

Комплексно-тематическое планирование.

«Развитие речи» 3-4 года.

месяц	неделя	Тема ОД	Цель	Форма организации совместной образовательной деятельности	Методическая литература
сентябрь	3	Пересказ сказки «Курочка Ряба»	Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи.	Пальчиковый театр по сказке, лист бумаги с нарисованными кружочками, карандаш, книжка с картинками, игрушечная мышка.	Ушакова О. С. «Развитие речи 3-5 лет». стр.16
	4	Чтение и заучивание стихотворений А.Барто «Игрушки»	Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение; упражнять в подборе определений к заданному слову, побуждать свои впечатления в рисунках и движениях.	Игрушки по количеству детей	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.47

октябрь	1	Описание овощей и фруктов.	<p><u>связ. р:</u> учить детей описывать предмет.</p> <p><u>слов. и грам:</u> упражнять в согласовании прилагательных и местоимений с существительными в роде, числе; активизировать использование в речи прилагательных.</p> <p><u>звук. кул.</u> <u>речи:</u> закреплять правильное произношение звуков в и вь; учить детей произносить звук долго, на одном выдохе.</p>	Игрушечный зайчонок, огурец, яблоко, помидор, морковь, мешочек.	Ушакова О. С. Развитие речи. 3-5 лет стр. 72
---------	---	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

	2	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.	<p><u>связ. р:</u> учить составлять совместно с воспитателем короткий повествовательный рассказ.</p> <p><u>слов. и грам.:</u> учить детей правильно называть игрушки, их качества (цвет, величину).</p> <p>Формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий – низкий), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе.</p> <p><u>звук. кул. речи:</u> уточнить и закрепить правильное произношение звука э; обратить внимание на наличие звука э в словах.</p>	Игрушки, куклы	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.29
--	---	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------

	3	Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок».	<p><u>связ. р.</u>: учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам («Цыпленок» К. Чуковского).</p> <p><u>звук. кул. речи</u>: закреплять произношение звуков к и къ, учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы насыщенные этими звуками.</p>		Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.57
	4	Рассматривание картины «Мы играем в кубики,строим дом»	Учить рассматривать картину,формировать умение отвечать на вопросы,составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине;	Картина,игрушки (кукла,паровоз,жеребенок)	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.23

ноябрь	1	Описание внешнего вида куклы Оли	<p><u>связ. р:</u> учить рассматривать и описывать кукол. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ.</p> <p><u>слов. и грам.:</u> учить называть цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать в роде и числе прилагательные, обозначающие цвет, с существительными.</p> <p><u>звук. кул. речи:</u> уточнить и закрепить правильное произношение звука о; обратить внимание детей на наличие этого звука в словах.</p>	Куклы, игрушки: Айболит, ослик.	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.25
	2	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.		Игрушки: мышки, котенок, зайчик.	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.31

	3	Рассказывание русской народной сказки «Теремок»	Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий благодаря методу моделирования; упражнять в словообразовании	Лист бумаги, карандаш, круги разного цвета, книга с картинками.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр 55
	4	Чтение стихотворения о детях. Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание; побуждать выражать свои впечатления в связных высказываниях.	Иллюстрации с изображением детей в варежках.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»стр.59
декабрь	1	Описание предметов одежды куклы Оли.		Кукла и одежда для нее(пальто, шапка, варежки и тд) картинки с одеждой.	Ушакова О.С. « Развитие речи 3-5 лет» стр.40
	2	Составление рассказа по картине «Катаемся на санках».	<u>связ. р:</u> учить составлять рассказ по картинке из двух трех		Ушакова О.С. «Развитие речи 3-5 лет» стр.47

			<p>предложений с помощью воспитателя.</p> <p><u>словарь</u>: закрепить в активном словаре названия предметов одежды, качеств (цвет, величина, детали); учить использовать слова с противоположным значением (тепло-холодно, широкий-узкий);</p> <p><u>звук. культ. речи</u>: закреплять правильное произношение звуков т – ть; учить произносить звукосочетание(то-топ-топ) в различном темпе, с различной громкостью.</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	3	Проведение игры «У Кати сегодня день рождения»	св.р.учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках; словарь и грамматика:учить пользоваться словами обозначающими качества ,действия,признаки;	Картинки:курица,петух,голубь,кошка,коза,корова,гусенок,игрушки для игры в магазин.	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.63
	4	Заучивание стихотворения Е, Трутневой «С новым годом!». Рассказывание из личного опыта на тему «Новогодние праздники»	Учить детей выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях, при рассказывании наизусть стихотворения передавать интонацией радость, торжество.	Иллюстрации на тему «Новогодний праздник», елочные игрушки, искусственная елочка, маски.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.65
январь	2	Составление рассказа об игрушках-кошка,мышка,мишка	<u>связ. р.</u> : учить составлять рассказ из двух, трех предложений с помощью воспитателя. <u>словарь</u> : учить образовывать уменьшительно-	Игрушки-мышка,,котенок,по 3-4 мышонка,котенка,др.животных; картинки 1-мышонок,много мышат...	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.45

			<p>ласкательные названия детенышей животных, соотносить названия в единственном и множественном числе;</p> <p><u>звук. культ. речи:</u></p> <p>закреплять правильное произношение звуков ы ; учить произносить скороговорку в различном темпе, с различной громкостью.</p>		
	3	<p>Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух»</p>	<p>Используя метод моделирования, продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность событий; упражнять в завершении предложений, начатых воспитателем.</p>	<p>Фланелеграф по сказке «Лиса, заяц и петух»; кружки разного цвета и величины (серый, зеленый, белый, оранжевый, коричневый); книжка с картинками .</p>	<p>Ушакова О. С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр.62</p>

	4	Малые фольклорные формы	Продолжать знакомить детей с потешками, учить запоминать и выразительно рассказывать; воспитывать интерес к устному народному творчеству	Куклы, расчески, картинки с изображением животных	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Стр. 61
февраль	1	Описание предметов посуды	Связь речь : учить составлять короткий рассказ совместно со взрослым. Словарь и грамматика: учить отдельно произносить предметы посуды , формировать представление о б их функции. Звук культ речи: закрепить правильное произношение звука с.	Чашки, блюда, чайные ложки, тарелки, чайник; картины с посудой и тд	Ушакова О. С. Развитие речи.3-5 лет стр.78

2	Составление рассказа о животных по картинкам	<p><u>связ. р:</u> учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картинке.</p> <p><u>слов. и грам.:</u> закрепить кменение образ-ь формы ед. и мн. Числа существительного.</p> <p><u>звук. культ.</u></p> <p><u>речи:</u> уточнить отчетливо произносить звуки з – з ; выделить эти звуки из слов.</p>	Картинки животных и их детенышей.	Ушакова О.С.»Развитие речи 3-5 лет» стр.90
3	Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации	Книжка с красочными иллюстрациями, шапочка для медведя и платочек для Машеньки.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр 60

	4	Проведение игры «Что в мешке у Буратино»	Учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов, отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ; упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	Пары предметов, матрешки, пирамидки, листочки, лошадки, Буратино.	Ушакова О. С. Развитие речи 3-5 лет стр.52
март	1	Составление описания по предметной картине.	Связь речи: учить составлять короткие рассказы о картине. Звук. культ. речи: учить точно и четко произносить звук ц, закрепить произношение звуков з ; с.	Индивидуальные картинки с животными, в названии которых есть звуки (с, з, ц)	О.С. Ушакова Развитие речи 3-5 лет стр 91.

	2	Составление рассказа из личного опыта.	<p><u>связ. р:</u> составлять совместно с воспитателем короткий рассказ в 2 – 3 предложения из личного опыта.</p> <p><u>слов. и грам:</u> активизировать употребление прилагательных и глаголов.</p> <p><u>звук. культ. речи:</u> закреплять правильное произношение звука с; приучать детей слышать и выделять этот звук в словах, произносить фразы различной громкостью.</p>		О.С.Ушакова Развитие речи 3-5 лет стр.83
	3	Рассказывание, пересказ сказки «Козлята и волк.»	<p>Связь речь: учить вместе с воспитателем пересказывать сказку.</p> <p>Звук. культ речи: произносить отчетливо звук с.</p>	Настольный театр к сказке.	О.С. Ушакова Развитие речи 3-5 лет стр 77.

	4	Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама»	Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.	Листы бумаги, краски; ваза с цветами, веточками.	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Стр. 66
апрель	1	Описание. Называние предметов мебели. Использование пространственных предлогов.	Связь речь : учить составлять короткий рассказ совместно со взрослым. Словарь и грамматика: учить называть отдельные предметы, учить называть предлоги в, на, за, около. Зв. культ. речи: закрепить правильное произношение звука с.	Кукольная мебель(сто, стул, стол, кровать)	О.С. Ушакова «Развитие речи 3-5 лет» стр 81.

	2	Составление рассказа по картине «Куры»	<p><u>связ. р:</u> учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картинке.</p> <p><u>слов. и грам.:</u> учить правильно называть изображения на картине, обогащать слов запас.</p> <p>Звук. культ. речи : закрепить звук з.</p>	«Куры» (10, рис 2) игрушки кукла, заяц.	О.С. Ушакова «Развитие речи 3-5 лет» стр 87
	3	Рассказ в стихах «Неприятный случай»	Учить детей воспринимать языковые и художественные особенности литературного текста	Игрушки театра кукол	О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Стр. 70

	4	Ознакомление с малыми фольклорными формами	<p>знакомить детей со значением и содержанием потешек-закличек, учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко-ведрышко»; помочь запомнить поговорку «Вода с гор потекла – весну принесла»;</p> <p>упражнять в использовании считалок в подвижной игре; упражнять в загадывании и отгадывании загадок.</p>	<p>Петрушка, иллюстрации-рисунки на темы: «Бегут ручьи», «Тает снег», «Птицы прилетели».</p>	<p>О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Стр. 69</p>
--	---	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

май	1	Описание игрушек-козлика, ослика, парохода.	<p>Связ. речь: учить составлять вместе с воспит-м короткий рассказ.</p> <p>Словарь и грама-ка: показать образование формы повелительного наклонения глаголов(скакать, ехать...)</p> <p>Звук. культ речи: закрепить правильное произношение звуков. Учить четко произносить их в словах и различать на слух.</p>	Игрушки (медвежонок, ослик, пароход, козлик)	О.С. Ушакова Развитие речи 3-5 лет стр35
	2	Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде.	<p>Связ. речь: учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ.</p> <p>Словарь и грамматика: учить использовать в речи слова с противоположным значением, согласовывать прил. с сущ-ми в роде.</p> <p>Звук. культ. речи: закрепить правильное произношение звуков ф- ф; в-в.</p>	Куклы: девочка, мальчик.	О.С. Ушакова Развитие речи 3-5 лет стр 74

Комплексно-тематическое планирование

«Математическое развитие» (3-4)

Месяц	Неделя	Тема ОД	Цель	Форма организации совместной образовательной деятельности	Методическая литература
сентябрь	3 неделя	«Илюшкины игрушки» [с.27]	<p>Учить распознавать и выбирать такой же по величине предмет (большой, маленький);</p> <p>Формировать умение координировать движение пальцев правой и левой руки, загибать пальцы в порядке очередности, на правой, затем на левой руке;</p> <p>Развивать зрительное внимание, конструктивный праксис.</p>	<p>Психогимнастика «Новый мячик у Илюши»;</p> <p>Игра «Собери картинку» (Разрезные картинки), упражнение «Помоги мишке найти мячик» (Поиск больших, затем маленьких мячей), игра «Собери игрушки» (по возрастающей и убывающей величине), пальчиковая гимнастика «Дружат наши дети», подвижная игра «Мяч», игра «Что спряталось в комочке?» (разглаживание бумажных комочков с контурным изображением игрушки)</p>	<p>Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи /авт -сост. Н.Л. Стефанова. – Волгоград: учитель, 2012. – 261 с</p>

	4 неделя	«Один, много, мало». [с.19]	Развивать умение детей выделять отдельный предмет из группы и составлять группу из отдельных предметов; устанавливать отношение между понятиями «Один», «Много», «Мало»; составлять простые узоры путем комбинирования цвета и формы.	Игра «Котенок и клубочек», игра «Один-много», физкультминутка «Вы со мной знакомы близко. Я приветливая киска...», игра «Сложи узор».	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
октябрь	1 неделя	«Длиннее (короче) сделаем дорожки для зверей» [с.21]	Развивать умение детей выделять отдельный предмет из группы и составлять группу из отдельных предметов; находить один-два признака, общих для всех предметов группы; развивать умение различать предметы по длине.	Игры «Сложи яблоки», «разложи яблоки»; физкультминутка: игра «Выполни команду»; игра «Дорожки» с использованием коврографа В.В. Воскобовича; строительство дорожек для зайчика и белочки из кирпичиков	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
	2 неделя	«Шире, уже» [с.24]	Развить умение детей группировать предметы по цвету различать длинные и короткие предметы, широкие и	Игры « Лодочки», «Дорожки»; физкультминутка «Машина»; игра «Зоопарк»: строительство заборчиков для животных;	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.

			узкие; развивать конструктивные способности.	подведение итога: игра «Кто как кричит»	
	3 неделя	Части суток [с. 26]	Развивать умение детей сравнивать предметы по длине, составлять узоры путём комбинирования цвета и формы, учить различать понятия «Утро-вечер», «День-ночь»; закреплять умение подбирать предметы одинакового цвета	Игры «Согреем зверят» (сравнение предметов по длине и цвету), «Когда это бывает?» (различение понятия «Утро-вечер», «День-ночь»); физкультминутка «Каждый день по утрам делаем зарядку»; игра «Воздушные шары» (подбор предметов одинакового цвета); подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
	4 неделя	«Один, два, три, много» [с. 29]	Развивать умение детей группировать предметы, определяя их количество: 1,2,3 и много; развивать воображение, умение составлять узор; определять длину предметов на основе их сопоставления.	Игра «Расставь чашки» (на наборном полотне в соответствии с точками 1,2,3); задание с палочками Кюизенера «Сушим полотенца»; физкультминутка «Дружно помогаем маме- мы белье полощем сами»; игра «Сложи узор» (из 4 кубиков); подведение итогов.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
ноябрь	1 неделя	«Круг» [с. 31]	Дать детям представление о круге, показать, что круги могут быть разных размеров; учить	Рассказывание сказки о круге; игра «Домики»; физкультминутка «Сделаем круг»; игра «Сложи узор»; подведение итогов.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.

			<p>обследовать фигуру осязательно-двигательным способом; развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; развивать внимания и память</p>		
2 неделя	«Квадрат» [с. 33]	<p>Развивать умение детей различать и правильно называть круг и квадрат, упражнять в обследовании фигур осязательно-двигательным способом; совершенствовать комбинаторные способности детей.</p>	<p>Рассказывание сказки о круге и квадрате, обследовании квадрата; игра «Геокопт»; физкультминутка «Встаньте дети, встаньте в круг...»; игра «Собери бусы»; подведение итогов.</p>	<p>Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.</p>	
3 неделя	«Котята. Число и цифра 2» [с. 25]	<p>Закреплять умение детей различать, называть геометрические фигуры; устанавливать соответствие между 2 группами предметов;</p>	<p>Сюжетно-игровая ситуация «Котята играют с клубочками. Разделим для них клубочки поровну, по 2»; игра «Разложи правильно»; физкультминутка «Вот идет черный кот, притаился-мышку ждет»;</p>	<p>Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.</p>	

			познакомиться с числом 2, формой наглядного изображения чисел 1 и 2.	работа с блоками Дьенеша; подведение итога занятия.	
	4 неделя	«Треугольник» [с. 38]]	Формировать умение детей различать и правильно называть круг квадрат; познакомить с треугольником; закреплять счет до 2, знание цифр 1 и 2; развивать умение различать правую и левую стороны своего тела, определять направления «От себя-к себе», «Вверх-вниз», «Направо-налево», «Впереди-сзади», умение различать, называть и использовать строительные детали, умение анализировать постройку; стимулировать обыгрывание постройки и включение ее в игру.	Сказка о треугольнике; игра «Рассели по домам»; физкультминутка: игра «Замри»; игра «Найди место»; Строительство воротиков для игрушек; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
декабрь	1 неделя	«Веселые шенки»[с.40]	Закреплять умение детей устанавливать соответствия между	Знакомство с числом и цифрой 3; задание с блоками Дьенеша; физкультминутка «Мячики»; игра	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых

			<p>множествами, считать до 3; познакомить с наглядным изображением числа цифрой 3; закреплять умение классифицировать предметы по форме и цвету; умение составлять целое из частей; умение строить здания, плотно располагая кирпичики друг к другу, обращать внимание детей на некоторые свойства строительных деталей (устойчивость, заменяемость и т. д.)</p>	<p>«Сложи квадрат»; строительство будки для щенка» подведение итога.</p>	<p>занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.</p>
2 неделя	«Части суток» [с.42]	<p>Продолжать формировать умение детей различать части суток: утро, день, вечер, ночь; развивать умение сравнивать и обобщать; закреплять счет до 3, образование числа 3, цифры 1, 2, 3.</p>	<p>Игра «Поможем мишке»; задание со счетными палочками Кюизенера; физкультминутка «Наш Мишутка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся...»; игра «Третий лишний»; подведение итога.</p>	<p>Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятий/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.</p>	
3 неделя	«Высокий-низкий» (ранжировани	<p>Формировать умение детей ранжировать предметы по высоте;</p>	<p>Игра «Наш сад» (сравнение деревьев по высоте); задание с палочками Кюизенера;</p>	<p>Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых</p>	

		е по высоте) [с.45]	закреплять умение ориентироваться в схеме собственного тела и в основных пространственных направлениях от себя: вверх, вниз, впереди, сзади, справа, слева; закреплять состав чисел 1, 2, 3, их цифровое обозначение; формировать умение называть по порядку числительные от 1 до 3; учить строить, располагая кирпичи вертикально по кругу, анализировать постройку.	физкультминутка; игра «Расставь игрушки»; подведение итога.	занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
4 неделя	«Кодирование геометрических фигур»[с. 47]	Формировать умение детей различать части суток; развивать умение составлять целое из частей; закреплять умение классифицировать и абстрагировать фигуры по форме; учить кодировать геометрические фигуры.	Игра «Что мы делаем?»; обучение чтению кодов; физкультминутка «Как на горке-снег, снег, и под горкой-снег, снег...»; игра «Сложи портрет», подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятий/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.	

январь	3 неделя	«Шире, уже, выше, ниже» [с.50]	Закреплять умение детей сравнивать предметы по ширине, определяя, что шире, а что-уже, сравнивать предметы по высоте; развивать внимание, умение повторять движения, сохраняя координацию; упражнять в счете, в различении количественного и порядкового счета.	Игра «Подбери пояс для платья»; физкультминутка; строительство домов из палочек Кюизенера; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
	4 неделя	«Составление целого из частей» [с. 54]	Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине; закреплять умение составлять целое из частей; упражнять в воспроизведении хлопков на слух.	Игра «Найди отличия» (дети находят отличия и называют их), «Конструктор» (дети выкладывают изображение из геометрических фигур); чтение стихотворения «Взял треугольник и квадрат...», «Мы поставим два квадрата»; физкультминутка «Веселые клоуны»; игра «Услышь и сосчитай» (за ширмой воспитатель хлопает в ладоши, дети повторяют количество хлопков и называют их количество); подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
февраль	1 неделя	«Подарки для зверей (установление	Развивать логическое мышление, творческое воображение; умение детей узнавать	Игра «Волшебный мешочек»; задание на установление равенства между блоками Дьенеша; физкультминутка: имитация под	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых

		<p>равенства)» [с. 58]</p>	<p>предметы по контуру, продолжать формировать умение классифицировать блоки Дьенеша, устанавливать равенства между двумя группами; обращать внимание на некоторые свойства строительных деталей (прочность, устойчивость); подводить детей к пониманию вариативности конструкций в постройке.</p>	<p>музыку движений щенка; задание в тетрадах «Продолжи ряд»; строительство горки для щенка; подведение итога.</p>	<p>занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.</p>
2 неделя	<p>«Посадим цветы для мишки: установление равенства между двумя группами предметов» [с.56]</p>	<p>Учить детей различать равенства и не равенства групп предметов путем приложения; закреплять умение сравнивать предметы по высоте; развивать логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук.</p>	<p>Игры «Посади цветы (сколько горшков, столько и цветов)», «Яблоньки (сравнение по высоте)»; физкультминутка «Животные и яблоки»; игра «Геоконт» В. В. Воскобовича; подведение итога.</p>	<p>Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.</p>	

	3 неделя	«Чаепитие у мишки. Установление равенства»[с. 60]	Формировать умение детей различать направление и нахождение предметов по отношению к себе; закреплять умения устанавливать соответствие между множествами путем наложения; осваивать умение выполнять столько движений, сколько игрушек на столе; подводить детей к пониманию вариативности конструкций в постройке.	Игры: «Сосчитай игрушки», «Угощение»; физкультминутка «Серый зайка сидит и ушами шевелит...»; игра «Найди место»; конструирование мебели для мишки и его гостей.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
	4 неделя	«Овал» [с. 64]	Дать детям представление об овале; формировать навыки ориентировки в пространстве.	Знакомство с овалом: рассказывание сказки о геометрических фигурах (круге, квадрате, треугольнике, овале); упражнение «Какие овощи похожи на круг (треугольник, овал); игра «Расставь по порядку»: дети раскладывают перед собой карточки с цифрами по порядку; физкультминутка «В огород мы пошли и морковь нашли. Наклонились, подняли, дальше пошли»: выполнение движений в соответствии с текстом; работа в	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.

				тетрадах: раскрашивание листьев в зеленый и красный цвет; подведение итога.	
март	1 неделя	«Веселые муравьи. Группировка геометрических фигур» [с. 69]	Развивать умение детей группировать геометрические фигуры по цвету, размеру, форме; закреплять умение складывать целое из частей, различать части суток; подводить детей к пониманию вариативности конструкций в постройке.	Задание с блоками Дьенеша-группировка геометрических фигур; задание со счетными палочками-выкладывание геометрических фигур, о которых говорится в стихах; физкультминутка; дидактическая игра «Наш день»; конструирование мебели, необходимой для сна и обеда.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
	2 неделя	«Лабиринты» [с. 75]	Формировать временные представления детей; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое мышление, внимание, речь.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»; игра «Лабиринты»: оказание помощи щенку и котенку в нахождении дороги к зверятам; физкультминутка «Мы пойдем на носках, мы пойдем на пятках...»; дидактическая игра «Геометрическое лото»; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
	3 неделя	«Загадки щенка. Классификация по двум	Закреплять умение детей классифицировать множество по двум	Загадывание загадок о геометрических фигурах; игра «Чудесный мешочек»; физкультминутка: игра «Найди	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых

		признакам» [с. 84]	свойствам (цвет и форма; размер и форма); развивать умение находить и на ощупь определять геометрическую фигуру, называть ее; совершенствовать комбинаторные способности.	пару»; задание с блоками Дьенеша- чтение кодов и раскладывание фигур в соответствии с кодами; подведение итога.	занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
	4 неделя	«Веселый Колобок. Шар»[с. 87]	Познакомить детей с шаром и его свойствами; формировать умение упорядочивать совокупности предметов; закреплять знание цифр; развивать фантазию, воображение, творческие способности; учить строить по замыслу устойчивую конструкцию.	Создание игровой ситуации на основе сказки «Колобок», знакомство с шаром; дидактическая игра «Найди свое место»; физкультминутка «Друг веселый, мячик мой...»; строительство горки или мостика для катания колобков; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.
апрель	1 неделя	«Игрушки щенка. Куб» [с. 89]	Познакомить детей с кубом и его свойствами; формировать временные представления; закреплять умение	Знакомство с кубом; дидактическая игра «Расставь по порядку»; физкультминутка; дидактическая игра «Помоги спортсменам-подбери для них шарфы»; строительство	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.

			сравнивать предметы по длине, ширине, высоте; учить применять в конструировании знакомые способы соединения деталей, добиваясь прочности и устойчивости постройки	дорожки-лыжни или трамплина для спортсменов; подведение итога	
2 неделя	«Вчера, сегодня, завтра»	Знакомство с понятиями <i>вчера, сегодня, завтра</i> ; развивать комбинаторные способности, воображение.	Знакомство с понятиями <i>вчера, сегодня, завтра</i> ; игра «Сосчитай и проверь»; физкультминутка; строительство парохода и (или) лодки из счетных палочек; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.	
3 неделя	«Мишкины подарки. Составление целого из частей» [с. 91]	Развивать умение детей составлять целое из частей, сравнивать предметы по длине, преобразовывать конструкцию предмета и постройки; продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги.	Дидактическая игра «Сложи квадрат»; работа с палочками Кюинезера, строительство скворечника из палочек Кюинезера; физкультминутка «Аист, аист длинноногий, покажи домой дорогу» работа в тетрадях «Нарисуй веточку для птички»; строительство скворечника для птиц; подведение итога.	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.	
4 неделя	«Путешествие» [с.98]	Закрепить знание детьми цифр и геометрических фигур, умение находить	Игровая мотивация-расставить вагоны поезда для путешествия; игра «Составь пару»; загадывание загадок о геометрических фигурах;	Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.	

			<p>закономерности и ориентироваться в пространстве, находить пару, ориентируясь на форму предмета; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>составление моста из цветных палочек Кюинезера; физкультминутка «Собери бусы»; подведение итога.</p>	
май	1 неделя	«Путешествие по морю к острову геометрических фигур» [с. 100]	<p>Закрепить знания детей о геометрических фигурах: треугольник (имеет 3 стороны, 3 угла), квадрате (имеет 4 стороны, 4 угла, все стороны равны); уточнить понятия большой и маленький, закрепить количественный счет, навыки пения, выполнения танцевальных движений; развивать умение анализировать, логическое мышление; вызвать у детей радостное настроение.</p>	<p>Слушание шума волн; предложение отправиться в путешествие на корабле; пение песни «Кораблик» (сл. А. Барто, муз. О. Девочкиной); «посещение таинственного острова»; рассматривание плаката с городом, где дома собраны из треугольников; пение «Песни треугольников»; появление ребенка старшей группы в костюме треугольника; ответы детей на вопрос «Чем отличается треугольник от всех фигур»; рассматривание плаката с домами квадратной формы; пение «Песни квадратов»; появление ребенка в костюме квадрата; игра «Найди отличие от других фигур»; появление ссорящихся круга и овала; исполнение танца «Помирились»; игра «Определи, какой формы предмет»; счет дельфинов, кораблей, пальм; вручение подарков</p>	<p>Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятия/ авт.-сост. Е.С. Маклакова. – Волгоград: учитель, 2010. – 119с.</p>

	2 неделя	«Приходите на лужок» [с.27]	Обучать детей сравнению предметов по количеству с использованием слов «столько же»; группировке предметов по форме (круг, квадрат); нахождению предметов и сравнению их по форме (как мячик, как кирпичик); формировать представление об условиях роста растений.	Игровая ситуация «Приходите на лужок» (группировка и сравнение предметов); практическая ситуация «Посадим лук, чтобы кукла не болела».	Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи /авт -сост. Н.Л. Стефанова. – Волгоград: учитель, 2012. – 261 с
--	----------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Комплексно – тематическое планирование

образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным и социальным миром

месяц	не- деля	тема	цель	Форма организации совместной образова- тельной деятельности	Методическая литера- тура
-------	-------------	------	------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------

сентябрь	3	Папа, мама, я — семья.	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	Дидактические игры: «Накормим кукол обедом», «Что сначала, что потом», «Чудесный мешочек», «Мы с игрушками играем, их на место собираем», «Оденем куклу Катю».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
октябрь	1	Кто в домике живет?	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Чтение художественной литературы: «Зайка, попляши...», Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Гуси-лебеди».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
октябрь	3	Варвара-краса, длинная коса.	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	Дидактические игры: «Искупаем зайку», «Что сначала, что потом», «Хорошо – плохо», «Кто что делает», «Кто о нас заботится?» Строительные игры: «Жилье для животных», «Испечем пирожки».	Карпухина Н.А Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада

ноябрь	1	Хорошо у нас в детском саду.	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	Дидактические игры: «Кукла Наташа пришла в детский сад», «Красный, желтый, зеленый», «Кто чем занимается» Чтение: З.Александрова «Топатушка», И.Токмакова «Сизари» Рассматривание иллюстраций «Мы дежури́м».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
ноябрь	3	Наш зайчонок заболел.	Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме.	Беседы: «У врача на приеме», «Прием больных» Чтение: И.Муравейка «Я сама», К.Чуковский «Айболит»	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
декабрь	1	«Приключение в комнате»	Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает	Дидактические игры: «Кто чем занимается», «Накормим куклу обедом», «Оденем и разденем куклу Катю»	Карпухина Н.А Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада

			за комнатными растениями, вытирает пыль. стирает и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому.	Беседа «Что надо, чтобы росли растения».	
декабрь	3	Мой родной город	Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку).	Беседа «Мой родной город». Рассматривание иллюстраций «Мой родной город». Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Кто что делает», «Кто о нас заботится?»	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
январь	3	Что мы делаем в детском саду.	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — воспитателей; учить называть воспитателей по имени-отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю.	Дидактические игры: «Как петушок разбудил утром детей», «Уложим куклу спать» Беседы: «Мы учимся дежурить», «Чтобы цветы росли, нужно их поливать»,	Карпухина Н.А Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада

				Чтение: З.Александрова «Мой мишка», Н.Павлова «Чьи башмачки», В Степанов «Дворник» Наблюдение за работой дворника.	
февраль	1	Няня моет посуду	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — помощников воспитателей; учить называть их по имени-отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.	Сюжетно-ролевая игра «Дочки матери». Рассматривание иллюстраций и обсуждение на тему: «Няня моет посуду».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
февраль	3	Как мы с Фунтиком возили песок	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить грузы и людей — он шофер в	Чтение: В.И. Мирясова «Легковой автомобиль». Дидактические игры игры: «Играем в поезд», «Подбери по цвету» Сюжетно-ролевая игра: «Шофер».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

			своем доме. Формировать уважение к папе.		
март	1	Вот так мама, золотая прямо!	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	Дидактические игры: «Искупаем зайку», «Что сначала, что потом», «Хорошо – плохо», «Кто что делает», «Кто о нас заботится?». С.Михалков «Бабушкины руки», стихи о мамах.	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
март	3	Золотая мама	Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	Дидактические игры: «Искупаем зайку», «Что сначала, что потом», «Хорошо – плохо», «Кто что делает», «Кто о нас заботится?». С.Михалков «Бабушкины руки», стихи о мамах.	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
апрель	1	Опиши предмет	Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.	Дидактическая игра «Опиши предмет», «Найди предмет по описанию», «Что сначала, что потом». Чтение Е.Тихеева «Плотник».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

апрель	3	Подарки для медвежонка	Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	Дидактическая игра «Опиши предмет», «Найди предмет по описанию», «Что сначала, что потом». Чтение Е.Тихеева «Плотник».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
май	1	Подарок для крокодила Гены	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	Беседа «Кто готовит нам кушать». Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Накормим куклу обедом», «Чудесный мешочек». Рассмат-ие иллюстраций на тему: «Повар».	Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

Комплексно-тематическое планирование.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Природный мир 3-4 года

Месяц	Неделя	Тема ОД	Цель	Форма организации совместной образовательной деятельности	Методическая литература
Сентябрь	4	"Овощи с огорода»	Расширение представления о выращивании овощных культур.	Инсценирование сказки «Репка»; д/игра «Что растет на грядке»; п/игра «Во саду ли, в огороде»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
Октябрь	2	"Меняем воду в аквариуме»	Расширение представления детей о декоративных рыбках.	Наблюдение за аквариумными рыбками; д/игра «Плавает, летает, ходит»; рассматривание альбома «Рыбы»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
	4	"Путешествие в деревню к бабушке»	Обогащение и углубление знаний детей о домашних животных.	Рассматривание картины «Собака со щенятами»; беседа о животных; п/игра «Лохматый пес»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
Ноябрь	2	"Певчая птичка-щегол»	Уточнение и расширение представлений о птицах.	Загадывание загадок;	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических

				<p>рассматривание альбома «Птицы нашего края»;</p> <p>п/игра «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>представлений во второй младшей группе детского сада»</p>
	4	"Подкормим птиц зимой"	<p>Расширение представлений детей о зимующих птицах.</p>	<p>Заучивание прибаутки «Воробышек»;</p> <p>рассматривание на прогулке кормушки для птиц;</p> <p>п/игра «Воробушки и кот»</p>	<p>Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»</p>
Декабрь	2	«Что люди делают зимой»	<p>Ознакомление с трудом людей зимой.</p>	<p>Рассматривание картины «Труд людей зимой»;</p> <p>беседа о зимней природе;</p> <p>д/игра «Кому что надо для работы»</p>	<p>Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»</p>
	4	«Елочка-красавица»	<p>Формирование первоначальных знаний у детей о природе родного края.</p>	<p>Д/игра «Где растёт?»;</p> <p>рассматривание альбома «Что растёт в лесу»;</p> <p>хороводные игры около елки.</p>	
Январь	4	«В январе, январе, много снега на дворе...»	<p>Уточнение знаний детей о зимних явлениях в природе.</p>	<p>Чтение стих-я Маршака «Январь»;</p> <p>опыт «Почему в ведерке снег растаял?»;</p>	<p>Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических</p>

				беседа «Зимние забавы»; п/игра «Снег кружится»	представлений во второй младшей группе детского сада»
Февраль	2	«У меня живет котенок»	Продолжать знакомство детей с домашними животными.	Чтение стих-я «Наш котенок»; д/игра « Чей детеныш?»; п/игра «Клубочки»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
	4	«Посадка лука»	Воспитание интереса к труду в природе	Составление алгоритма посадки лука; д/игра «Вершки-корешки»	О.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
Март	2	«Уход за комнатными растениями»	Закрепление знаний детей о комнатных растениях, способах ухода за ними.	Беседа «Как ухаживать за растениями»; рассматривание комн.цветка-фикус, д/игра «Что нам нужно для труда»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
	4	«Рассматривание первоцветов»	Знакомство с первыми весенними цветами.	Д/игра « Составь картинку»; рассматривание гербария; загадывание загадок; наблюдение в природе.	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»

Апрель	2	«Прогулка по весеннему лесу»	Формирование элементарных представлений о простейших связях в природе.	Загадывание загадок; слушание аудиозаписи голосов птиц; д/игра «Кто в лесу живет»; чтение произведений о природе.	О.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
	4	Экологическая тропа	Расширение знаний детей о растениях, формирование бережного отношения к природе.	Чтение стихотворения Александровой «Одуванчик золотой»; беседа «Береза нашего леса»; д/игра « Разрезные картинки»	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»
Май	2	Сравнение дерева с кустарником	Формирование представлений о сходстве и различии дерева и кустарника	Наблюдение на прогулке; игра «Угадай по описанию»; п/игра «Раз, два, три-к дереву беги»;	Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада»

Комплексно-тематическое планирование

по конструированию (3-4)

Месяц	Тема	Программные задачи	Литература
Сентябрь	Горка с лесенками	Учить строить горку с двумя лесенками, помочь овладеть элементарными конструкторскими навыками, учить называть детали строительного набора, выделять из каких деталей построена лесенка. Закреплять цвет, количество.	Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» стр. 37-38
Октябрь	Дорожки	Учить преобразовывать дорожки в длину по предложению воспитателя, используя кирпичики и пластины. Закреплять цвет, понятие длиннее, короче, широкая, узкая. Учить обыгрывать свою постройку, развивать творчество, желание строить.	стр. 38, Л. В. Куцакова
Ноябрь	Мебель	Учить преобразовывать постройку воспитателя в длину. учить детей использовать детали для построек по желанию Учить называть предметы, выделяя их основные части. Закреплять цвет, последовательность выполнения работы. Поощрять	стр. 40, Л. В. Куцакова

		обыгрывание своих построек	
Декабрь	Ворота	Учить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики). Закреплять цвет, понятия высокий, низкий, столбы, перекрытия.	стр. 41, Л. В. Куцакова
Январь	Домики	Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции.	стр. 42, Л. В. Куцакова
Февраль	Заборчик	Учить детей замыкать большие пространства по словесному указанию воспитателя, усложняя постройку (чередование цвета, деталей постройки). Продолжать развивать представления о цвете, величине,	стр. 43-44, Л. В. Куцакова

		форме.	
Март	Заборчик по желанию	Учить замыкать пространство по четырехугольнику, чередовать детали по цвету и виду. Воспитывать умение анализировать свою постройку.	стр. 31, Л. В. Куцакова
Апрель	Домик и заборчик	Учить: -строить домик и забор вокруг него; -обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами.	стр. 29, Л. В. Куцакова
Май	Конструирование из песка	Закрепить знания о свойствах песка. Учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, стол и т.д. Воспитывать интерес к конструированию из песка.	Ст. 32 Л.В. Куцакова

Комплексно-тематическое планирование

«Рисование, лепка, аппликация»

3-4 года

Месяц	Неделя	Тема ОД	Цель	Форма организации совместной образовательной деятельности	Методическая литература
сентябрь	3 неделя	<u>1. «Вот она перед вами-коробка с карандашами»</u> <u>(рисование)</u>	<p>Познакомить с карандашами, бумагой; учить правильно держать в руке карандаш; развивать желание рисовать; прививать бережное отношение к материалам.</p> <p>Учить любоваться красотой осенних листьев; относиться бережно к деревьям; закрепить навыки нанесения</p>	<p>Экскурсия по группе, во время которой обращается внимание на то, что каждый предмет или игрушка имеют свой цвет, что украшенные рисунком предметы становятся более нарядными.</p> <p>Во время прогулок воспитатель обращает внимание детей на красоту деревьев в осеннем</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-7</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая</p>

	<p><u>2. «В нашем саду листопад»</u> (аппликация)</p>	<p>клея на детали аппликации и их приклеивания; развивать интерес к результату своей работы</p>	<p>наряде, опадающих листьев, предлагает выбрать самый красивый листочек, подчеркнуть, что зеленые листья с деревьев рвать нельзя, собирают только опавшие листья.</p>	<p>младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-118</p>
4 неделя	<p><u>1.«Рисуем забор»</u> (рисование)</p> <p><u>2. «Пожарная лестница»</u></p>	<p>Закрепить знания о карандашах и бумаге; учить рисовать горизонтальные и вертикальные линии, предоставляя детям возможность выбора цвета; формировать интерес к занятиям.</p> <p>Учить лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов;</p>	<p>Во время прогулки обратить внимание детей на ограждение участка или клумбы, его назначение.</p> <p>Беседа о пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций, пожарной машины.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-9</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-79</p>

		<u>(лепка)</u>	прививать желание лепить; воспитывать дружелюбие в процессе коллективной работы.		
октябрь	1 неделя	<u>1. «Дорожка»</u> <u>(рисование)</u>	Закрепить умение правильно держат карандаш; учить контролировать степень нажатия карандаша на бумагу; учить рисовать произвольные линии; развивать фантазию.	Во время прогулки обратить внимание детей на то, что к детскому саду, к другим домам ведут дорожки или тропинки.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-11
		<u>2. «Испечем оладушки»</u> <u>(лепка)</u>	Учить преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар; совершенствовать умение лепить из пластилина; воспитывать доброе отношение к окружающим людям.	Беседа о дружбе, об отношении к новым друзьям, чтение рассказов о дружбе.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-81
	2 неделя	<u>1.«Из трубы идет дымок» (рисование)</u>	Закрепить умение правильно держат карандаш; учить рисовать карандашом, делая вращательные, круговые	Во время прогулки обратите внимание на дым, идущий из труб домов или от костров.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты

		<p>движения; развивать координацию рук; стимулировать желание рисовать.</p> <p>Учить различать предметы прямоугольной, круглой и квадратной форм; закрепить навыки нанесения клея на деталь аппликации; ориентироваться на листе бумаги, приклеивая детали в необходимых местах; воспитывать в процессе совместной работы дружелюбие.</p>		<p>занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-13</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-120</p>
3 неделя	<p><u>1. «Рисуем воротца»</u> <u>(рисование)</u></p>	<p>Развивать движения руки (дугообразные); находить сходство с предметами в нарисованных линиях; прививать интерес к рисованию.</p>	<p>Перед занятием воспитатель проводит с детьми игру: из строительного материала или картона делают полукруглые воротца, под которыми дети провозят машины. Воспитатель в процессе игры обрисовывают очертания ворот, предлагая детям повторить эти движения.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-15</p>

		<p><u>2. «Круглая чашечка для куклы Дашечки»</u> (лепка)</p>	<p>Учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой; прививать интерес к произведениям народного искусства, предметам быта.</p>	<p>Игра с посудой для кукол, выяснение назначения каждого предмета.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-82</p>
4 неделя		<p><u>1. «Елка разукрашена, празднично наряжена»</u> (рисование)</p>	<p>Закрепить знания о цвете, умение изобразить предметы круглой формы; учить рисовать елку, правильно располагать рисунок на листе бумаги; развивать умение рисовать карандашом, желание использовать в рисовании разнообразные цвета.</p>	<p>Беседа о лесе, о хвойных деревьях. Знакомство со строением ели. Рассматривание и украшение новогодней елки игрушками.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-16</p>

		<p><u>2.«Слепили меня вы из снега пушистого» (аппликация)</u></p>	<p>Закрепить умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение, наносить клей на детали и приклеивать их;</p> <p>Учить правильно держать ножницы и отрезать по линии; располагать изображение посередине листа; воспитывать интерес к результатам своей работы.</p>	<p>Во время прогулки воспитатель с детьми лепят снеговика. В процессе лепки выясняют, что снежные шары имеют круглую форму и разную величину.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-123</p>
ноябрь	1 неделя	<p><u>«Избушка трех медведей» (рисование)</u></p>	<p>Учить рисовать избушку; закрепить представление детей о предметах, имеющих треугольную форму; закрепить умение изображать елку; обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов; учить ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание и желание рисовать.</p>	<p>Чтение сказки «Три медведя». Дети рассматривают иллюстрации к сказке. Затем им предлагается построить из кубиков избушку для медведей. В процессе строительства выясняют, что нижняя часть избушки имеет квадратную форму, а крыша-треугольную.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-19</p>

		<p>Учить придавать форму шара путем скатывания комочка пластилина в ладонях, пользоваться сеткой; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором; прививать интерес к лепке.</p>	<p>Украшение группы к празднику, рассматривание игрушек, выяснение их формы.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-84</p>
2 неделя	<p><u>«Шарики для новогодней елки»</u> (лепка)</p>	<p>Закрепить знание детьми красного цвета; учить классифицировать предметы по цвету, располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием рисунка; закреплять умение закрашивать рисунок карандашом, рисовать предметы округлой формы; воспитывать интерес к занятию рисованием, предоставляя детям</p>	<p>Воспитатель в свободное от занятий время рисует с детьми вишню, помидор, и другие предметы круглой формы.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-21</p>

		<p>возможность выбора объекта рисования.</p> <p>Учить детей различать круглую и овальную формы предметов, их цвета; развивать умение работать с ножницами и клеем; учить вырезать из квадрата-круг, из прямоугольника- овал; познакомить с разными видами овощей.</p>	<p>Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Дети рассматривают иллюстрации, знакомятся с перечисленными в стихотворении овощами, выясняют их цвет.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-125</p>
3 неделя	<p><u>«Сможем мы нарисовать дерево большое»</u> (рисование)</p>	<p>Закрепить умение детей рисовать карандашом; учить рисовать дерево; познакомить с коричневым цветом; учить идентифицировать цвета; воспитывать бережное отношение к деревьям и другим растениям.</p>	<p>Во время прогулки воспитатель рассматривает строение дерева, выясняет цвет коры дерева, обращает внимание детей на то, что деревья могут быть различными по величине, рассматривает иллюстрации.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-23</p>

		<p><u>«Маленькому Илюшке я подарю игрушку»</u> (лепка)</p>	<p>Учить различать предметы по величине, скатывать ком пластилина в шар, соединять детали в соответствии с замыслом; воспитывать желание помогать младшим.</p>	<p>Чтение книги стихов А. Барто «Младший брат» и рассказов о помощи старших младшим.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-86</p>
4 неделя		<p><u>«Праздничные флажки»</u> (рисование)</p>	<p>Учить рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии штрихи в одном направлении; развивать навыки рисования карандашом; обогащать представления детей о цвете; воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Учить пользоваться ножницами, вырезать из бумаги длинные и короткие полосы; закреплять навыки</p>	<p>Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на празднично украшенную улицу или территорию детского сада, выясняет, какую форму имеют флажки, какую расцветку.</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Кошкин дом»,</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-25</p>

		<u>«Загорелся кошкин дом»</u> (аппликация)	наклеивания деталей аппликации; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	рассматривание иллюстраций по стихотворению.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-128
декабрь	1 неделя	<u>1.«А у нашего двора снеговик стоял с утра»</u> (рисование)	Закреплять умение рисовать предметы округлой формы, умение различать предметы по величине; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; развивать навыки рисования карандашом.	Во время прогулки воспитатель с детьми лепят снеговика. В процессе лепки выясняют, что снежные шары имеют круглую форму и разную величину.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-27
		<u>2.«Как белочка грибы к зиме сушила»</u> (лепка)	Учить передавать форму предмета в лепке, скатывать пластилин в шар, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук (создание палочки-ножки), соединять отдельные части,	Рассматривание иллюстраций на тему «Грибы», чтение рассказов о том, как звери готовятся к зиме.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты

		прижимая и примазывая, их друг к другу. Развивать интерес к лепке. Воспитывать бережное отношение к животным.		занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-89
2 неделя	<p><u>1.«Дождик ,дождик пуще, дам тебе я гущи» (рисование)</u></p> <p><u>2.«Строим больницу» (аппликация)</u></p>	<p>Учить ритмично, наносить штрихи, располагая их по всему листу; познакомить с природным явлением (дождем); учить находить сходство штрихов с капельками дождя; развивать умение рисовать карандашом.</p> <p>Учить раскладывать детали аппликации в определенных местах листа, наклеивать их; развивать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, отрезая полоски бумаги; воспитывать дружелюбие,</p>	<p>Во время дождя обратить внимание детей на ритм и звук падающих капель; на их след, оставляемый на стекле.</p> <p>Чтение сказки К.И. Чуковского, ролевая игра «Айболит» (дети лечат игрушки)</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-29</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-130</p>

		заинтересованность в коллективной работе.		
3 неделя	<u>1.«Улыбнемся друг другу» (рисование)</u>	Расширение активного словаря детей за счёт слов, обозначающих эмоции (злость, грусть, веселье); учить рисовать на контуре (справа, слева, посередине); развитие художественных умений, умения правильно держать карандаш; воспитывать дружелюбное отношение друг другу и коммуникативные навыки. Учить составлять узор в определенной последовательности, правильно чередуя фигуры по величине: большие и маленькие, различать круг и	Чтение рассказов о дружбе детей: например, «Два товарища» Л. Толстого, стихотворения « Все на всех» А. Барто и другие. Вместе с детьми одеть куклу на прогулку, рассмотреть разные	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-31 Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая

	<p><u>2.«Кукле маленькой сошью юбку я красивую»</u> (аппликация)</p>	<p>квадрат; развивать чувство ритма; закрепить знания об одежде, правилах наклеивания.</p>	<p>виды одежды (платье, юбка, блузка, брюки).</p>	<p>младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-133</p>
4 неделя	<p><u>1.«Круглое, румяное, я расту на ветке»</u> (рисование)</p>	<p>Учить рисовать круглую форму, закрашивать ее карандашом, проводя штрихи и линии в одном направлении и не выходя за пределы контура, располагать изображение в центре листа бумаги; развивать умение работать карандашом; познакомить с картиной К.С. Петрова-Водкина « Яблоки на красном фоне»</p> <p>Учить скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр, сглаживать поверхность предмета пальцами; познакомить детей с разными</p>	<p>Беседа с детьми об осени, дарах садов и огородов, рассматривание овощей, фруктов, ягод, грибов или их муляжей, выяснение их формы, цвета.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-34</p>

		<u>2.«Для салата на обед соберем мы овощи»</u> (лепка)	видами овощей; закрепить знание о цвете, приемы аккуратной лепки.	Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи», рассматривание иллюстраций по теме «Овощи».	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-92
январь	3 неделя	<u>1. «Волшебный мир красок»</u> (рисование)	<p>Познакомить детей с красками, кистью; учить идентифицировать цвет краски, правильно держать кисть, набирать краску на кисточку, промывать кисть в воде, вытирать кисть салфеткой; развивать желание рисовать кистью, любоваться красотой различных предметов.</p> <p>Учить преобразовывать квадратную форму в треугольную путем разрезания; закреплять умения работать ножницами, различать зеленый и</p>	<p>Экскурсия по группе, во время которой воспитатель обращает внимание детей на красочность окружающих предметов.</p> <p>Разучивание новогодних песен, стихов о елке.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-36</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты</p>

		<u>2. «Елку из лесу мы принесли домой»</u> (аппликация)	коричневый цвета; поощрять проявление активности и творчества.		занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-135
4 неделя		<u>1. «Листья летят»</u> (рисование)	Учить ритмично наносить мазки на лист бумаги; способствовать узнаванию в мазках желтых и красных листьев; дать первоначальное представление об осени как одном из времен года; воспитывать интерес к рисованию. Развивать умение различать круг и прямоугольник, предметы по величине; развивать навыки намазывания и наклеивания деталей аппликации;	Наблюдение с детьми на прогулке за осенними листиками.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-39 Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты

		<u>2.«Еду,еду я в машине»</u> <u>(аппликация)</u>	воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Чтение стихов или рассказов о машинах. Н. Павлова « На машине». Рассматривание иллюстраций и устройства машины-игрушки.	занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-137
февраль	1 неделя	<u>«Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке»</u> <u>(рисование)</u> <u>«Консервируем фрукты (лепка)</u>	Учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа, располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия, замечать характер наносимых следов. Совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить приемам вдавливания, оттягивания для получения необходимой формы. Познакомить с разными видами фруктов. Развивать ловкость и координацию движений пальцев кистей рук. Закреплять знания о цвете.	На прогулке воспитатель обращает внимание детей на следы на снегу; на их расположение; предлагает детям походить по дорожкам, посмотреть свои следы. Рассматривание иллюстрации на тему «Фрукты»; беседа о полезных свойствах фруктов.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-41 Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-94

		Воспитывать интерес к лепке.		
2 неделя	<u>«Мой веселый звонкий мяч»</u> <u>(рисование)</u>	<p>Формировать представления детей о круглой форме предметов; закреплять знания о трёх основных цветах; учить рисовать кистью круг и закрашивать его линиями, направленными в одну сторону (сверху вниз или слева направо, располагать рисунок в центре листа; развивать умение работать кистью; развивать интерес к результату своей работы.</p> <p>Учить путём аппликации создавать изображение светофора из готовых деталей. Различать прямоугольники и квадраты (зелёный, жёлтый,</p>	Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч»	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-43

		красный цвета). Аккуратно наклеивать детали аппликации. Ориентироваться на плоскости листа.	Воспитатель проводит игру «Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход!», во время которой объясняет правила перехода через дорогу и назначение светофора.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-139
3 неделя	<u>«Поменяем воду в аквариуме»</u> <u>(рисование)</u>	<p>Учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, не допуская, чтобы дети терли кистью по бумаге, различать голубой цвет; вызывать интерес к работе гуашью; способствовать возникновению чувства радости от полученного результата.</p> <p>Учить раскатывать пластилин в цилиндр, оттягивать его для получения нужной формы; закреплять знание об оранжевом цвете; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Воспитатель и дети рассматривают рыбок в аквариуме, выясняют, что воду в аквариуме необходимо менять, а аквариум чистить.</p> <p>Чтение рассказа «Заяц» Е. Чарушина, рассматривание иллюстраций.</p>	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-45 Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты

		<u>«Трудно зайке в лесу зимой морковкой накормим мы зайку с тобой » (лепка)</u>		занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-96
4 неделя	<u>1. «Шарики легкие, воздушные, ветерку послушные» (рисование)</u> <u>2. «Мишка косолапый по лесу идет» (аппликация)</u>	<p>Развивать у детей способность передавать в рисунке изображение знакомых предметов; закрепить навыки рисования предметов округлой формы, закрашивания рисунка; воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата, овальные—из прямоугольника путем скругления углов; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; учить преобразовывать круглую форму в полукруги; закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания; воспитывать интерес к аппликации.</p>	<p>Воспитатель вместе с детьми украшает воздушными шарами группу, обращая внимание детей на форму и цвет шаров, наличие веревочек.</p> <p>Чтение с детьми сказок или стихов о медведях, рассматривание иллюстраций, изучение строения тела медведя.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-47</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-141</p>

<p>март</p>	<p>1 неделя</p>	<p><u>«Снегопад»</u> (рисование)</p> <p><u>2. «Шоколадные конфетки очень любят наши детки»</u> (лепка)</p>	<p>Учить передавать в рисунке картину зимы; развивать умение пользоваться краской и кистью; познакомить с временем года-зимой; учить располагать изображения на всем листе бумаги; закреплять знания детей о соответствии предметов по величине; воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми и круговыми движениями; развивать внимание, творческий интерес, мелкую моторику; воспитывать аккуратность</p>	<p>Во время прогулки обратить внимание на красоту зимней природы, серебряного инея, на снежный покров деревьев и кустарников, красоту снежинок и выяснить с детьми, какого цвета снег.</p> <p>Игра «Идем в гости», беседа о правилах поведения в гостях.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-49</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-98</p>
-------------	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	2 неделя	<p><u>1. «Оранжевое настроение»</u> <u>(рисование)</u></p> <p><u>2. «Вышла курочка хохлатка, с нею желтые цыплятки»</u> <u>(аппликация)</u></p>	<p>Закрепить знание детьми желтого цвета; познакомить с оранжевым цветом; учить смешивать красную и желтую краски для получения оранжевого цвета; воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам, развивать замысел, учить сгибать прорезь - крылышко вниз, аккуратно наклеивать, пользоваться салфеткой и клеёнкой – закреплять правила наклеивания, радоваться полученному общему результату.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай цвет». Познавательная сказка «Дружба разноцветных карандашей»</p> <p>Чтение рассказа К. Чуковского «Цыпленок»</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-51</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-145</p>
	3 неделя	<p><u>1. «Смотрит солнышко в окошко»</u> <u>(рисование)</u></p>	<p>Учить передавать в рисунке цветовым пятном образ солнца, сочетать круглую форму с прямыми линиями, располагать рисунок в</p>	<p>Наблюдение за солнцем во время прогулок, чтение стихотворений, потешек, сказки "У солнышка в гостях", рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-55</p>

		<p>середине листа; закрашивать круглую форму, используя метод "тычка"; закреплять умение правильно держать кисточку, снимать лишнюю каплю краски о край баночки.</p> <p>Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины; воспитывать умение лепить аккуратно.</p>		
	<p><u>2. «Мишка косолапый по лесу идет» (лепка)</u></p>		<p>Рассматривание предметов, игрушек круглой формы. Чтение сказок «Маша и медведь», «Три медведя»</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-100</p>
4 неделя	<p><u>1. «Солнечный зайчик» (рисование)</u></p>	<p>Учить цветовым пятном передавать характер образа; развивать навыки работы кистью; знакомить с разным состоянием человека; учить радоваться жизни.</p>	<p>Объяснение словосочетания «солнечный зайчик», чтение сказок о солнечном зайчике.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-57</p>

		<p><u>2. «Вышла курочка хохлатка с нею желтые цыплятки»</u> (аппликация)</p>	<p>Учить различать круги и квадраты, преобразовывать в круги путем скругления углов, нарезать узкие полоски; формировать умение пользоваться ножницами, создавать сюжетные композиции; закрепить умение наклеивать детали аппликации.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Чтение рассказа К. Чуковского «Цыпленок»</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-145</p>
апрель	1 неделя	<p><u>1. «Все сосульки плакали»</u> (рисование)</p>	<p>Учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги, познакомить детей с явлениями природы – сосулька; развивать навыки работы с кистью, умение образно воспринимать цветочные пятна; воспитывать интерес к рисованию.</p>	<p>На прогулке воспитатель предлагает детям рассмотреть ,как сосульки блестят на солнце, как они тают и капли ритмично капают, послушать звон капли.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-59</p>

			Закреплять умение скатывать ком пластилина в шар, различать желтый, красные цвета; прививать желание проявлять инициативу.	Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-105
2 неделя	<u>2. «Колобок, колобок, ты куда катишься?»</u> (лепка)		Учить размазывать краску рукой, дорисовывать карандашом детали, формировать представление о круглой форме предметов; развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии.	Чтение рассказов о цыплятах. Например, В. Сутеева «Цыпленок и утенок», «Цыплята и воробьята» Ю. Дмитриева, рассматривание иллюстраций, изучение строения цыпленка. Чтение стихов об игрушках, рассмотрение иллюстраций.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-61 Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты
	<u>1. «Цып-цып-цып, мои цыплятки »</u> (рисование)		Учить правильно, передавать расположение частей при создании сложных предметов (куклы), различать круг, треугольник, развивать умение наклеивать детали		
	<u>«Моя любимая кукла»</u> (аппликация)				

		<p>аппликации, поощрять проявления творчества.</p>		<p>занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-148</p>
3 неделя	<p><u>1. «Подарок для мамы я нарисую, порадуя милую и дорогую»</u> (рисование)</p>	<p>Продолжать закреплять представления детей о цвете, форме предмета, величине, умение правильно держать кисть, используя ее при создании предлагаемого объекта рисования; воспитывать чувство гордости за близкого человека-маму.</p>	<p>Чтение стихов и песен о маме; с/р игра «Парикмахерская»</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-63</p>
	<p><u>2. «Пестрая крякушка, ловит лягушек, ходит вразвалочку»</u> (лепка)</p>	<p>Познакомить с дымковской глиняной игрушкой; совершенствовать умения работать с пластилином; учить лепить утку путем оттягивания пластилина от общего куска; прививать интерес к изделиям народного творчества.</p>	<p>Чтение рассказов или стихов об утке, например: А. Барто « Ути-ути», Е. Чарушина « Утка с утятами», рассматривание иллюстраций, дымковских игрушек.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-108</p>
4 неделя	<p><u>1. «Одуванчик, одуванчик! Стебель»</u></p>	<p>Научить рисовать методом тычка; закрепить умение</p>	<p>Рассмотреть с детьми весенние цветы: например, как</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая</p>

		<p><u>тоненький, как пальчик!</u> (рисование)</p>	<p>правильно держать кисть; развивать чувство цвета; познакомить с одуванчиком; воспитывать бережное отношение к природе; познакомить с натюрмортом; научить делать цветы сирени методом обрыва, раскладывать и наклеивать их в определённой части листа.</p> <p>Закреплять умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение, правильно держать ножницы и разрезать полоски по линиям; развивать умение аккуратного наклеивания деталей; прививать интерес к аппликации.</p>	<p>одуванчик каждое утро расправляет своё жёлтое, оборчатое платьице, а вечером старательно свёртывает, зачехляет его. Закрывшиеся однажды на ночь цветы утром появляются в обличий пушистого шарика.</p> <p>Беседа с детьми о разных видах транспорта, отличительных особенностях автобуса, его устройстве.</p>	<p>младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-65</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-150</p>
--	--	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

май	1 неделя	<p><u>1. «Дымковская игрушка» (рисование)</u></p> <p><u>2. «На деревьях я живу, листья сочные жую» (лепка)</u></p>	<p>Познакомить с дымковскими игрушками, дымковскими узорами; учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки); формировать умение создавать узоры по собственному замыслу; повторить основные цвета; воспитывать аккуратность.</p> <p>Совершенствовать умения раскатывать ком глины или пластилина в шар, слегка расплющивать его, соединять несколько деталей; учить лепить гусеницу, делить пластилин на несколько равных частей; прививать интерес к лепке.</p>	<p>Воспитатель с детьми рассматривает дымковскую игрушку, выясняя, что игрушки вылеплены из глины, раскрашены в белый цвет, а затем на них нанесены узоры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о бабочках, гусеницах.</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-67</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-111</p>
-----	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	2 неделя	<p>1. «Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель еще не купили» (рисование)</p> <p>2. «Расцвела сирень в саду» (аппликация)</p>	<p>Познакомить с цветочным узором городецких изделий (розан, ромашка). Закреплять умение работать кистью и восковыми мелками; знания о предметах мебели. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.</p> <p>Познакомить детей с натюрмортом П.П. Кончаловского « Сирень в корзине»; учить делать цветы сирени методом обрыва, раскладывать и наклеивать их в определённой части листа; воспитывать интерес к изобразительному творчеству.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций .</p> <p>Рассмотреть кусты сирени, полюбоваться ими. Отметить разнообразие цвета. Рассмотреть каждый цветочек в соцветии, сравнить с</p>	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-69</p> <p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий /авт.-сост. О.В. Павлова с.-144</p>

				<p>маленькими звёздочками. Обратить внимание, как их много, как они красиво смотрятся на фоне зелёных листьев.</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Рассмотреть картину П. П.
Кончаловского «Сирень в
корзине»