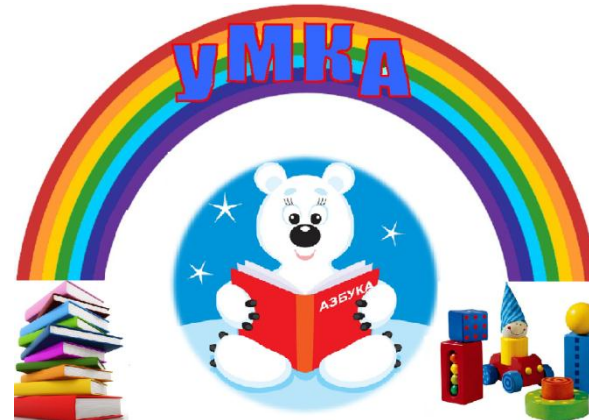




Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «УМКА»



*Юридический адрес: г. Тамбов,
ул. Победы 6А, 392027*

*Фактический адрес: г. Тамбов,
ул. Победы 6А, 392027*

*Адрес электронной почты:
dsymka@yandex.ru*

Адрес сайта:

<http://umka.68edu.ru>

Учредитель:

администрация города Тамбова



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

*«Организация взаимодействия с
родительской общественностью»*

г. Тамбов, 2015 г.

ВВЕДЕНИЕ

Молодые родители, привыкшие к современным приемам подачи информации, с трудом воспринимают привычные для педагогов и давно ставшие традиционными формы работы. Это еще один вызов времени. Серьезные вопросы перед дошкольным учреждением ставит внедренное, но не до конца осмысленное отношение к образованию как к услуге. Это, с одной стороны, возможность строгого контроля качества, единство требований к результатам и доступности. С другой – опасность потери индивидуальности детского сада и педагогического подхода, формализация отношений «педагог-родитель-учреждение», отчуждение родителей от дошкольного образования как от оплаченной услуги с объявленным качеством.

Перед детскими садами стоит важная задача выстраивания взаимодействия с семьями воспитанников на новых принципах, вовлечения родителей в образовательный процесс с учетом современной социальной

ситуации, привитие уважения к педагогу и его работе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ:

1. организация ознакомительного этапа: сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение; анализ полученных результатов, анализ типа семей). Знакомство родителей с детским садом.

2. организация общепрофилактического этапа: наглядная агитация (стенды, консультации, родительская газета, информационные проспекты, буклеты). Встреча родителей со специалистами, просмотр открытых занятий и мероприятий. Создание бесконфликтной среды взаимодействия в формате педагог-родитель.

3. организация индивидуальной работы: знакомство с опытом семейного воспитания, традициями, фотовыставки, «День матери», творческая мастерская. Выбор содержания, форм работы с семьей ребенка. Организация для родителей консультативной индивидуальной

помощи. Демонстрация родителям положительного образа ребенка.

4. организация интегративного этапа: проведение современных мероприятий (досуги, праздники, круглые столы, «Недели здоровья», турпоходы, конкурсы, выставки, вечер вопросов и ответов психолого-педагогической и нравственно-правовой направленности). Совместное обсуждение проблем в формате педагог-родитель, участие в совместных делах, деловые игры, дискуссионный клуб или родительский клуб.

5. организация размещения информации для родителей на сайте образовательного учреждения.