

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «УМКА»

П Р И К А З

20.02.2015

г. Тамбов

№ 40

Об утверждении Программы

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 20.05.2014г. №1468 «О присвоении статуса стажировочной площадки в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу федеральной стажировочной базовой площадки по теме: «Создание модели образовательного процесса ДОУ в свете реализации ФГОС ДО» на 2015 год (Приложение №1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.В. Кольцова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «УМКА»

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий _____ О.В. Кольцова

Приказ от 20.02.2015г. №40

ПРОГРАММА
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ
ПО ТЕМЕ:
«Создание модели образовательного процесса ДООУ в свете реализации
ФГОС ДО»

Тамбов 2015

Место проведения:

МБДОУ детский сад «Умка»

город Тамбов, ул. Победы, д.6А

Сроки проведения 2015г.

Тема: Создание модели образовательного процесса ДОУ в свете реализации ФГОС ДО».

Актуальность.

Впервые в истории российского образования ФГОС дошкольного образования являются документом, который на федеральном уровне определяет, какой должна быть основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения, какие она определяет цели, содержание образования и как организован образовательный процесс.

Введение ФГОС дошкольного образования связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Однако стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.

ООП – это модель организации образовательного процесса ДОУ. Основная общеобразовательная программа помогает ребенку овладеть базисным уровнем дошкольного образования. Она призвана обеспечить дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении, и должна выполняться каждым дошкольным учреждением.

В нынешних условиях, по мнению многих специалистов, существенно повышается роль планирования в управлении образованием. Грамотно составленные модели воспитательно-образовательного процесса в ДОУ служат путеводителем для педагогов, помогают решать задачи качественного образования.

Целостный образовательный процесс в ДОУ – это системный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. Образовательный процесс обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, самореализоваться.

Образовательный процесс, имеющий свою уникальность и своеобразие, обусловленный возможностью участия в его проектировании субъектов

разного уровня – от государства до конкретного педагога, родителя и ребенка.

Образовательный процесс должен:

- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.

Цель проведения. Распространение опыта детского сада по проектированию оптимальной модели образовательного процесса ДООУ в контексте требований ФГОС ДО, обеспечивающей организацию качественного дошкольного образования.

Основные задачи:

- 1.разработать и апробировать эффективные формы методической работы с кадрами, направленные на развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте основных идей ФГОС ДО;
- 2.осуществить внедрение современных педагогических технологий;
- 3.провести корректировку развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности;
- 4.разработать и апробировать эффективные формы включения родителей в образовательный процесс ДООУ.

Ожидаемый результат:

Высококвалифицированный педагогический коллектив, оказывающий прямое влияние на рост качества образования, развитие творчества и одаренности в детях, становление личности в целом.

№ п/п	Форма проведения	Тема мероприятия	Ответственные
1.	<p>2 часа</p> <p>1. Доклад-презентация</p> <p>2. Экскурсия по образовательному учреждению</p> <p>3. Представление нормативно-правовой базы образовательного учреждения</p> <p>4. Посещение методического кабинета.</p> <p>Информация о деятельности методического кабинета</p>	<p>Формирование профессионально - значимых умений педагогов для проектирования образовательного процесса с учетом современных требований ФГОС ДО</p>	<p>заведующий О.В.Кольцова, заместитель заведующего Т.Ю. Казанцева, старший воспитатель В.А.Башканкова</p>
2.	<p>2 часа</p> <p>1. Доклад-презентация</p> <p>2. Открытый просмотр</p> <p>3. Фильм</p> <p>4. Экскурсия «Знакомство с предметно-пространственной развивающей средой ДОУ»</p>	<p>Использование предметно-пространственной развивающей среды при реализации инновационных педагогических технологий, повышающих качество предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>заведующий О.В.Кольцова, заместитель заведующего Т.Ю. Казанцева, педагог-психолог А.В. Скуратова, учитель-логопед Ж.Н. Садчикова, старший воспитатель В.А. Башканкова, старший воспитатель В.В. Бахвалова</p>
3.	<p>2 часа</p> <p>1. Доклад-презентация</p> <p>2. Фильм «Творческое взаимодействие ДОУ и родительского сообщества»</p>	<p>Моделирование системы взаимодействия ДОУ с социумом</p>	<p>заведующий О.В.Кольцова, заместитель заведующего Т.Ю. Казанцева,</p>

	<p>3.Открытый просмотр 4.Фильм «Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ детском саду «Умка»</p>		<p>старший воспитатель В.А.Башканкова</p>
--	---	--	---

1.Содержание темы: «Формирование профессионально - значимых умений педагогов для проектирования образовательного процесса с учетом современных требований ФГОС ДО».

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО.

Профессиональный стандарт педагога, определяющий современные требования в деятельности и подготовке педагогических работников ДООУ.

Эффективные формы методической работы с педагогическими кадрами.

2.Содержание темы: «Использование предметно-пространственной развивающей среды при реализации инновационных педагогических технологий, повышающих качество предоставляемых образовательных услуг».

Проектная деятельность как фактор введения ФГОС ДО.

Обеспечение качественного образования детям с ОВЗ.

Создание условий для развития детской одаренности во всех основных образовательных областях.

3.Содержание темы: «Моделирование системы взаимодействия ДООУ с социумом».

Аспекты взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям детей.

Предоставление дополнительных образовательных услуг, ориентированных на развитие детской индивидуальности в соответствии с запросом родителей.

Предлагаемый материал в рамках обмена опытом:

1. Сборник материалов семинаров-практикумов по реализации управленческого проекта «Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДООУ».
2. Должностные инструкции.
3. Методические рекомендации по организации платных дополнительных образовательных услуг.
4. Пакет документов по организации аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
5. Методические рекомендации по разработке модели образовательного процесса, обеспечивающей организацию качественного дошкольного образования.
6. Методические рекомендации по моделированию системы взаимодействия с социумом.
7. Методическое пособие «Социальное партнерство как механизм развития образовательной среды ДООУ».