

*Задания для родителей
по развитию детей в домашних условиях*

Сентябрь

Память

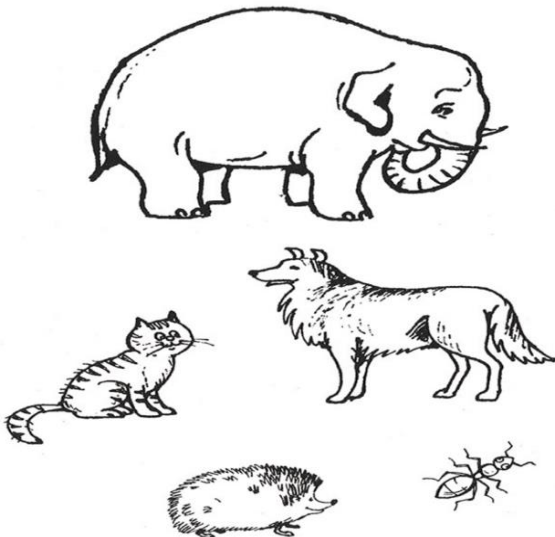
Поход в гости

Несколько чистых листов бумаги (можно цветной), карточки с изображением различных животных или сказочных персонажей (они должны заметно отличаться по размеру) и ножницы.

Ход игры

Перед началом игры необходимо вырезать из бумаги прямоугольники и треугольники разных размеров. Затем на столе из них выложить домики (прямоугольники играют роль основной части дома, треугольники — роль крыши). Рядом разложите картинки с изображением животных. В нашем случае это будут слон, собака, муравей, кошка, еж.

После этих приготовлений предложите ребенку представить, что сейчас вы с ним отправитесь в гости к некоторым сказочным персонажам. Но для этого вам необходимо выяснить, где же они живут. Затем обратите внимание на домики, которые вы вместе выложили на столе, и картинки животных. Попросите ребенка подумать, в каких домиках могли бы жить эти животные, и, главное, объяснить, почему он так решил. Если он затрудняется и не может найти правильного решения, помогите ему наводящими вопросами.



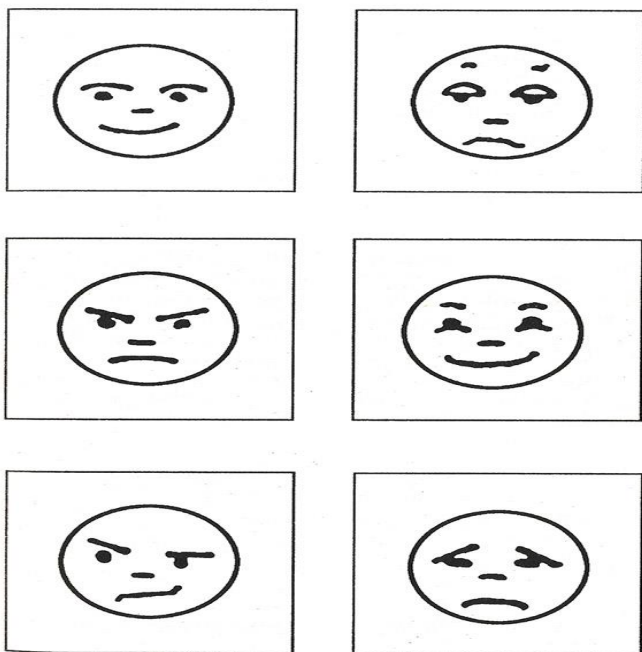
Внимание

Эмоции

6 карточек, на которых схематично изображены различные состояния человека: радость, грусть, улыбка, слезы, удивление, злость. Возможны и другие эмоции, и другое количество карточек. Незнакомый рассказ или сказка.

Ход игры

Все карточки отдаются ребенку. Затем ведущий начинает читать сказку или рассказ, герои которого испытывают те чувства, которые изображены на карточках. Ребенок внимательно слушает текст, и в тот момент, когда услышит о том, что кто-то из героев заплакал или засмеялся, он должен поднять карточку, изображающую это эмоциональное состояние.



Мышление

Электрификация

Чистый лист бумаги и карандаш для каждого участника игры.

Ход игры

Правила этой игры заключаются в следующем: участниками выбирается длинное слово, например, электрификация. Затем засекается определенное время, за которое участники игры должны составить как можно больше новых слов из заданного (из выбранного нами слова можно составить слова тир, риф, акция, лекция и т. д.).

Победителем считается тот, кто составит самое большое количество слов.

ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ

Т	Р	А	Л
И	И	К	Е
Р	Ф	Ц	К
		И	Ц
		Я	И
			Я

Воображение

«На что похожи наши ладошки»

Ход игры

Предложить детям обвести красками или карандашами собственную ладошку (или две) и придумать, пофантазировать «Что это может быть?» (дерево, птицы, бабочка и т.д.). Предложить создать рисунок на основе обведенных ладошек.

Восприятие

«Бегите ко мне!»

Ход игры:

В вазе стоят синие, красные, жёлтые, зелёные флажки. Дети (Ребенок) берут по одному, родитель — четыре флажка (всех цветов).

Родитель предлагает детям (ребенку) посмотреть на флажки, помахать ими.

-Положите флажки на колени. Поднимите флажки синего (красного, жёлтого, зелёного) цвета. (Дети (ребенок), которые держат флажки названного цвета, поднимают их.)

-Сейчас я буду называть флажки то одного, то другого цвета. Сначала посмотрите на мой флажок, потом на свой флажок, и если их цвета совпадут, то бегите ко мне.

Октябрь

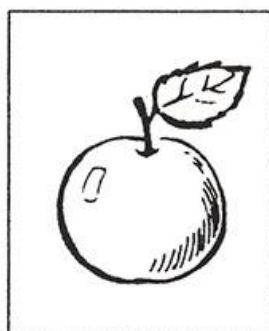
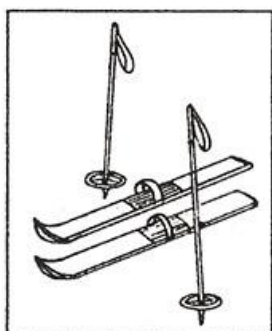
Память

Заколдованные имена

Чистый лист бумаги, карандаш, картинки с изображением различных предметов.

Ход игры

Если ваш ребенок еще не умеет читать, то эту игру нужно проводить с помощью карточек. Для этого вам нужно подобрать карточки с изображением тех предметов, из первых букв которых можно сложить какое-нибудь имя. Например, имя «Оля» можно составить, используя карточки со следующими картинками: облако, лыжи, яблоко. Вы должны разложить эти карточки в таком же порядке. Ребенок должен назвать, что на этих картинках изображено, выделить в этих словах первую букву и составить из них новое слово. Если ребенок уже умеет читать, то эти слова вы можете выписать на листочке, он должен их прочесть, а затем выполнить те же задания.



Внимание

Заблудившиеся буквы

Чистые листы бумаги, карандаш, ножницы или карточки с буквами.

Ход игры

В этой игре ваш ребенок должен составить слова из букв, которые вы должны расположить в хаотичном порядке. В этой игре очень удобно использовать карточки с буквами. Если у вас нет готовых, вы легко их сможете изготовить сами и даже привлечь к этому ребенка.

Если ваш ребенок еще совсем мал, то вам нужно составлять слова небольших размеров и буквы располагать в линию. Если же он уже хорошо читает, то можно подбирать слова из 7—8 букв и располагать буквы по кругу. Слово можно выкладывать как по часовой стрелке, так и в обратном направлении.

Мышление

Буквенный лабиринт

Чистые листы бумаги, карандаши для каждого участника.

Ход игры

На листе бумаги рисуется квадрат размером 6х6 клеток. Затем в каждой клетке пишутся буквы алфавита в хаотичном порядке. Суть этой игры состоит в том, чтобы

из букв сложить слова. Двигаться можно и в прямом, и в обратном направлении. Движение по диагонали тоже возможно. Главное, чтобы направление движения не нарушалось. Не принимаются имена собственные и названия городов. Проигравшим считается тот, кто последним не сможет придумать нового слова.

Г	Д	П	З	Р	Ш
А	Л	О	К	Н	А
Ц	А	П	М	И	Р
Я	С	И	В	К	А
Д	Г	О	Л	Ш	К
Б	Р	Ю	С	Е	Т

Воображение

«Волшебная ниточка»

Ход игры

В присутствии детей ниточку длиной 30-40 см. обмакнуть в тушь и положить на лист бумаги, произвольно свернув. Сверху на нить положить другой лист и прижать его к нижнему. Вытаскивать нить, придерживая листы. На бумаге от нити останется след, детям предлагается определить и дать название полученному изображению.

Восприятие

«Собери капельки в стакан»

Ход игры

Перед детьми на столе раскладываются вырезанные цветные кружочки разного цвета. Взрослый кладёт в каждый стакан по одной капельке разного цвета, проговаривая свои действия: “В этот стаканчик положу капельку синего цвета, наберем полный стакан одинаковых капелек”. Используется шесть цветов спектра.

Ноябрь

Память

Похожие буквы

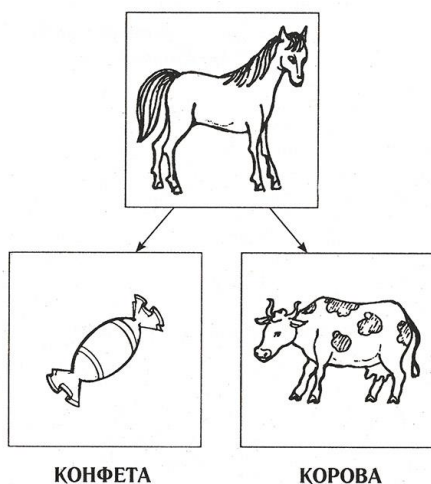
Чистый лист бумаги и карандаш для каждого участника игры. Небольшой рассказ или просто набор слов, в которых есть общие буквы.

Ход игры

Откройте выбранный вами рассказ, прочитайте его, попросите вашего малыша пересказать его. Затем сообщите ребенку, что сейчас вам предстоит искать общие буквы в разных словах из этого рассказа.

Выберите 2 слова, в которых можно найти общие буквы, и попросите ребенка найти и показать их.

После того как будет выполнено это упражнение, можно переходить к следующему. Его можно проводить как в письменном варианте, так и в устном. Придумайте слово, которое будет у вас ключевым. Выберите несколько букв, которые вы будете считать общими и станете искать в других словах. Например, в качестве ключевого слова вы выбрали слово «лошадка» и решили, что общими буквами будут «а», «о» и «к». В данном случае можно назвать следующие слова: «корзина», «корова», «комната» и т. д.



Количество общих букв надо увеличивать постепенно, начиная с одной буквы. Если малыш затрудняется в поиске слов, предложите ему свое — пусть он назовет общие буквы.

Внимание

Имя и фамилия

Развиваем внимание, мышление, речь, расширяем словарный запас

Ход игры

Суть этой игры заключается в том, что слова в ответах на все вопросы ведущего должны начинаться с первых букв имени и фамилии того, кто отвечает на вопрос. Например, на вопрос «Где ты была прошлым летом?» Максимова Елена может ответить: «Ездила в Москву», а Куприна Катя — «Каталась на коньках».

Материалы и наглядные пособия для игры

Негромкая музыка.



Мышление

«Самолет пролетел над бегемотом»

Чистый лист бумаги, карандаш

Ход игры

В процессе этой игры проводятся ассоциации, связывающие далекие по смыслу слова. Так, например, если в качестве первоначальных даются слова «самолет» и «бегемот», из них можно составить следующее предложение: «Самолет пролетел над бегемотом» или более нереальное: «Бегемот пробежал перед самолетом». Для ребят постарше это упражнение можно значительно усложнить. Слова выписываются в 2 столбика напротив друг друга. Цель ребенка — запомнить слова из первого столбика за счет ассоциаций со словами из второго. На изучение слов ребенку дается от 10 до 15 минут. Затем вы оставляете ему список слов из второго столбика, а он с помощью придуманных им самим ассоциаций должен вспомнить и произнести все слова из первого столбика.

Воображение

«Танец»

Ход игры

Предложить детям придумать свой образ и станцевать его под определенную музыку. Остальные дети должны угадать, какой образ задуман.

Варианты – образ задан, все дети танцуют одновременно («распустившийся цветок», «ласковую кошку», «снегопад», «веселую обезьянку» и т. д.).

Усложнение – передать в танце чувства («радость», «страх», «удивление» и т.д.)

Восприятие

«Спрячь мышку»

Ход игры

Родитель выкладывает на стол домики для мышки (листы бумаги шести цветов, посередине окошко с нарисованной мышкой). Видите, в окошки выглядывают мышки. Чтобы спрятать мышку, надо закрыть окошко дверцей – квадратиком того же цвет, что и домик, а то придёт кошка, увидит, где окошко, откроет его и съест мышку. Сначала ребёнку предлагается один домик, затем, усложняя, 2-3 домика одновременно.

Декабрь

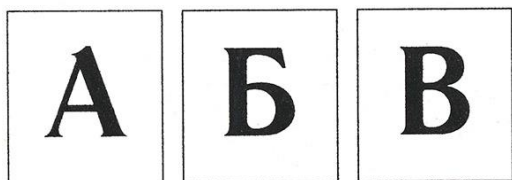
Память

Рассказ по алфавиту

Чистый лист бумаги и карандаш

Ход игры

Суть этой игры состоит в том, чтобы написать рассказ, слова которого должны начинаться с заданных букв. До начала игры вы должны решить, какое слово или набор букв вы будете использовать. Если это слово, то оно должно состоять, как минимум, из 10 букв. Кроме того, можно использовать алфавит в прямом и обратном порядке. Затем выделяется определенное время, за которое необходимо составить рассказ (5—10 минут). По истечении этого времени ваш ребенок должен сочинить рассказ.



Внимание

Шифровальщик

Карточки с буквами алфавита, придуманные заранее слова-перевертыши

Ход игры

Перед началом вам необходимо придумать слова, с которыми вы будете работать. Для детей можно использовать слова из 5—6 букв. Затем вам нужно в этих словах переставить местами некоторые буквы.

Затем выложите из карточек с буквами задуманное слово с какой-нибудь ошибкой, например, слово «слон» можно выложить как «снол». Ребенок, переставляя карточки, должен догадаться, что за слово вы задумали, найти ошибку и исправить ее.

ОТК	СТЛО	КОЛСАБА
ЯЦЗА	УЛСТ	СКЕК
ОВКЛ	НАВДИ	ОТТР
ДВЕДЬЕМ	КРЛОЕС	ЛЕТУР

Ответ:

КОТ	СТОЛ	КОЛБАСА
ЗАЯЦ	СТУЛ	КЕКС
ВОЛК	ДИВАН	ТОРТ
МЕДВЕДЬ	КРЕСЛО	РУЛЕТ

Мышление

Мы сочиняем сказку

Любые картинки, например карточки из детского лото

Ход игры

Придумайте сами начало сказки, предложите его детям и попросите их продолжить сказку. Чтобы детям было легче, можно сочинить сказку, используя картинки.



Воображение

«Поможем художнику»

Ход игры

Большой лист бумаги, прикрепленный к доске, с нарисованным на нем схематическим изображением человека. Цветные карандаши или краски.

Родитель рассказывает, что один художник не успел дорисовать картину и попросил ребят ему помочь закончить картину. Вместе с родителем дети (ребенок) обсуждают, что и какого цвета лучше нарисовать. Самые интересные предложения воплощаются в картине. Постепенно схема дорисовывается, превращаясь в рисунок.

После предложить детям (ребенку) придумать историю про нарисованного человека.

Восприятие

«Собери цветик – семицветик»

Ход игры

Родитель выкладывает круги шести цветов. Ребёнок подбирает лепестки соответственно цвету середины.