



# Учиться играя!



## Рекомендации родителям для самостоятельных занятий с ребёнком по автоматизации звуков в летнее время.

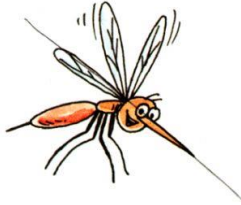
(Данные рекомендации помогут заботливым и думающим родителям ввести в речь своих детей поставленные логопедом звуки.)

Игра органически присуща детскому возрасту и при умелом ее использовании способна творить чудеса. Ленивого - она сделает трудолюбивым, незнайку - знающим, неумелого – умелым. Словно волшебная палочка игра может изменить отношение детей к тому, что кажется им порой слишком обычным и скучным. Ребёнок, увлечённый игрой, не замечает того, что учится, хотя то и дело сталкивается с заданиями, которые требуют от него мыслительной деятельности. Период автоматизации (закрепления правильных движений артикуляционного аппарата при произнесении поставленного звука) растягивается порой на длительное время и представляет трудность для ребенка. Чтобы упражнения на автоматизацию звуков не вызывали у детей нежелание работать, необходимо создавать условия для успешного решения этой проблемы. Сделать учебный материал увлекательным, создать радостное рабочее настроение поможет дидактическая игра. Использование дидактических игр и игровой формы проведения занятий позволяет сохранить интерес ребенка к занятиям и повышает устойчивость внимания и самоконтроля ребёнка за правильностью произношения звука в собственной речи.

Представляем вашему вниманию ряд игр для автоматизации звуков.  
Подготовьте для ребенка эти не сложные игры, и процесс автоматизации звуков будет увлекательным.

**Игры для закрепления произношения изолированного звука:**

Позвенеть, как комар з-з-з и как маленький комарик зь-зь-зь



Пошипеть, как змея ш-ш-ш

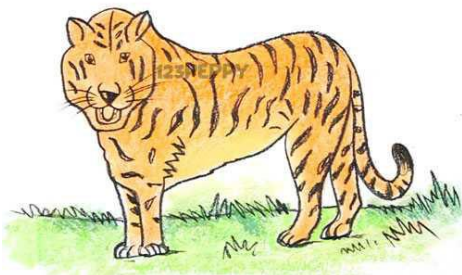


Жужжать, как жук ж-ж-ж



Порычать, как тигр р-р-р

И как маленький тигрёнок рь-рь-рь



Погудеть, как самолёт л-л-л



**Игры и игровые приёмы, применяемые при автоматизации звука в слогах:**

**«Часы»**

Ребенок проговаривает слог столько раз, сколько показывает стрелка на часах.



**«Бусы»**

Нанизывая бусы на веревочку, ребенок проговаривает слог.



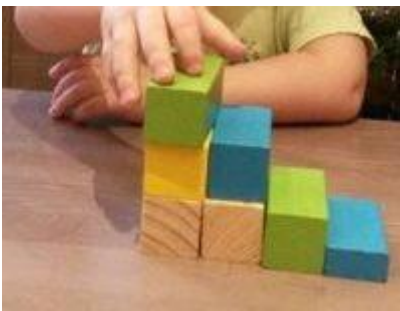
**«Пирамидка»**

Собирая колечки пирамидки на стержень, ребенок произносит слоги.



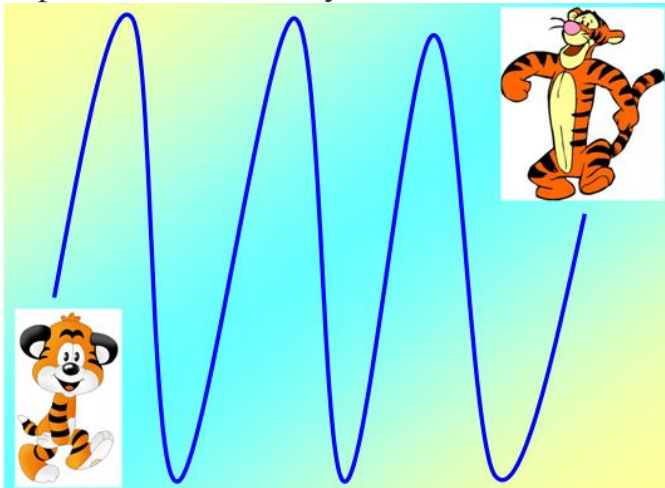
### «Кубики»

Ребёнок строит ступеньки из кубиков и повторяет слог.



### «Звуковые дорожки»

Ребёнок проводит пальчиком по дорожке и произносит слоги с отработываемым звуком.



### «Звенящие баночки»

Каждый слог обозначается своим цветом. Ребёнок берёт кружочек, называет слог соответствующий его цвету, после этого опускает кружочек в баночку. Когда все слоги будут названы, баночки превращаются в "звенящие".



### «Жучок летит к лепесткам» (Для тех детей, кто уже знает буквы)

Жучок подлетает к каждому лепестку, ребёнок называет слог.



### «Кнопочки»

Проговаривая слог с автоматизированным звуком, ребенок одновременно нажимает на кнопочки (иппликатор Кузнецова). Сколько кнопочек, столько раз нужно повторить слог.



### **«Повтори столько раз, сколько...»**

Повторить слог столько раз, сколько вы хлопнет в ладоши, стукнете палочкой, ударите мячом об пол.

### **“Игра на пианино”**

Имитируя игру на пианино, ребёнок проговаривает заданный слог 5 раз: например, ра-ра-ра-ра-ра.

### **Песенка**

Ребёнок поёт знакомую мелодию, используя вместо слов слоги с отработываемым звуком.

### **Игры и игровые приёмы, применяемые при автоматизации звука в словах:**

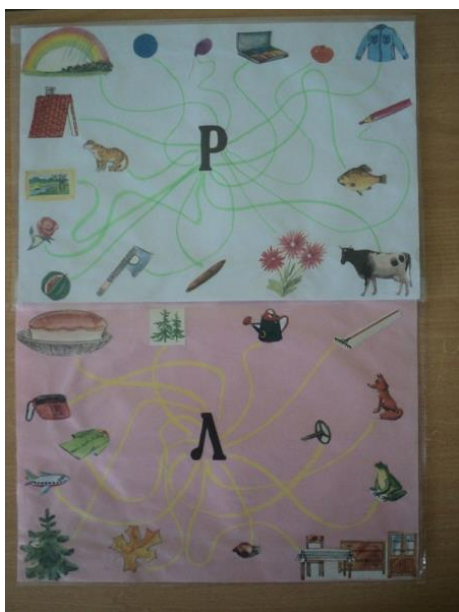
#### **Игра «Собери картинку».**

Ребёнок составляет разрезную картинку и называет тот предмет, который изображён на собранной картинке.

Разрезные картинки подбираются на автоматизируемый звук.

#### **Игра «Дорожки».**

До картинки добегаем и слово называем.





### Игра «Вертушка».

Картинки, на которых изображён предмет, содержащий автоматизируемый звук раскладываются по кругу. Ребёнок запускает вертушку. Пока вертушка крутится, ребёнок произносит изолированный автоматизируемый звук. Вертушка останавливается, показывает стрелочкой на картинку. Ребёнок называет предмет, изображённый на картинке.



### Игра «Ромашка».

Собрать лепестки ромашки к её сердцевине. Назвать картинку, изображённую на лепестке.



## Игра «Поезд».

К паровозу прикрепить вагоны с картинками или предметами, содержащими автоматизируемый звук. Проговорить слова.



## Игра «Рыболов».

Удочка с магнитом. Рыбки с металлической скрепкой, которыми прикрепляются картинки с автоматизируемым звуком. Ребёнок вылавливает «рыбку» - называет предмет, изображённый на картинке.





### **Игра «Сухой бассейн».**

Коробка с перловой крупой. В крупу зарыты мелкие игрушки в названиях, которых есть автоматизируемый звук. Ребёнок вынимает игрушку из бассейна и называет её.



### **Игра «Отгадай загадку - назови отгадку».**

Отгадывание загадок в словах-ответах, которых есть автоматизируемый звук.

### **Игра «День-ночь»**

Выкладываются 6-8 картинок с автоматизируемым звуком. Ребёнок называет картинки. Наступает «ночь» - ребёнок закрывает глаза. Во время «ночи» убирается какая-нибудь картинка или добавляется новая или картинки меняются местами. Наступает «день» - ребёнок открывает глаза. Он должен назвать, что изменилось?

### **Игра «Слова вокруг нас».**

Попросите ребенка внимательно посмотреть вокруг и назвать все предметы, в названии которых спрятался нужный звук. Слова называйте по очереди, не забывайте иногда ошибаться и давать ребенку возможность заметить вашу ошибку и исправить ее. Затем усложните игру - вспоминайте слова с закрепляемым звуком по какой-то определенной теме, например: «Назови животных, в названии которых есть звук Р» (зебра, носорог, тигр, пантера, кенгуру, жираф) или «Назови «зимнее» слово со звуком С» (снег, снеговик, снегурочка, снегирь, снегокат, снежки, стужа, санки).

В эту игру вы можете играть где угодно, используя любую свободную минутку: в транспорте, в очереди. Дома в эту игру можно играть с мячом.

### **Игра «Придумай слово».**

Придумать как можно больше слов с автоматизируемым звуком.

Также для автоматизации звуков вы можете воспользоваться «Веселыми логопедическими играми и чистоговорками» Ю.В. Гурина, размещенными на страничке логопеда.

Как и в любых занятиях для того, чтобы добиться положительного результата, необходима систематичность. Занимайтесь по 5-10 мин ежедневно. Исправляйте произношение ребенка в повседневной жизни и напоминайте ему, что он должен следить за своей речью.

Желаем вам успехов в достижении положительных результатов в летнее время!

**Желаем успехов в  
учебе!**

