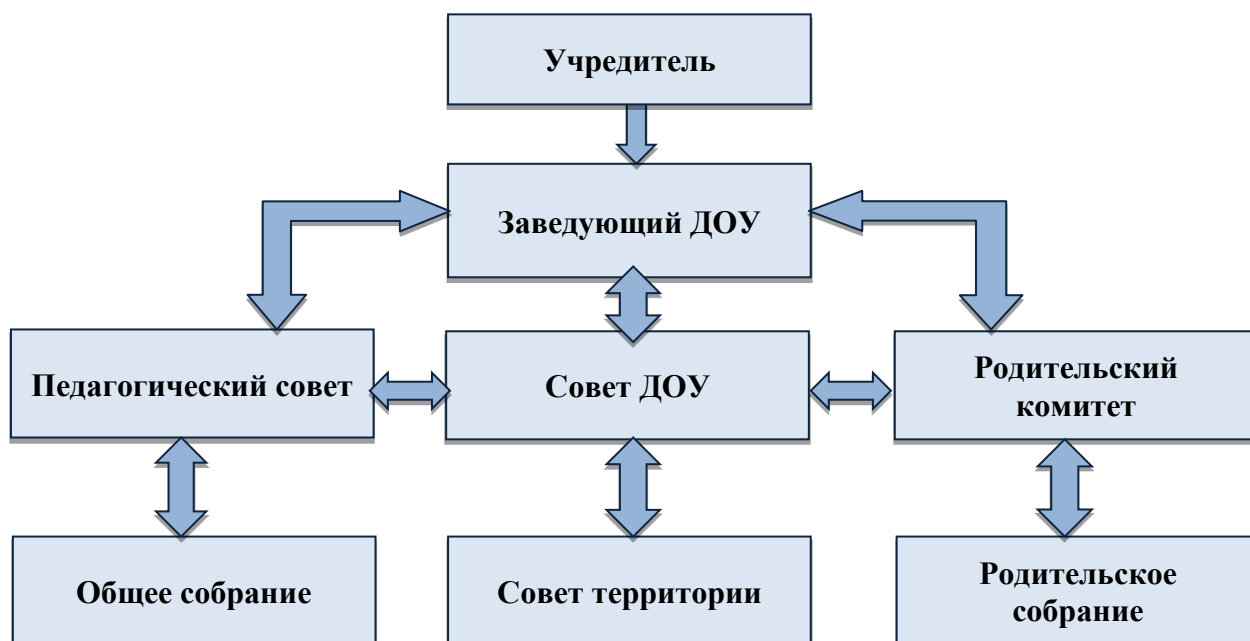


## Модель государственно-общественного управления образовательным учреждением



Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива (Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детского сада «Умка». Приказ от 29.07.2014г. №140).

Главной целью деятельности Совета ДОУ является содействие Учреждению в осуществлении его задач, предусмотренных Уставом (Положение о Совете МБДОУ «Детского сада «Умка» от 29.07.2014г. №140).

Основная задача Педагогического совета – определение стратегии образовательного процесса (Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детского сада «Умка». Приказ от 28.09.2012г. №23).

Родительское собрание - коллегиальный орган общественного самоуправления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и детского сада (Положение о Родительском собрании МБДОУ «Детского сада «Умка». Приказ от 29.07.2014г. №140).

Основной задачей Родительского комитета является совместная работа с Учреждением по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования (Положение о Родительском комитете МБДОУ «Детского сада «Умка». Приказ от 29.07.2014г. №140).

Взаимодействие с Советом территории микрорайона Московский в реализации социально значимых мероприятий для жителей микрорайона (руководитель учреждения является членом Совета территорий).

Целью управленческой деятельности является разработка научно-методических и организационно-системных основ управления инновационной средой ДОУ, способствующих профессиональному развитию педагога и становлению личности ребенка.

Модель управления образовательным учреждением предполагает следующие организационно-педагогические условия формирования развивающей среды:

- 1** Организация системы повышения квалификации в системе методической работы ДОУ
- 2** Развитие в ДОУ партнерских отношений, что позволяет повышать активность сотрудников при подготовке и принятии управленческих решений
- 3** Четкая стратегия развития ДОУ
- 4** Совместное программирование предстоящей инновационной деятельности через проведение организационно-деятельностных игр и подобных им мероприятий (семинаров, педсоветов, тренингов и т.д.)
- 5** Обеспечение активного и разностороннего взаимодействия внутренней среды образовательного учреждения с внешней
- 6** Использование в управлении ДОУ мониторинга развития