить составлять рассказ по картинке из двух трех		Ушакова О.С. «Развитие речи 3-5 лет» стр.47



			<p>предложений с помощью воспитателя.</p> <p><u>словарь</u>: закрепить в активном словаре названия предметов одежды, качеств (цвет, величина, детали); учить использовать слова с противоположным значением (тепло-холодно, широкий-узкий);</p> <p><u>звук. культ. речи</u>: закреплять правильное произношение звуков т – ть; учить произносить звукосочетание(то-топ-топ) в различном темпе, с различной громкостью.</p>		
--	--	--	--	--	--

	3	Проведение игры «У Кати сегодня день рождения»	св.р.учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках; словарь и грамматика:учить пользоваться словами обозначающими качества ,действия,признаки;	Картинки:курица,петух,голубь,кошка,коза,корова,гусенок,игрушки для игры в магазин.	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.63
	4	Заучивание стихотворения Е, Трутневой «С новым годом!». Рассказывание из личного опыта на тему «Новогодние праздники»	Учить детей выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях, при рассказывании наизусть стихотворения передавать интонацией радость, торжество.	Иллюстрации на тему «Новогодний праздник», елочные игрушки, искусственная елочка, маски.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.65
январь	2	Составление рассказа об игрушках-кошка,мышка,мишка	<u>связ.р.</u> : учить составлять рассказ из двух, трех предложений с помощью воспитателя. <u>словарь</u> : учить образовывать в уменьшительно-	Игрушки-мышка,,котенок,по 3-4 мышонка,котенка,др.животных; картинки 1-мышонок,много мышат...	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.45

			<p>ласкательные названия детенышей животных, соотносить названия в единственном и множественном числе;</p> <p><u>звук. культ. речи:</u></p> <p>закреплять правильное произношение звуков ы ; учить произносить скороговорку в различном темпе, с различной громкостью.</p>		
	3	<p>Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух»</p>	<p>Используя метод моделирования, продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность событий; упражнять в завершении предложений, начатых воспитателем.</p>	<p>Фланелеграф по сказке «Лиса, заяц и петух»; кружки разного цвета и величины (серый, зеленый, белый, оранжевый, коричневый); книжка с картинками .</p>	<p>Ушакова О. С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.62</p>

	4	Малые фольклорные формы	Продолжать знакомить детей с потешками, учить запоминать и выразительно рассказывать; воспитывать интерес к устному народному творчеству	Куклы, расчески, картинки с изображением животных	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Стр. 61
февраль	1	Описание предметов посуды	Связь речь : учить составлять короткий рассказ совместно со взрослым. Словарь и грамматика: учить отдельно произносить предметы посуды , формировать представление о б их функции. Звук культ речи: закрепить правильное произношение звука с.	Чашки, блюда, чайные ложки, тарелки, чайник; картины с посудой и тд	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.78

	2	Составление рассказа о животных по картинкам	<p><u>связ. р.</u>: учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картинке.</p> <p><u>слов. и грам.</u>: закрепить кмение образ-ь формы ед. и мн. Числа существительного.</p> <p><u>звук. культ.</u></p> <p><u>речи</u>: уточнить отчетливо произносить звуки з – з ; выделить эти звуки из слов.</p>	Картинки животных и их детенышей.	Ушакова О.С.»Развитие речи 3-5 лет» стр.90
	3	Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации	Книжка с красочными иллюстрациями, шапочка для медведя и платочек для Машеньки.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр 60

	4	Проведение игры «Что в мешке у Буратино»	Учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов, отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ; упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	Пары предметов, матрешки, пирамидки, листочки, лошадки, Буратино.	Ушакова О. С. Развитие речи 3-5 лет стр.52
март	1	Составление описания по предметной картине.	Связь речи: учить составлять короткие рассказы о картине. Звук. культ. речи: учить точно и четко произносить звук ц, закрепить произношение звуков з ; с.	Индивидуальные картинки с животными, в названии которых есть звуки ( с, з, ц)	О.С. Ушакова Развитие речи 3-5 лет стр 91.

	2	Составление рассказа из личного опыта.	<p><u>связ. р:</u> составлять совместно с воспитателем короткий рассказ в 2 – 3 предложения из личного опыта.</p> <p><u>слов. и грам:</u> активизировать употребление прилагательных и глаголов.</p> <p><u>звук. культ. речи:</u> закреплять правильное произношение звука с; приучать детей слышать и выделять этот звук в словах, произносить фразы различной громкостью.</p>		О.С.Ушакова Развитие речи 3-5 лет стр.83
	3	Рассказывание, пересказ сказки «Козлята и волк.»	<p>Связь речь: учить вместе с воспитателем пересказывать сказку.</p> <p>Звук. культ речи: произносить отчетливо звук с.</p>	Настольный театр к сказке.	О.С. Ушакова Развитие речи 3-5 лет стр 77.

	4	Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама»	Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.	Листы бумаги, краски; ваза с цветами, веточками.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Стр. 66
апрель	1	Описание. Называние предметов мебели. Употребление пространственных предлогов.	Связь речи : учить составлять короткий рассказ совместно со взрослым. Словарь и грамматика: учить называть отдельные предметы, учить называть предлоги в, на, за, около. Зв. культ. речи: закрепить правильное произношение звука с.	Кукольная мебель( сто, стул, стол, кровать)	О.С. Ушакова «Развитие речи 3-5 лет» стр 81.



	2	Составление рассказа по картине «Куры»	<p><u>связ. р.</u>: учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картинке.</p> <p><u>слов. и грам.</u>: учить правильно называть изображения на картине, обогащать слов запас.</p> <p>Звук. культ. речи : закрепить звук з.</p>	«Куры» (10, рис 2) игрушки кукла, заяц.	О.С. Ушакова «Развитие речи 3-5 лет» стр 87
	3	Рассказ в стихах «Неприятный случай»	Учить детей воспринимать языковые и художественные особенности литературного текста	Игрушки театра кукол	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Стр. 70

	4	Ознакомление с малыми фольклорными формами	<p>знакомить детей со значением и содержанием потешек-закличек, учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко-ведрышко»; помочь запомнить поговорку «Вода с гор потекла – весну принесла»;</p> <p>упражнять в использовании считалок в подвижной игре; упражнять в загадывании и отгадывании загадок.</p>	<p>Петрушка, иллюстрации-рисунки на темы: «Бегут ручьи», «Тает снег», «Птицы прилетели».</p>	<p>О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Стр. 69</p>
--	---	--	---	--	---

май	1	Описание игрушек-козлика, ослика, парохода.	<p>Связ. речь: учить составлять вместе с воспит-м короткий рассказ.</p> <p>Словарь и грама-ка: показать образование формы повелительного наклонения глаголов(скакать, ехать...)</p> <p>Звук. культ речи: закрепить правильное произношение звуков.</p> <p>Учить четко произносить их в словах и различать на слух.</p>	Игрушки ( медвежонок, ослик, пароход, козлик)	О.С. Ушакова Развитие речи 3-5 лет стр35
	2	Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде.	<p>Связ. речь: учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ.</p> <p>Словарь и грамматика: учить использовать в речи слова с противоположным значением, согласовывать прил. с сущ-ми в роде.</p> <p>Звук. культ. речи: закрепить правильное произношение звуков ф- ф; в-в.</p>	Куклы: девочка, мальчик.	О.С. Ушакова Развитие речи 3-5 лет стр 74

**Комплексно-тематическое планирование  
«Математическое развитие» (3-4)**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема ОД</b>	<b>Цель</b>	<b>Форма организации совместной образовательной деятельности</b>	<b>Методическая литература</b>
сентябрь	3 неделя	«Илюшкины игрушки» [с.27]	Учить распознавать и выбирать такой же по величине предмет (большой, маленький); Формировать умение координировать движение пальцев правой и левой руки, загибать пальцы в порядке очередности, на правой, затем на левой руке; Развивать зрительное внимание, конструктивный праксис.	Психогимнастика «Новый мячик у Илюши»; Игра «Собери картинку» (Разрезные картинки), упражнение «Помоги мишке найти мячик» (Поиск больших, затем маленьких мячей), игра «Собери игрушки» (по возрастающей и убывающей величине), пальчиковая гимнастика «Дружат наши дети», подвижная игра «Мяч», игра «Что спряталось в комочке?» (разглаживание бумажных комочков с контурным изображением игрушки)	Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи /авт -сост. Н.Л. Стефанова. – Волгоград: учитель, 2012. – 261 с
	4 неделя	«Один, много, мало». [с.19]	Развивать умение детей выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; устанавливать отношение между понятиями «Один»,	Игра «Котенок и клубочек», игра «Один-много», физкультминутка «Вы со мной знакомы близко. Я приветливая киска...», игра «Сложи узор».	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятий/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.

			«Много», «Мало»; составлять простые узоры путем комбинирования цвета и формы.		
октябрь	1 неделя	«Длиннее (короче) сделаем дорожки для зверей» [с.21]	Развивать умение детей выделять отдельный предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; находить один-два признака, общих для всех предметов группы; развивать умение различать предметы по длине.	Игры «Сложи яблоки», «разложи яблоки»; физкультминутка: игра «Выполни команду»; игра «Дорожки» с использованием коврографа В.В. Воскобовича; строительство дорожек для зайчика и белочки из кирпичиков	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
	2 неделя	«Шире, уже» [с.24]	Развить умение детей группировать предметы по цвету различать длинные и короткие предметы, широкие и узкие; развивать конструктивные способности.	Игры « Лодочки», «Дорожки»; физкультминутка «Машина»; игра «Зоопарк»: строительство заборчиков для животных; подведение итога: игра «Кто как кричит»	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
	3 неделя	Части суток [с. 26]	Развивать умение детей сравнивать предметы по длине, составлять узоры путём комбинирование	Игры «Согреем зверят» (сравнение предметов по длине и цвету), «Когда это бывает?» (различение понятия «Утро- вечер», «День-ночь»); физкультминутка «Каждый день	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.

			цвета и формы, учить различать понятия «Утор-вечер», «День-ночь»; закреплять умение подбирать предметы одинакового цвета	по утрам делаем зарядку»; игра «Воздушные шары» (подбор предметов одинакового цвета); подведение итога.	
	4 неделя	«Один, два, три, много» [с. 29]	Развивать умение детей группировать предметы, определяя их количество: 1,2,3 и много; развивать воображение, умение составлять узор; определять длину предметов на основе их сопоставления.	Игра «Расставь чашки» (на наборном полотне в соответствии с точками 1,2,3); задание с палочками Кюизенера «Сушим полотенца»; физкультминутка «Дружно помогаем маме- мы белье полощем сами»; игра «Сложи узор» (из 4 кубиков); подведение итогов.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
ноябрь	1 неделя	«Круг» [с. 31]	Дать детям представление о круге, показать, что круги могут быть разных размеров; учить обследовать фигуру осязательно-двигательным способом; развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; развивать внимания и память	Рассказывание сказки о круге; игра «Домики»; физкультминутка «Сделаем круг»; игра «Сложи узор»; подведение итогов.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.

2 неделя	«Квадрат» [с. 33]	Развивать умение детей различать и правильно называть круг и квадрат, упражнять в обследовании фигур осязательно-двигательным способом; совершенствовать комбинаторные способности детей.	Рассказывание сказки о круге и квадрате, обследовании квадрата; игра «Геокоонт»; физкультминутка «Встаньте дети, встаньте в круг...»; игра «Собери бусы»; подведение итогов.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
3 неделя	«Котята. Число и цифра 2» [с. 25]	Закреплять умение детей различать, называть геометрические фигуры; устанавливать соответствие между 2 группами предметов; познакомиться с числом 2, формой наглядного изображения чисел 1 и 2.	Сюжетно-игровая ситуация «Котята играют с клубочками. Разделим для них клубочки поровну, по 2»; игра «Разложи правильно»; физкультминутка «Вот идет черный кот, притаился-мышку ждет»; работа с блоками Дьенеша; подведение итога занятия.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
4 неделя	«Треугольник» [с. 38]	Формировать умение детей различать и правильно называть круг квадрат; познакомить с треугольником; закреплять счет до 2, знание цифр 1 и 2;	Сказка о треугольнике; игра «Рассели по домам»; физкультминутка: игра «Замри»; игра «Найди место»; Строительство воротиков для игрушек; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.

			<p>развивать умение различать правую и левую стороны своего тела, определять направления «От себя-к себе», «Вверх-вниз», «Направо-налево», «Впереди-сзади», умение различать, называть и использовать строительные детали, умение анализировать постройку; стимулировать обыгрывание постройки и включение ее в игру.</p>		
декабрь	1 неделя	«Веселые щенки»[с.40]	<p>Закреплять умение детей устанавливать соответствия между множествами, считать до 3; познакомить с наглядным изображением числа-цифрой 3; закреплять умение классифицировать предметы по форме и цвету; умение составлять целое из частей; умение строить здания, плотно располагая</p>	<p>Знакомство с числом и цифрой 3; задание с блоками Дьенеша; физкультминутка «Мячики»; игра «Сложи квадрат»; строительство будки для щенка» подведение итога.</p>	<p>Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.</p>



			кирпичики друг к другу, обращать внимание детей на некоторые свойства строительных деталей (устойчивость, заменяемость и т. д.)		
2 неделя	«Части суток» [с.42]	Продолжать формировать умение детей различать части суток: утро, день, вечер, ночь; развивать умение сравнивать и обобщать; закреплять счет до3, образование числа 3, цифры 1, 2, 3.	Игра «Поможем мишке»; задание со счетными палочками Кюизенера; физкультминутка «Наш Мишутка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся...»; игра «Третий лишний»; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.	
3 неделя	«Высокий-низкий» (ранжирование по высоте) [с.45]	Формировать умение детей ранжировать предметы по высоте; закреплять умение ориентироваться в схеме собственного тела и в основных пространственных направлениях от себя: вверх, вниз, впереди, сзади, справа, слева; закреплять состав чисел 1, 2, 3, их цифровое обозначение; формировать умение называть по порядку	Игра «Наш сад» (сравнение деревьев по высоте); задание с палочками Кюизенера; физкультминутка; игра «Расставь игрушки»; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.	

			числительные от 1 до 3; учить строить, располагая кирпичи вертикально по кругу, анализировать постройку.		
	4 неделя	«Кодирование геометрических фигур»[с. 47]	Формировать умение детей различать части суток; развивать умение составлять целое из частей; закреплять умение классифицировать и абстрагировать фигуры по форме; учить кодировать геометрические фигуры.	Игра «Что мы делаем?»; обучение чтению кодов; физкультминутка «Как на горке-снег, снег, и под горкой-снег, снег...»; игра «Сложи портрет», подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
январь	3 неделя	«Шире, уже, выше, ниже» [с.50]	Закреплять умение детей сравнивать предметы по ширине, определяя, что шире, а что-уже, сравнивать предметы по высоте; развивать внимание, умение повторять движения, сохраняя координацию; упражнять в счете, в различении количественного и порядкового счета.	Игра «Подбери пояс для платья»; физкультминутка; строительство домов из палочек Кюизенера; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
	4 неделя	«Составление целого из	Развивать умение сравнивать предметы	Игра «Найди отличия» (дети находят отличия и называют их),	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты

		частей» [с. 54]	по цвету, форме, величине; закреплять умение составлять целое из частей; упражнять в воспроизведении хлопков на слух.	«Конструктор» (дети выкладывают изображение из геометрических фигур); чтение стихотворения «Взял треугольник и квадрат...», « Мы поставим два квадрата»; физкультминутка «Веселые клоуны»; игра «Услышь и сосчитай» (за ширмой воспитатель хлопает в ладоши, дети повторяют количество хлопков и называют их количество); подведение итога.	игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
февраль	1 неделя	«Подарки для зверей (установление равенства)» [с. 58]	Развивать логическое мышление, творческое воображение; умение детей узнавать предметы по контуру, продолжать формировать умение классифицировать блоки Дьенеша, устанавливать равенства между двумя группами; обращать внимание на некоторые свойства строительных деталей (прочность, устойчивость); подводить детей к пониманию	Игра «Волшебный мешочек»; задание на установление равенства между блоками Дьенеша; физкультминутка: имитация под музыку движений щенка; задание в тетрадах «Продолжи ряд»; строительство горки для щенка; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.

			вариативности конструкций в постройке.		
2 неделя	«Посадим цветы для мишки: установление равенства между двумя группами предметов» [с.56]	Учить детей различать равенства и не равенства групп предметов путем приложения; закреплять умение сравнивать предметы по высоте; развивать логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук.	Игры «Посади цветы (сколько горшков, столько и цветов)», «Яблоньки (сравнение по высоте)»; физкультминутка «Животные и яблоки»; игра «Геоконт» В. В. Воскобовича; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.	
3 неделя	«Чаепитие у мишки. Установление равенства»[с. 60]	Формировать умение детей различать направление и нахождение предметов по отношению к себе; закреплять умения устанавливать соответствие между множествами путем наложения; осваивать умение выполнять столько движений, сколько игрушек на столе; подводить детей к пониманию вариативности	Игры: «Сосчитай игрушки», «Угощение»; физкультминутка «Серый зайнышка сидит и ушами шевелит...»; игра «Найди место»; конструирование мебели для мишки и его гостей.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.	

			конструкций в постройке.		
	4 неделя	«Овал» [с. 64]	Дать детям представление об овале; формировать навыки ориентировки в пространстве.	Знакомство с овалом: рассказывание сказки о геометрических фигурах (круге, квадрате, треугольнике, овале); упражнение «Какие овощи похожи на круг (треугольник, овал); игра «Расставь по порядку»: дети раскладывают перед собой карточки с цифрами по порядку; физкультминутка «В огород мы пошли и морковь нашли. Наклонились, подняли, дальше пошли»: выполнение движений в соответствии с текстом; работа в тетрадях: раскрашивание листьев в зеленый и красный цвет; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
март	1 неделя	«Веселые муравьи. Группировка геометрических фигур» [с. 69]	Развивать умение детей группировать геометрические фигуры по цвету, размеру, форме; закреплять умение складывать целое из частей, различать части суток; подводить детей к пониманию вариативности конструкций в постройке.	Задание с блоками Дьенеша-группировка геометрических фигур; задание со счетными палочками-выкладывание геометрических фигур, о которых говорится в стихах; физкультминутка; дидактическая игра «Наш день»; конструирование мебели, необходимой для сна и обеда.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.

2 неделя	«Лабиринты» [с. 75]	Формировать временные представления детей; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое мышление, внимание, речь.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»; игра «Лабиринты»: оказание помощи щенку и котенку в нахождении дороги к зверятам; физкультминутка «Мы пойдем на носках, мы пойдем на пятках...»; дидактическая игра «Геометрическое лото»; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
3 неделя	«Загадки щенка. Классификация по двум признакам» [с. 84]	Закреплять умение детей классифицировать множество по двум свойствам (цвет и форма; размер и форма); развивать умение находить и на ощупь определять геометрическую фигуру, называть ее; совершенствовать комбинаторные способности.	Загадывание загадок о геометрических фигурах; игра «Чудесный мешочек»; физкультминутка: игра «Найди пару»; задание с блоками Дьенеша-чтение кодов и раскладывание фигур в соответствии с кодами; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
4 неделя	«Веселый Колобок. Шар»[с. 87]	Познакомить детей с шаром и его свойствами; формировать умение упорядочивать совокупности предметов; закреплять знание цифр; развивать	Создание игровой ситуации на основе сказки «Колобок», знакомство с шаром; дидактическая игра «Найди свое место»; физкультминутка «Друг веселый, мячик мой...»; строительство горки или мостика для катания колобков; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.

			фантазию, воображение, творческие способности; учить строить по замыслу устойчивую конструкцию.		
апрель	1 неделя	«Игрушки щенка. Куб» [с. 89]	Познакомить детей с кубом и его свойствами; формировать временные представления; закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте; учить применять в конструировании знакомые способы соединения деталей, добиваясь прочности и устойчивости постройки	Знакомство с кубом; дидактическая игра «Расставь по порядку»; физкультминутка; дидактическая игра «Помоги спортсменам-подбери для них шарфы»; строительство дорожки-лыжни или трамплина для спортсменов; подведение итога	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
	2 неделя	«Вчера, сегодня, завтра»	Знакомство с понятиями <i>вчера, сегодня, завтра</i> ; развивать комбинаторные способности, воображение.	Знакомство с понятиями <i>вчера, сегодня, завтра</i> ; игра «Сосчитай и проверь»; физкультминутка; строительство парохода и (или) лодки из счетных палочек; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
	3 неделя	«Мишкины подарки. Составление	Развивать умение детей составлять целое из частей,	Дидактическая игра «Сложи квадрат»; работа с палочками Кюинезера, строительство	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С.

		целого из частей» [с. 91]	сравнивать предметы по длине, преобразовывать конструкцию предмета и постройки; продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги.	скворечника из палочек Кюинезера; физкультминутка «Аист, аист длинноногий, покажи домой дорогу» работа в тетрадах «Нарисуй веточку для птички»; строительство скворечника для птиц; подведение итога.	Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
	4 неделя	«Путешествие» [с.98]	Закрепить знание детьми цифр и геометрических фигур, умение находить закономерности и ориентироваться в пространстве, находить пару, ориентируясь на форму предмета; развивать мелкую моторику рук.	Игровая мотивация-расставить вагоны поезда для путешествия; игра «Составь пару»; загадывание загадок о геометрических фигурах; составление моста из цветных палочек Кюинезера; физкультминутка «Собери бусы»; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
май	1 неделя	«Путешествие по морю к острову геометрических фигур» [с. 100]	Закрепить знания детей о геометрических фигурах: треугольник (имеет 3 стороны, 3 угла), квадрате (имеет 4 стороны, 4 угла, все стороны равны); уточнить понятия большой и маленький, закрепить	Слушание шума волн; предложение отправиться в путешествие на корабле; пение песни «Кораблик» (сл. А. Барто, муз. О. Девочкиной); «посещение таинственного острова»; рассматривание плаката с городом, где дома собраны из треугольников; пение «Песни треугольников»; появление ребенка старшей	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.



			<p>количественный счет, навыки пения, выполнения танцевальных движений; развивать умение анализировать, логическое мышление; вызвать у детей радостное настроение.</p>	<p>группы в костюме треугольника; ответы детей на вопрос «Чем отличается треугольник от всех фигур»; рассматривание плаката с домами квадратной формы; пение «Песни квадратов»; появление ребенка в костюме квадрата; игра «Найди отличие от других фигур»; появление ссорящихся круга и овала; исполнение танца «Помирились»; игра «Определи, какой формы предмет»; счет дельфинов, кораблей, пальм; вручение подарков</p>	
2 неделя	«Приходите на лужок» [с.27]	<p>Обучать детей сравнению предметов по количеству с использованием слов «столько же»; группировке предметов по форме (круг, квадрат); нахождению предметов и сравнению их по форме (как мячик, как кирпичик); формировать представление об условиях роста растений.</p>	<p>Игровая ситуация «Приходите на лужок» (группировка и сравнение предметов); практическая ситуация «Посадим лук, чтобы кукла не болела».</p>	<p>Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи /авт -сост. Н.Л. Стефанова. – Волгоград: учитель, 2012. – 261 с</p>	

Комплексно – тематическое планирование  
образовательная область «Познавательное развитие»  
Ознакомление с предметным и социальным миром

месяц	неделя	тема	цель	Форма организации совместной образовательной деятельности	Методическая литература
сентябрь	3	Папа, мама, я — семья.	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	Дидактические игры: «Накормим кукол обедом», «Что сначала, что потом», «Чудесный мешочек», «Мы с игрушками играем, их на место собираем», «Оденем куклу Катю».	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
октябрь	1	Кто в домике живет?	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Чтение художественной литературы: «Зайка, попляши...», Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Гуси-лебеди».	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

октябрь	3	Варвара-краса, длинная коса.	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	Дидактические игры: «Искупаем зайку», «Что сначала, что потом», «Хорошо – плохо», «Кто что делает», «Кто о нас заботится?» Строительные игры: «Жилье для животных», «Испечем пирожки».	Карпухина Н.А Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада
ноябрь	1	Хорошо у нас в детском саду.	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	Дидактические игры игры: «Кукла Наташа пришла в детский сад», «Красный, желтый, зеленый», «Кто чем занимается» Чтение: З.Александрова «Топатушка», И.Токмакова «Сизари» Рассматривание иллюстраций «Мы дежуриим».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
ноябрь	3	Наш зайчонок заболел.	Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать	Беседы: «У врача на приеме», «Прием больных» Чтение: И.Муравейка «Я сама», К.Чуковский «Айболит»	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая

			горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме.		группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
декабрь	1	«Приключение в комнате»	Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль. стирает и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому.	Дидактические игры: «Кто чем занимается», «Накормим куклу обедом», «Оденем и разденем куклу Катю» Беседа «Что надо, чтобы росли растения».	Карпухина Н.А Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада
декабрь	3	Мой родной город	Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать	Беседа «Мой родной город». Рассматривание иллюстраций «Мой родной город». Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Кто что делает», «Кто о нас заботится?»	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

			любовь к родному городу (поселку).		
январь	3	Что мы делаем в детском саду.	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — воспитателей; учить называть воспитателей по имени-отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю.	Дидактические игры: «Как петушок разбудил утром детей», «Уложим куклу спать» Беседы: «Мы учимся дежурить», «Чтобы цветы росли, нужно их поливать», Чтение: З.Александрова «Мой мишка», Н.Павлова «Чьи башмачки», В Степанов «Дворник» Наблюдение за работой дворника.	Карпухина Н.А Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада
февраль	1	Няня моет посуду	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — помощников воспитателей; учить называть их по имени-отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать	Сюжетно-ролевая игра «Дочки матери». Рассмотрение иллюстраций и обсуждение на тему: «Няня моет посуду».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

			уважение к помощнику воспитателя и к его труду.		
февраль	3	Как мы с Фунтиком возили песок	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить грузы и людей — он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.	Чтение: В.И. Мирясова «Легковой автомобиль». Дидактические игры игры: «Играем в поезд», «Подбери по цвету» Сюжетно-ролевая игра: «Шофер».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
март	1	Вот так мама, золотая прямо!	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	Дидактические игры: «Искупаем зайку», «Что сначала, что потом», «Хорошо – плохо», «Кто что делает», «Кто о нас заботится?». С.Михалков «Бабушкины руки», стихи о мамах.	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
март	3	Золотая мама	Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	Дидактические игры: «Искупаем зайку», «Что сначала, что потом», «Хорошо – плохо», «Кто что делает», «Кто о нас заботится?». С.Михалков	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

				«Бабушкины руки», стихи о мамах.	
апрель	1	Опиши предмет	Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.	Дидактическая игра «Опиши предмет», «Найди предмет по описанию», «Что сначала, что потом». Чтение Е.Тихеева «Плотник».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
апрель	3	Подарки для медвежонка	Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	Дидактическая игра «Опиши предмет», «Найди предмет по описанию», «Что сначала, что потом». Чтение Е.Тихеева «Плотник».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
май	1	Подарок для крокодила Гены	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	Беседа «Кто готовит нам кушать». Дидактические игры: игры: «Что сначала, что потом», «Накормим куклу обедом», «Чудесный мешочек». Рассмат-ие иллюстраций на тему: «Повар».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

