

Возрастные особенности развития детей 5 – 6 лет

Общая моторика:

Хорошо прыгает, бегают, прыгает через скакалку, прыгает попеременно на одной и другой ноге, бегают на носках. Ходит назад с носка на пятку. Катается на двухколесном велосипеде, на коньках.

Зрительно – двигательная координация:

Устойчиво режет по линии. Изображает несколько печатных заглавных букв и числа. Дополняет недостающие детали к картинкам. Действует отдельными пальцами в пальцевых играх. Успешно намазывает клеем детали и приклеивает их. Бьет молотком по гвоздю. Воспроизводит геометрические фигуры по образцу. Обводит рисунки по контуру, заштриховывает фигуры.

Речевое развитие:

Использует в речи синонимы, антонимы; слова, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы (бумажный, деревянный и т.д.). К 6 годам знает и умеет писать печатные буквы алфавита. Определяет количество слогов в словах, Количество звуков в словах, определяет место звука в слове (начало, середина, конец слова). Определяет ударные слоги, гласные. Понимает значение слов: “звук”, “слог”, “слово”. Различает гласные и согласные звуки (буквы), твердые и мягкие согласные. Выразительно рассказывает стихотворения, пересказывает небольшие рассказы.

Психическое развитие:

В возрасте 5-6 лет у ребенка наряду с образным мышлением начинает интенсивно развиваться образная память. Кроме запоминания, важную роль играет сохранение и воспроизведение информации.

1.Покажите ребенку по очереди 10 картинок (время демонстрации каждой картинке 1-2 секунды). В норме ребенок

запоминает 5-6 картинок из 10.

2.Прочитайте ребенку 10 слов: тень, волк, шар, дым, круг, луч, роза, жук, шуба, мост. Попросите его повторить слова Ребенок должен вспомнить не менее 4-5 слов. Называет свое имя, фамилию, адрес, имена родителей и их профессию.

Познание:

Пишет цифры от 0 до 10, соотносит цифру с количеством предметов. Умеет из неравенства делать равенство, писать и пользоваться математическими знаками. Умеет раскладывать предметы (10) от самого большого к самому маленькому и наоборот. Умеет рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры. Выделяет в предметах детали, похожие на эти фигуры.

Ориентируется на листе бумаги. Называет дни недели, последовательность частей суток, времен года. Дает им описание.