«ДЕТСКИЙ САД «УМКА»

Развитие познавательной активности детей посредством инновационных образовательных технологий

ТАМБОВ 2019 г.

Ребенок познает МИР

Образовательные технологии в ДОУ

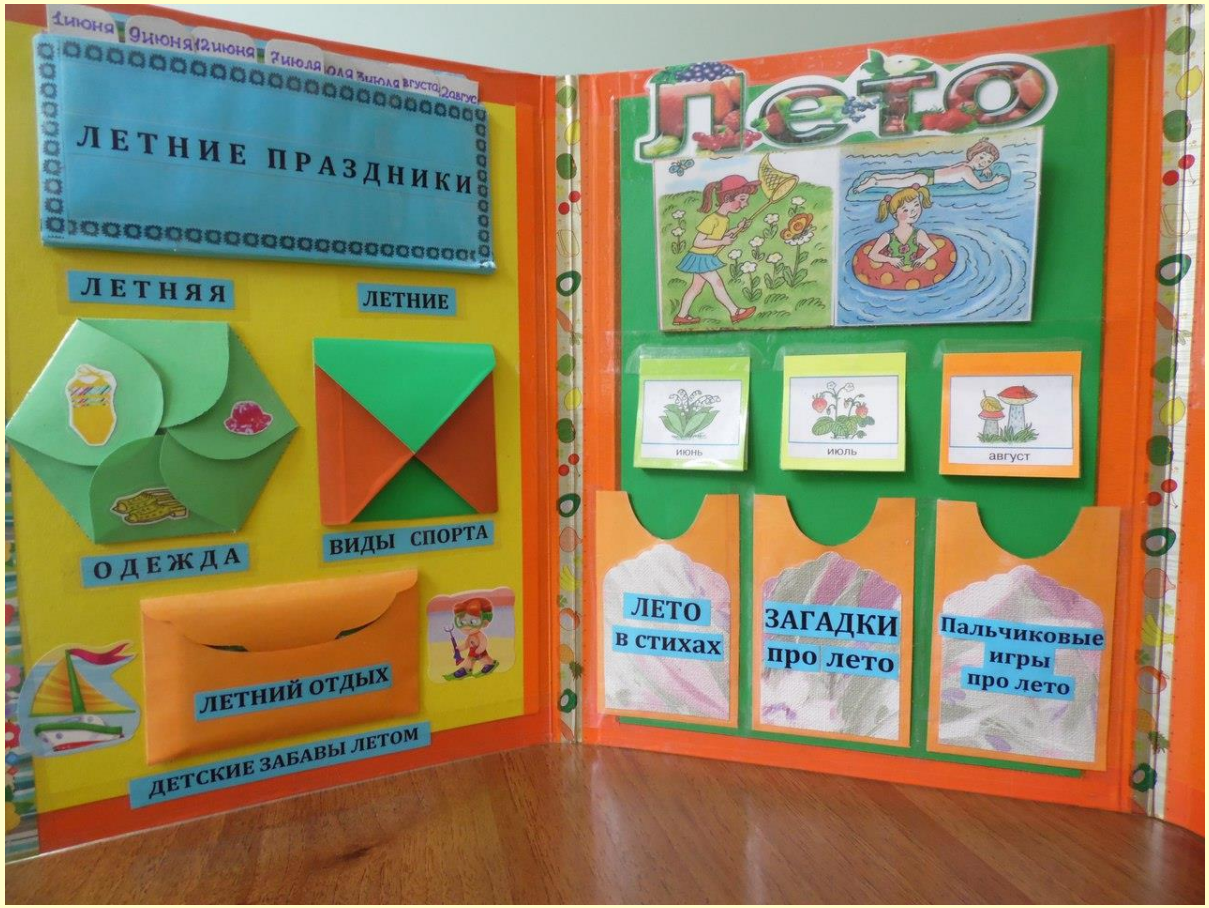
-здоровьесберегающие технологии;
-личностно-ориентированные технологии;
-игровые технологии;
-технология развивающего обучения;
-технология создания предметно-пространственной среды;
-коррекционные технологии;
-учебно-воспитательные технологии;
-организационно-педагогические технологии;

Инновационные педагогические технологии

-технология проектной деятельности;
-технология интерактивного обучения;
-технология поисково-исследовательской деятельности;
-педагогика сотрудничества;
-музейная педагогика;
-ЛЕГО-педагогика;
-технология проблемного обучения;
-информационно-коммуникационная технология;
-технология Мастерских

Интерактивная технология

ЛЭПБУК



Федеральное государственное
унитарное предприятие
Машиностроительный завод
имени Ф.Э.Дзержинского
30.05.2018

Подбери одежду
для весенней
прогулки
Прилетела первая весенняя птица грач
Он в черной одежде,
Но все – таки врач.
Спасает поля
От вредителей грач.
ВЕСЕННЯЯ ФИЗМИНУТКА
СТИХИ
Весна
Веселый ручей
Что одеть
весной?
сапоги
кофта
Признаки весны
ПОИГРАЕМ?
ВЕСЕННИЕ
РАСКРАСКИ
ВРЕМЕНА ГОДА

КАК САЖАТЬ?
КАК УХАЖИВАТЬ?
ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ РАСТЕНИЙ
КАЛЕНДАРЬ РОСТА
ДЛЯ РОСТА?
ПАСПОРТ РАСТЕНИЯ
Цветок
Плод
Стебель
Лист
Корень
ФОТОАЛЬБОМ
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ
СЕМЕНА

tavika.ru

ЗИМА
ВЕСНА
ЛЕТО
ОСЕНЬ
Пальчи-
ковые
игры

Лабиринт
Транспорт
Загадки
Светофор
Стихи
Подбери Светофор
Подбери знак
Выбери Правильную Картинку
Пазлы
Знаки
Дорожного
Раскраска

Технология проблемного обучения

« Проблема - это сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования».

(Словарь С.И. Ожегова)

Проблемное обучение включает несколько этапов:

-осознание общей проблемной ситуации;
-ее анализ, формулировка конкретной проблемы;
-решение проблемы (выдвижение, обоснование гипотез, последовательная проверка их);
-проверка правильности решения проблемы.

Существуют четыре уровня проблемности в обучении:

1. Воспитатель сам ставит проблему (задачу) и сам решает её при активном слушании и обсуждении с детьми.
2. Воспитатель ставит проблему, дети самостоятельно или под его руководством находят решение. Воспитатель направляет ребёнка на самостоятельные поиски путей решения (частично-поисковый метод).
3. Ребёнок ставит проблему, воспитатель помогает её решить. У ребёнка воспитывается способность самостоятельно формулировать проблему.
4. Ребёнок сам ставит проблему и сам её решает. Воспитатель даже не указывает на проблему: ребёнок должен увидеть её самостоятельно, а увидев, сформулировать и исследовать возможности и способы её решения. (Исследовательский метод)

Технология мастерских

- **художественная мастерская** (включает в себя аппликацию, рисование, лепку);
- **театральная** (изготовление элементов костюмов, пригласительных билетов, афиш, декораций);
- **мастерская игр и игрушек** (мебель из спичечных коробков, игрушек из коробочек);
- **сувенирная мастерская** (изготовление поздравительных открыток, подарков для сотрудников детского сада, гостей);
- **архитектурная мастерская** (изготовление макетов домов, дорог, карты поселка, ландшафтных макетов – гор, вулканов).

Музейная педагогика

Использование исторического, культурного и научного наследия в процессе воспитания и обучения детей.

ЛЕГО – педагогика

«Играй с удовольствием».

ЛЕГО- педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

Технология исследовательской деятельности

Типы исследований

- опыты (экспериментирование)

Свойства почвы, минералов, стадии роста растений, состояние веществ, воздуха, воды;

- коллекционирование (классификационная работа)

Виды растений, животных, предметов;

-путешествие по карте

Природные ландшафты и их обитатели, части света;

-путешествие «во времени»

Прошлое и настоящее человечества ,история жилища.

Технология сотрудничества

Педагогическая технология, ориентированная на создание условий для активной, совместной деятельности родителей, детей и педагогов, в рамках реализации образовательной программы ДОУ