

Тренируем руку ребенка к письму.

Всем детям с первого раза достаточно сложно изобразить ровную геометрическую фигуру, провести линию прямо или заштриховать контур какого-либо изображения. Но, если малыш будет много раз повторять эти действия, то есть определённые движения руки и её положения, то с каждым разом результат будет улучшаться.

Но, маленьким непоседам явно не понравится просто сидеть и чертить одинаковые полоски и кружки по несколько раз. Попробуйте превратить эти обычные скучные упражнения во что-нибудь более интересное и увлекательное.

Чтобы ребёнку было интересно, эти полезные задания можно обыграть.

Просто писать кружочки и палочки будет не интересно ни одному ребёнку, а вот помочь кукле или собачке, не откажется никакой малыш. Придумайте и обыграйте ситуацию, в которой некий персонаж нуждается в помощи малыша. Например, к Вам прибежала голодная собачка и нужно изготовить ей косточку, например, обвести её или заштриховать. А когда собачка наелась сама, то привела ещё своих голодных друзей-собачек и им нужно теперь много косточек.

Или, например, кукле нужно полосками построить забор около дома, вот и будет тренировка изображения прямых линий. Или может зайчик хочет пройти через густой лес, и при этом ему нужна дорожка, чтобы не заблудиться. Можно применять в заданиях каждый раз новых персонажей или использовать только одного любимого героя, но это решать только малышу.

Можно использовать стихи и загадки. Например, загадки про овощи и фрукты. Пусть отгадку ребёнок обведёт по точкам. Или расскажите малышу стишок про любого животного и предложите его заштриховать. А можно и наоборот, сначала ребёнок выполнит задание, а потом Вы ему загадаете загадку или расскажете стишок.

Для этой игры Вам нужно будет приложить усилия и изобразить несколько персонажей на отдельных листах. Это будет основой для следующего задания. Например, нарисуйте мышку в овальной норке. Скажите ребёнку, что за ней бежит кот, ей нужно помочь от него спрятаться. Предложите ребёнку заштриховать овал-норку так, чтобы мышку не было в ней видно и кот бы её не смог найти. Или нарисуйте ящерицу хамелеона в зеленой траве, пусть ребенок его спрячет, закрасив зеленым цветом.

Тренируем руку ребёнка к письму - пусть ребёнок раскрашивает, обводит, штрихует рисунки по своему выбору, а потом сочините сказку. Например, если ребёнок заштриховал девочку, собачку и мячик. Расскажите такой рассказ: «Жила девочка. Ей подарили маленького щеночка. Он был очень весёлый, и девочка захотела поиграть у дома на полянке с ним в мячик»... Ребёнку, несомненно, захочется услышать сказку намного длиннее, а для этого ему нужно будет выполнить больше заданий.

Тренируем руку ребёнка к письму и всегда говорим малышу, что он молодец, что мы учим его руку писать правильно!