

Уголок природы в детском саду



Уголок природы – это одна из игровых и учебных зон групповой комнаты.

Уголок природы – это одно из условий наглядного и действенного ознакомления детей дошкольного возраста с природой.

Какое значение имеет уголок природы?

Познавательное развитие: расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.

Эколого – эстетическое значение: формируется видение красоты природы, развивается творческое воображение.

Воспитательное значение: формируются нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).

Практическое значение: приобретение трудовых навыков по уходу за обитателями уголка природы и таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.

Оздоровительное значение: растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом, лечебные растения используются в лечебных целях.

СанПиН 2.4.1.3049-13

п.6.11. не допускают размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях, здесь помещают только растения.

п. 7.5. Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещениях.

Постоянными обитателями уголка природы будут комнатные растения.

- Комнатные растения, разрешенные в детском саду**
- алоэ, толстянки, пеперомии, аукуба японская.** Они выделяют в воздух фитонциды и помогают детям не заразиться сезонными простудными заболеваниями.
 - хлорофитум хохлатый.** Он замечательно поглощает из воздуха углекислый газ и хорошо подходит для помещений с большим количеством людей.
 - фуксия, бегония, азалия.** У этих растений ярко выражены цветы, стебель и листья. Благодаря этому малыши смогут изучить их строение.
 - геогенантус, денежное дерево, гастения.** У этих многолетников крупные листья, дети будут их протирать и поливать.

- каланхоэ

- китайская роза

- глоксиния

- крассула

- колеус, каладиум двухцветный, гипестес с разноцветными листьями. Эти растения достаточно яркие, и детям будет интересно наблюдать за их ростом, способствует развитию у них наблюдательности.

Комнатные растения запрещенные в детском саду

- **фикус, диффенбахия.** Прикасаться к ним запрещено, в соке листьев содержится яд.
- **все виды кактусов.** Растения имеют шипы и колючки, малыши могут сильно пораниться, потрогав их из любопытства.
- **олеандр, лилии.** Если ребенок будет контактировать с этими цветами, возможны нежелательные последствия. Их запах вполне может вызвать сильную головную боль.
- **герань.** Удивительно, но это с детства знакомое всем растение способно спровоцировать приступ астмы или вызвать аллергию, так как выделяет эфирные масла.

Временные обитатели уголка природы – это объекты, которые вносятся для наблюдений на непродолжительный отрезок времени.

Осенью это будут осенние букеты и цветы из цветника, пересаженные в кашпо. А также в старших группах поделки из природного материала.

Зимой это могут быть ящики с посадками зелёного лука и веточки деревьев.

Весной – веточки фруктовых деревьев, букеты первоцветов

Можно сделать **«сухой» аквариум**.

В каждой группе детского сада рекомендуется иметь **календарь погоды**. Отмечая погоду в календаре, дети закрепляют знания, полученные в ходе наблюдений в природе.

***В уголке природы в каждой группе
необходимо иметь:***

- Натуральные овощи и фрукты, либо их муляжи.
- Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.
- Альбомы «Времена года»; книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные.
- Рисунки детей о природе и поделки из природного материала.
- Материал для труда(лопатки, тряпочки, лейки, кисточки, палочки)
- Оборудование для экспериментов(мини-лаборатория) Для изготовления поделок необходим природный и бросовый материал.
- Дидактические игры природного содержания.
- Макеты природных зон (пустыня, Африка, Антарктида), макеты «Деревенское подворье», «Зоопарк»

***В уголке природы в каждой группе
необходимо иметь:***

- Натуральные овощи и фрукты, либо их муляжи.
- Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.
- Альбомы «Времена года»; книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные.
- Рисунки детей о природе и поделки из природного материала.
- Материал для труда(лопатки, тряпочки, лейки, кисточки, палочки)
- Оборудование для экспериментов(мини-лаборатория) Для изготовления поделок необходим природный и бросовый материал.
- Дидактические игры природного содержания.
- Макеты природных зон (пустыня, Африка, Антарктида), макеты «Деревенское подворье», «Зоопарк»

Критерии оценки уголков природы.

- соответствие уголков природы возрасту детей и требованиям примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- разнообразие дидактического материала и соответствие его возрастным особенностям, в т. ч. наличие материала инновационного характера;
- наличие материала для детского экспериментирования, труда, изготовления поделок из природного материала, календарей природы;
- эстетичное оформление уголка природы;
- место размещения уголка природы и его доступность;
- отсутствие растений и предметов, угрожающих здоровью детей;
- наличие сезонного материала.
- наличие макетов природных зон, мини-огорода .

**Спасибо
за внимание!**

